

PROGRAMA DE PSICOLOGIA III
LICENCIATURA EN FONOAUDIOLOGÍA
AÑO 2022

1- UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS

Curso anual que corresponde a cuarto año de la Licenciatura en Fonoaudiología.

Como previaturas el estudiante deberá tener aprobado Psicología II.

2- EQUIPO DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS

Área de Psicología EUTM. Directora del Área: Prof. Agda. Mag. Rosario Tuzzo

Coordinación de Enseñanza: Prof. Adj. Mag. Paula Achard

Responsable del curso: Asist. Dipl. Ana Paula Sosa

3- FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES

El profesional de la Fonoaudiología en el trabajo con el usuario ha de tener en cuenta la incidencia de los aspectos psicológicos y psicopatológicos del usuario en el cuidado de su salud - enfermedad. Los factores de protección y de riesgo en su entorno que colaborarán en su tratamiento o entorpecen el mismo. A su vez el estudiante requiere tener conocimientos y comprensión de la repercusión que en él como profesional tienen las distintas situaciones para lograr un manejo de las mismas con la finalidad de una asistencia integral y con una visión interdisciplinaria.

Objetivos

- Aportar conocimientos sobre aspectos psicológicos y psicosociales que colaboren con la formación integral del estudiante de Fonoaudiología.
- Pensar junto al estudiante distintas situaciones clínicas identificando factores de riesgo y protección a nivel psicosocial del usuario, familia y/o entorno.
- Colaborar con el estudiante para lograr un mayor entendimiento de la situación vivencial del paciente.
- Trabajar con el estudiante los aspectos vivenciales que se dan en el vínculo con usuario y/o familia.

4- METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

Clases teórico – prácticas en modalidad virtual

Exposiciones teóricas.

Trabajo grupal con variedad de dinámicas.

Acompañamiento al estudiante en el análisis y discusión de situaciones clínicas de su práctica.

5- CONTENIDOS TEMÁTICOS

UNIDAD I

- Revisión de conceptos dados en el curso de Psicología I y Psicología II.
- Entrevista como técnica de evaluación psicosocial.
- Salud mental y COVID 19. Efectos psicosociales del confinamiento en las distintas etapas del ciclo vital.

UNIDAD II

- Proceso de salud y enfermedad.
- Psicopatología en los distintos momentos del ciclo vital.

UNIDAD III

- Abordaje psicosocial y psicopatológico de los usuarios.
- Análisis Psicosocial.

6- CARGA HORARIA

Carga horaria global: 72hs horas anuales que incluyen todas las actividades. Curso anual de frecuencia semanal, una hora y media de clase.

7- FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO

Evaluación

- Se realizarán dos parciales escritos de carácter obligatorio, en cada uno al menos se debe obtener calificación 3.
- Evaluación continua que se tomara en cuenta para el promedio final

Aprobación del curso

- Asistencia obligatoria del 80% de los teóricos- prácticos.
- Es una materia exonerable alcanzando una nota de aprobación 6 (B)
- De no alcanzar la nota de aprobación (6) no habilita a la exoneración del curso, pasando a tener que rendir examen obligatorio. De no realizar alguna de las instancias antedichas el estudiante no tendrá derecho a examen, teniendo que recurrar la materia.

8- ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Las clases se dictarán los días miércoles en forma presencial.

La fecha de los parciales se fijará junto a los estudiantes.

9- BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Araújo, AM, Cardozo, AL (2017) Tiempos acelerados y espacios nómades de la hipermodernidad. Reflexiones abiertas *Psicología, Conocimiento y Sociedad* 6 (2), 209-222 (noviembre 2016 –abril 2017) Revisiones

Amorin D. Apuntes para una posible Psicología Evolutiva. Montevideo: Psicolibros, 2011.

Asociación Estadounidense de Psiquiatría (2013). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales, 5ª ed. (*DSM V*) Editorial Psiquiátrica Estadounidense.

