UNIDAD
ACADÉMICA PSICOLOGÍA MÉDICA - ÁREA DE PSICOLOGÍA EUTM

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA III

LICENCIATURA EN FONOAUDIOLOGÍA

AÑO 2024

1- UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS

Curso anual que corresponde al cuarto año de Fonoaudiología. Para cursar esta materia el estudiante debe tener aprobada Psicología II.

2- EQUIPO DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS

Directora de la UA: Prof. Carla Francolino
Coordinación del Área EUTM: Prof. Adj. Mag. Paula Achard
Equipo docente:
Asist. Dipl. Ana Paula Sosa
Asist. Lic. María Noel Mentaste
Asist. Fernando Mier
Ay. Lic. Emilia Croatto
Ay. Lic Florencia Crespo

3- FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES

El conocimiento de los cuadros psicopatológicos de mayor frecuencia en nuestro país habilitan a que el estudiante pueda identificar signos y síntomas que permitan la comprensión y abordaje del usuario, su familia y el equipo de salud tratante en su proceso de salud enfermedad, trabajando interdisciplinariamente desde una perspectiva integral del ser humano.
Son objetivos del curso introducir al estudiante en el conocimiento de los principales cuadros, psicopatológicos y problemáticas psicosociales en todas las etapas del ciclo vital y realizar una comprensión de los mismos a la luz de diferentes historias vitales.

4- METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

Clases teóricas y de articulación teórico – clínica en modalidad virtual.
Las clases se dictarán por zoom de forma sincrónica y quedarán grabadas para los estudiantes y subidas en la plataforma EVA.
Se prevé el dictado de clases por todos los docentes del equipo.

5 - CONTENIDOS TEMÁTICOS

Módulo 1 CONCEPTOS INTRODUCTORIOS AL CURSO DE PSICOPATOLOGÍA.

Diferentes puntos de vista etiológicos sobre la enfermedad mental. Su evolución a lo largo de la historia.

Módulo 2 PSICOPATOLOGÍA DE LA INFANCIA.

Introducción: reflexión sobre la psicopatología en la infancia. Paradigmas.

Unidad 1: Trastorno del neurodesarrollo (TEA, Discapacidad intelectual, TDAH) Unidad 2: Trastornos de ansiedad, trastornos vinculados al aprendizaje, TEL. Unidad 3: Trastornos del humor (depresión bipolaridad) Unidad 4: Trastornos de conducta.

Módulo 3 PSICOPATOLOGÍA DE LA ADOLESCENCIA

Conceptualizaciones del fenómeno adolescente: singularidades de las adolescencias hoy. El cuerpo como escenario del sufrimiento no elaborado.
Problemáticas clínicas más frecuentes.

Módulo 4 PSICOPATOLOGÍA DE LA ADULTEZ

Grandes cuadros psicopatológicos: neurosis, psicosis y perversión.
Conceptualizaciones desde el marco psicoanalítico. Conceptos generales Neurosis y Psicosis. Diferencias en la clínica. Nosografía actual (DSM V).

Módulo 5 ADICCIONES y sus aspectos Psicosociales

Conceptualización de las Adicciones - Clasificación de drogas - Vínculo con la sustancia - mitos - Estructura psíquica del adicto - Mirada sistémica de los problemas de consumo - Prevención

Módulo 6: PSICOPATOLOGÍA EN LA VEJEZ

Trastornos mentales prevalentes en la vejez. Semiología psiquiátrica y psicopatológica. Salud y enfermedad mental en las personas mayores.. Abordajes interdisciplinarios.

Valoración gerontológica integral.
Impacto de las demencias en el mundo: prevalencia y costes. El modelo biomédico y los principales trastornos neurocognitivos en la vejez: Quejas Subjetivas de Memoria, Deterioro Cognitivo Leve y Demencia. La enfermedad de Alzheimer (EA). Clasificación y abordaje. Trastornos psiquiátricos frecuentes en la vejez. Ansiedad, Depresión, Abordaje de las Caídas y síndrome de temor a caer.

6 - FORMAS DE EVALUACIÓN.

Se realizarán dos parciales presenciales de carácter obligatorio (fecha a convenir) en los que deberán obtener mínimo de 3 en cada uno para aprobar el curso.

GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO.

Se realizarán dos evaluaciones parciales obligatorias y de carácter individual, en la que debe obtener un mínimo tres (3) en cada una, para continuar con el curso.
Si el promedio final es entre 3 y 5, se aprueba el curso y se debe rendir examen.
La exoneración se alcanza con un promedio de 6 (B) entre las dos evaluaciones parciales.
De no realizar alguna de las instancias antedichas el estudiante no tendrá derecho a examen, teniendo que recursar la materia.
Si en el promedio de las distintas instancias el estudiante obtiene una calificación menor a 3 (RRR) deberá recursar la materia.

6- ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Curso de frecuencia semanal, 1 hora y media de duración. El curso se dictará a través de Zoom.
Curso de carácter no obligatorio. Las clases quedarán subidas en EVA.

El curso iniciará la semana del 11 de marzo, el horario de clase será publicado en EVA a la brevedad. Se dictará de forma virtual, por plataforma zoom. La asistencia no es obligatoria, con posibilidad de seguir el curso de forma sincrónica o asincrónica. En la primera clase se brindará toda la información pertinente. Receso: Del 1 al 12 de julio 2024. Cierre de curso: Semana del 22 de Noviembre.

Al finalizar cada módulo los docentes encargados ofrecerán un espacio de consulta (horario en franja vespertina) para los estudiantes que no pueden participar del horario sincrónico.

7- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA

Bibliografía MÓDULO 1:

Augsburger, A. De la epidemia psiquiátrica a la epidemiología en salud mental: el sufrimiento psíquico como categoría clave

Duffau, N. El tratamiento de la “locura” en la obra de José Pedro Barrán a través del análisis de Medicina y sociedad en el Uruguay del Novecientos

Bibliografía MÓDULO 2 - INFANCIA:

Obligatoria:

Croatto, E. (2021) Aprendizaje y sus dificultades : una mirada crítica-reflexiva desde la complejidad. [en línea].Trabajo final de grado. Montevideo : Udelar. FP. https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/30110
Marcelli, Daniel. (2007) Lo normal y lo patológico. En: Psicopatología del niño (séptima edición) Elsevier Masson.

Untoiglich, Gissela (2013). Introducción. En G. Untoiglich (Comp.) En la infancia los diagnósticos se escriben con lápiz: la patologización de las diferencias en la clínica y la educación (pp. 11-21). Buenos Aires: Noveduc

Gonzalez Castañón, D. (2001) Retraso Mental: nuevos paradigmas, nuevas definiciones. Vertex: Revista Argentina de Psiquiatría, 12. Recuperado de http//www.polemos.com.ar/docs/vertex/vertex42.pdf-page28

Marcelli, Daniel. (2007) Autismo infantil y psicosis en el niño. pp. 262-298
En: Psicopatología del niño (séptima edición) Elsevier Doyma.

Janin, Beatriz (2006) EL ADHD Y LOS DIAGNÓSTICOS EN LA INFANCIA: LA COMPLEJIDAD DE LAS DETERMINACIONES. CUADERNOS DE PSIQUIATRÍA Y PSICOTERAPIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE, 41/42, 83-110

Asociación Estadounidense de Psiquiatría (2013). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales , 5ª ed. (DSM V) Editorial Psiquiátrica Estadounidense.

Dio Bleichmar, Emilce (1991) Capítulo 6: Fobias Traumáticas. En Temores y Fobias. Ed. Gedisa Marcelli, Daniel (2007) Trastornos de ansiedad, síntomas y organización de apariencia neurótica. pp. 299- 335.

Marcelli, Daniel. (2007) Episodio depresivo y enfermedad depresiva en el niño. pp-336-358. En Psicopatología del niño (séptima edición) 2007 Elsevier Doyma.

Ramón de la Fuente. (Serie: Guías Clínicas para la Atención de Trastornos Mentales).
Marcelli, Daniel. (2007) Psicopatología de los trastornos de expresión comportamental. pp. 171-199. En Psicopatología del niño (séptima edición) 2007 Elsevier Doyma.

Miller, Delfina. Artículo SUPPIA. ¿Negativistas o Deprimidos?

Winnicott, Donald (1956) La tendencia antisocial. En: Escritos de pediatría y Psicoanálisis. Buenos Aires: Paidós, 1999.

Complementaria:

Attwood, Tony. (2009) ¿Qué es el síndrome de Asperger?, en Guía del Síndrome de Asperger. Paidós. pp. 19-58.

Fejerman, Natalio (2010) Trastornos específicos del desarrollo. pp- 63- 120. En: Trastornos del desarrollo en niños y adolescentes. Paidós.

Garrido, Gabriela y Viola, Laura (2006) Criterios actuales para la clasificación de los trastornos profundos del desarrollo. Rev Psiquiatr Uruguay. 70(2), pp.140-150
Hervás A. (2016) Un autismo, varios autismos. Variabilidad fenotípica en los trastornos del espectro autista. Rev Neurol; 62 (Supl 1): S9-14.

