PROGRAMA DE CURSO

Lingüística I 2021

1- Ubicación curricular y previaturas

La materia Lingüística I corresponde al primer año de la Licenciatura en Fonoaudiología. Se dicta en el segundo semestre. Lingüística I es previa de Lenguaje II y Lingüística II. El estudiante puede cursar ambas materias sin haber aprobado Lingüística I pero no puede rendir el examen correspondiente hasta no contar con Lingüística I como materia aprobada.

2- Equipo docente a cargo y áreas académicas involucradas

Docente responsable de la materia: Lucía Marroco lingfonoudelar@gmail.com Lingüística I integra el área LENGUAJE de la Licenciatura en Fonoaudiología.

3- Fundamentación y objetivos generales

La Lingüística pretende ofrecer una respuesta científica a las preguntas relacionadas con el lenguaje. Dada la enorme diversidad de facetas que plantean los fenómenos lingüísticos, la Lingüística del siglo XX se ha ido articulando en diferentes ámbitos y disciplinas, cada una de las cuales pone el énfasis en aspectos particulares de la realidad lingüística (Escandell Vidal, M. V. *et al* . 2011).

El curso Lingüística I presenta una aproximación a los conceptos centrales de los niveles fonológico y morfosintáctico del español. Los contenidos medulares de ambos niveles son necesarios para comprender aspectos centrales del desarrollo lingüístico del niño, analizar emisiones orales de niños con trastornos del lenguaje oral, realizar diagnósticos diferenciales, entre otros. Se hace énfasis

en la descripción de las unidades y en una reflexión acerca de las condiciones sociales en las que se
despliega el uso real de la lengua, para promover una actitud respetuosa hacia todas las variedades
lingüísticas.
1

Objetivos:

- Estudiar algunas de las unidades de análisis que propone la lingüística en tanto instrumental metodológico útil para la práctica fonoaudiológica.
- Extrapolar los conocimientos lingüísticos a otras asignaturas de la formación fonoaudiológica.
- Realizar análisis gramaticales básicos.
- Establecer instancias de interdisciplina con la materia Lenguaje 1 de la licenciatura: análisis
conjunto de datos y espacios de discusión.

4- Metodologías de enseñanza

Durante el curso se desarrollarán actividades de lectura de la bibliografía recomendada, así
como tareas prácticas en las que se trabajará la redacción del género académico “respuesta de examen o
de parcial”. En las tareas, se prevé la realización de ejercicios prácticos, posterior discusión grupal y
corrección colectiva. Las clases se dictarán con material de apoyo, repartidos o diapositivas que le
permitan al estudiante acompañar de forma oportuna el desarrollo de los contenidos.

5- Contenidos temáticos

1. Aportes de la lingüística a la fonoaudiología

La lingüística como ciencia que estudia el lenguaje. Aproximación a la conceptualización de lenguaje,
lenguas y niveles de análisis. Principales disciplinas lingüísticas.

Bibliografía:

- Carrera- Sabaté, J. et al (2017). *Comunicar. Lingüística para la práctica logopédica* . Barcelona:
Horsori. Capítulo 1 “Lenguaje y logopedia”.

2

2. Fonética y Fonología

Conceptos teóricos básicos: fonema, alófonos, grafemas. Relación entre los sistemas ortográfico y
fónico. La transcripción fonética y el Alfabeto Fonético Internacional (AFI): su validez para la práctica
fonoaudiológica clínica. El fonema y los rasgos distintivos. El sistema fonético-fonológico del español.

Bibliografía:

- Carrera- Sabaté, J. et al (2017). *Comunicar. Lingüística para la práctica logopédica* . Barcelona:

Horsori. Capítulo 7 “Fonética y Fonología”
- Hualde J. I. (2014). *Los sonidos del español* . Cambridge University Press
- Marrero Aguiar, V. (2011). Fonética y Fonología. En: Escandell Vidal, Ma V. (coord.) (2011).
Invitación a la lingüística . Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.

3 . **Morfología**

Unidades de la morfología: la palabra y el morfema. Los morfemas y los procesos morfológicos de
flexión y derivación. La flexión nominal y la flexión verbal. Breve presentación de la morfología léxica:
prefijación, sufijación, parasíntesis y la composición.

Bibliografía:

- Di Tullio, A. y Malcuori, M. (2012). *Gramática del español para maestros y profesores del Uruguay* .
Montevideo: ANEP- ProLee.
- Marín, M. (2011). *Una gramática para todos.* Bs. As: Ed. Voz Activa.
- Orlando, V. (coord.) (2011). *Manual de Gramática del español.* Montevideo: UCUR, UDELAR.

4. Sintaxis

Las clases de palabras: sustantivos, verbos, adjetivos, artículos, pronombres, preposiciones,
conjunciones e interjecciones. Criterios para su reconocimiento. La noción de sintagmas.
La construcción de la oración. Las funciones sintácticas oracionales: sujeto, objeto directo, objeto
indirecto y los otros complementos y adjuntos.
Aplicación de los conceptos abordados al desarrollo morfosintáctico en el niño, a datos de niños con
TEL y a datos de adultos con lesiones cerebrales.

Bibliografía:

- Di Tullio, A. y Malcuori, M. (2012). *Gramática del español para maestros y profesores del Uruguay* .
Montevideo: ANEP- ProLee.
- Marín, M. (2011). *Una gramática para todos.* Bs. As: Ed. Voz Activa.

- Orlando, V. (coord.) (2011). *Manual de Gramática del español.* Montevideo: UCUR, UDELAR.

6- Carga horaria

La materia tiene una carga horaria de 4 horas semanales presenciales y al menos 4 horas
semanales no presenciales (lectura de materiales, realización de tareas prácticas, preparación de
disertaciones orales).

7- Formas de evaluación, ganancia y aprobación del curso

El curso se aprueba con el 80% de las asistencias a las clases presenciales y la realización de tres

tareas obligatorias. Además, se prevé la presentación de las tareas en forma oral en las clases de
corrección. Se hará énfasis en las instancias de evaluación formativa mencionadas y en la participación
oral activa en clase. Quienes aprueben el curso ganarán el derecho a rendir el examen final de la
materia.