Azpiroz, M y Prieto, G. Trastornos de la Personalidad. Ed. Psicolibros. 2011

Bowlby, J. La pérdida afectiva. Ed. Paidós. 1980.

Bleger, J. (1985). Temas de psicología: entrevista y grupos. Buenos Aires: Nueva Visión.

Capezzuto, B. Díaz, A. (2008) La familia y sus crisis. *Revista Uruguaya de Enfermería*, mayo 2008, 3 (1): 43-49

Capezzuto, B. (2015) Depresión e intentos de autoeliminación. Aspectos conceptuales y herramientas para enfermería. CAP 1 El sujeto en la cultura actual. Facultad de Enfermería. UDELAR

De Ajuriaguerra J y Marcelli D. Psicopatología del niño. Barcelona: Masson, 1996.

De Ajuriaguerra J. Manual de Psiquiatría Infantil. Barcelona: Masson, 1983.

Díaz-Bravo, Laura; Torruco-García, Uri; Martínez-Hernández, Mildred; Varela-Ruiz, Margarita. La entrevista, recurso flexible y dinámico *Investigación en Educación Médica*, vol.

2, núm. 7, julio-septiembre, 2013, pp. 162-167 Universidad Nacional Autónoma de México Distrito Federal, México

Ey, H. Tratado de Psiquiatría. Barcelona. Masson 1981

Galain, A., Viera, M. , Dapuetto, J. & Varela, B. (2015). Manual de Habilidades Comunicacionales para estudiantes de medicina del primer trienio. Montevideo, Uruguay: Comisión Sectorial de Enseñanza Universidad de la República Uruguay.

Kauffman (2013) Definición de habilidades y procesos de CHC. Apéndice A. Editorial Manual Moderno. Madrid. España

Laplanche y Pontalis. Diccionario de Psicoanálisis. 1971

Lebovici. Tratado de Psiquiatría del niño y el adolescente. Biblioteca nueva. 1996.

Mariño. AL. (2021) Fisiología del estrés. Ficha de circulación interna, Escuela Universitaria de Tecnología Médica. Facultad de Medicina. Universidad de la República.

Pérez, R. (2017) ¿Enfermedad mental o sufrimiento psíquico? La disputa por la noción de sujeto y subjetividad. En: Salud Mental, Comunidad y Derechos Humanos.(pp. 109 – 128). Montevideo: Psicolibros – Espacio Interdisciplinario. ISBN 978-9974-704-16-9

Rojas, MC, Secretos y verdades en la familia: su incidencia en las problemáticas de la niñez. Construcción Psicopedagógica, São Paulo-SP, 2010, Vol. 18, n.16, pg. 24-33

Salvarezza L. Psicogeriatría. Teoría y Clínica. Buenos Aires: Paidós, 1991

Schneider P.B. La Psicología del Enfermo Crónico. Buenos Aires: Paidós, 1980.

Sosa, AP. (2021) Psicogerontología en la formación de grado de la Escuela Universitaria de Tecnología Médica. Ficha de circulación interna, Escuela Universitaria de Tecnología Médica. Facultad de Medicina. Universidad de la República.

Tato, G. Mensajes del cuerpo. Ed. Trilce. 2006

Tuzzo, R. Toledo, S. Delgado, M. y otros. Conceptos Básicos de Psicología en la formación de los profesionales de la salud. TOMO 1 FEFMUR, Montevideo 2009.

Veccia T. Cattaneo B. Teoría y práctica de la entrevista. Buenos Aires, 2002.

Vidal R. Conflicto Psíquico y estructura familiar. Montevideo: Psicolibros, 2001.

Winnicott D. La familia y el desarrollo del individuo. Buenos Aires: Hormé, 1984.

LA DOCENTE PODRÁ INDICAR BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA CUANDO SE CONSIDERE NECESARIO EL APORTE PARA LA FORMACIÓN DEL ESTUDIANTE.