Janin, Beatriz (2011). Introducción, Capítulo 1, Capítulo 2. En El sufrimiento psíquico en los niños : psicopatología infantil y constitución subjetiva. Bs As. : Novedades Educativas
Asociación Estadounidense de Psiquiatría (2013). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales , 5ª ed. (DSM V) Editorial Psiquiátrica Estadounidense.

Kachinovsky, A. (2012) Enigmas del saber. Historias de aprendices.
Montevideo: Universidad de la República (Uruguay), CSIC.

Miller, Delfina (2002) Depresión en la Infancia. Una perspectiva psicoanalítica. Rev. Prisma UCUDAL. 2002.

Muniz, Alicia (2013) Abordajes clínicos de las problemáticas actuales en la infancia. Psicología, Conocimiento y Sociedad, 3 (2), 135-154 Disponible en: https://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/article/view/165/156

Rapin, Isabelle (1990) Autismo: un síndrome de disfunción neurológica. En:
Natalio Fejerman, Autismo infantil y otros trastornos del desarrollo. 2006. Bs. As.
Paidós.

Sammartino, M. E. (2007) La hiperactividad infantil como un signo de los tiempos. Intercanvis. 19. 11/2007.

Ruiz Lázaro, Pedro (2009). Trastornos específicos del aprendizaje. pp. 207- 217. En: César Soutullo y Ma del Jesús Mardomingo Sanz, Manual de Psiquiatría del niño y del adolescente. Ed. Médica Panamericana.

Vásquez MJ, Feria M, Palacios L, De la Peña F. (2010). Guía clínica para el Trastorno Disocial. Ed.Shoshana Berenzon, Jesús del Bosque, Javier Alfaro, Ma. Elena Medina-Mora. México: Instituto Nacional de Psiquiatría.

Bibliografía MÓDULO 3 - ADOLESCENCIA:

Asociación Estadounidense de Psiquiatría (2013). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales ,5ª ed. (DSM V) Editorial Psiquiátrica Estadounidense.

Cao, M.L. (2014). Planeta Adolescente. Versión digital disponible en: http://www.marceloluiscao.com.ar

Crespo, F. (2023). Ficha de Circulación interna de Psicopatología en la adolescencia para estudiantes de la EUTM. (inédito).

Frágola, A. O. (2009). Vulnerabilidad adolescente y psicopatología de las adicciones. Psicoanálisis: Revista De La Asociación Psicoanalítica De Buenos Aires, 31(2/3), 337-359.
Gutierrez Posse, S. (2014) El amanecer de la adolescencia. La adicción en la pubertad. Controversias en Psicoanálisis de Niños y adolescente. Año 14. Nº15. 32-40. Disponible en: http://www.controversiasonline.org.ar/PDF/anio2014-n15/3.POSSE.pdf

Le Breton (2012) Las conductas de riesgo de los jóvenes. Disponible en: https://www.ilef.com.mx/david_le_bretonj_conductas_de_riesgo_en_jovenes.pdf

Marcelli, D., Braconnier, A., Ajuriaguerra (1992). Psicopatología del adolescente. Masson

Rojas. M.C. (2013). Clínica de la adolescencia: una perspectiva sociovincular. Jornada Anual de la Asociación Argentina de Psicología y Psicoterapia de Grupo. Disponible en: http://coloquio.sociedadescomplejas.org/pdfs/PDF-ARGENTINA/ROJAS-Cristina-Clinica-de laadolescencia.pdf

Sujoy, O. (2014). Riesgos actuales en las condiciones de producción de subjetividad en adolescentes. Cuestiones
de infancia, 16, 73-83. http://dspace.uces.edu.ar:8180/xmlui/handle/123456789/2529
Tato, G (2012). Mensajes del cuerpo Ed. Disponible en: http://gladystato.com/tato/phocadownload/libros/Mensajes%20cuerpoPM.pdf

Complementaria:

Fernández Raone, M. (2014) Adolescencia, consumo de sustancias y conductas de riesgo en un hospital especializado en drogadependencias y alcoholismo. IV Jornadas de Investigación y III Encuentro de Becarios de Investigación de la Facultad de Psicología. Disponible en: http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/51531

Hernanz Ruiz, Manuel. (2015). Adolescentes y nuevas adicciones. Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría, 35(126), 309-322. https://dx.doi.org/10.4321/S0211- 57352015000200006

Morici, S. y Donzino, G. (comp.) (2017) Problemáticas adolescentes. Intervenciones en la clínica actual. Buenos Aires: Noveduc.

Moral, M. V., & Suárez, C. (2016). Factores de riesgo en el uso problemático de Internet y del teléfono móvil en adolescentes españoles. Revista Iberoamericana De Psicología Y Salud, 769-78. https://doi.org/10.1016/j.rips.2016.03.001

Bibliografía MÓDULO 4 - : ADULTEZ

Dabas E., Najmanovich D., Una, dos, muchas redes: itinerarios y afluentes del pensamiento y abordaje en redes Recuperado de: https://es.scribd.com/document/246364052/Una-Dos-Muchas-Redes-Dabas-y-Najmanovich

DSM-5 (2014) Manual Diagnóstico y Estadístico de los trastornos mentales. Madrid. Panamericana.
Fernandez S. , Lepetina A., (2008) Contacto : guía para el trabajo con usuarios de drogas en el Primer Nivel de Atención en Salud y otros contextos clínicos y comunitarios. Montevideo Ed. Frontera

Gerfauo Woloszyn, I (2022). Ficha de Circulación interna de Aparato psíquico para estudiantes de la EUTM. (inédito)

Gerfauo Woloszyn, I. (2022). Ficha de Circulación interna de Neurosis y Psicosis para estudiantes de la EUTM. (inédito)

Junta Nacional de drogas (2010) Adicciones: Mitos, Realidades y Valores. Recuperado de: http://www.infodrogas.gub.uy

Bibliografía MÓDULO 6 - PSICOPATOLOGÍA DE LA VEJEZ

.

ADI/Bupa (2013) La demencia en América: el coste y la prevalencia del Alzheimer y otros tipos de demencia. Disponible en: https://www.alz.co.uk/sites/default/files/pdfs/dementia-in-the-americasSPANISH.pd

f Berrios, G. (2019) Historia de la psiquiatría de la vejez. Psicogeriatría. 9 (1):

49-57

Bocchino S., Aquines C,.(comp.) Temas de psiquiatría. Manual de psiquiatría para médicos. Montevideo: FEFMUR, 2013

Davobe, M. I. (2018) Autonomía y vulnerabilidad en la vejez: respuestas judiciales emblemáticas, Revista de Derecho Privado, Universidad Externado de Colombia, n.° 34, enero-junio de 2018, 53-85.

DSM-5 (2014) Manual Diagnóstico y Estadístico de los trastornos mentales. Madrid. Panamericana.

González Pardo, H., y Pérez Álvarez, M (2007) La invención de los trastornos mentales. ¿escuchando al fármaco o al paciente?. Madrid: Alianza

González Palaua, Buonanotte y Cáceres: Del deterioro cognitivo leve al trastorno neurocognitivo menor: avances en torno al constructo. Disponible en https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1853002814000901?via%3Dihub

López-Álvarez, J. y Agüera-Ortiz, L. (2015) Nuevos criterios diagnósticos de la demencia y la
enfermedad de Alzheimer: una visión desde la psicogeriatría. Psicogeriatría. 5 (1): 3-14

OMS - Organización Mundial de la Salud (2013) Demencia: Una prioridad de salud pública. Washington, DC: OPS. https://apps.who.int/iris/handle/10665/98377

Olazarán J, Reisberg B, Clare L, Cruz E, Peña-Casanova J, et. al (2010) Eficacia de las terapias no farmacológicas en la enfermedad de Alzheimer: una revisión sistemática. Dement Geriatr CognDisord (30):161–178
OPS – Organización Panamericana de la Salud (2015). Estrategia y Plan de Acción sobre Demencias y otros Trastornos Discapacitantes en las Personas Mayores. Washington DC: OPS. https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2015/CD54-8- s.pdf

Pérez, R. (2017) ¿Enfermedad mental o sufrimiento psíquico? La disputa por la noción de sujeto y subjetividad. En: Salud Mental, Comunidad y Derechos Humanos.(pp. 109 – 128). Montevideo: Psicolibros – Espacio Interdisciplinario. ISBN 978-9974-704-16-9

Pérez Fernández, R. (2018). El tratamiento de las demencias en el sistema de salud de Uruguay. Psicología, Conocimiento y Sociedad, 8(2), 139-169

Salvarezza L. Psicogeriatría. Teoría y Clínica. Buenos Aires: Paidos, 1991

Sosa, A P. (2021) Psicogerontología en la formación de grado de la Escuela Universitaria de Tecnología Médica. Ficha de circulación interna, Escuela Universitaria de Tecnología Médica.
Facultad de Medicina. Universidad de la República

LOS DOCENTES PODRÁN INDICAR BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA CUANDO SE CONSIDERE NECESARIO EL APORTE PARA LA FORMACIÓN DEL ESTUDIANTE