



PROGRAMA DE CURSO

AUDIOLOGIA INFANTIL II

1- UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS

Corresponde a 4to año de la Licenciatura de Fonoaudiología y es un curso anual).

Previatura según reglamento vigente.

Es necesario tener previamente aprobada, Audiología Infantil 1, ya que el estudiante debe conocer todas las patologías y los estudios auditivos a realizar.

2- EQUIPO DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS

Docente a cargo, Licenciada en Fonoaudiología Beatriz Fagnoni.

Colaboradora, Licencia en Fonoaudiología, grado 1- Gabriela Collazo

3- FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES:

Formación del estudiante en la evaluación audiológica en niños con diferentes patologías, tanto sean de transmisión mixta o neurosensorial.

Formación sobre todo lo referente al implanto coclear.

4- METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

Los principales objetivos son: aprender a realizar una evaluación auditiva adaptándonos a la edad del paciente, coeficiente intelectual, capacidad de comprensión.

Aprender a derivar al niño sordo, tratar, acompañar a la familia y rehabilitar al implantado coclear.

5- CONTENIDOS TEMÁTICOS

BOLILLA 1 . DETECCIÓN TEMPRANA DE HIPOACUSIA.

- Emisiones Oto-Acústicas.
- Potenciales Evocados Auditivos.
- Batería Sonora.
- Suzuki (R.O.C. Reflejo de Orientación Condicionada).
- Anamnesis.
- Ficha audiológica.

BOLILLA 2 . VALORACION AUDITIVA EN EL NIÑO PEQUEÑO.

- Audiometría de juego.
- Peep Show.
- Campo libre.
- Audiograma.
- Logaudiometría.

BOLILLA 3 . DESPISTAJE AUDITIVO EN LA EDAD ESCOLAR.

- Hipoacusia y trastornos del lenguaje y del habla.
- Hipoacusia y trastornos del aprendizaje.
- Hipoacusia y trastornos de conducta.

BOLILLA 4 . EL NIÑO CON HIPOACUSIA NEUROSENSORIAL.

- Características de la personalidad.
- Alteraciones del lenguaje.
- Indicación de audioprótesis.
- Controles auditivos

BOLILLA 5 . EL NIÑO SORDO PROFUNDO.

- Diagnóstico diferencial con : retardo, psicosis, disfasia.

- Adiestramiento auditivo.
- Inserción escolar.

BOLILLA 6. IMPLANTES COCLEARES

- Definición
- Indicación.
- Candidatos.
- Partes del dispositivo.
- Modelos y programas.
- Mediciones intra-quirúrgicas.
- Contraindicaciones.

BOLILLA. 7 GENERALIDADES DE IMPLANTE COCLEAR.

- Colocación de electrodos.
- Cirugía.

BOLILLA 8 – PAUTAS DE REHABILITACIÓN.

- TRATAMIENTO:

Habilidades Auditivas

-Detección

Ejercicios prácticos.

-Discriminación

. Ejercicios prácticos.

- Identificación

Ejercicios prácticos

-Comprensión

Ejercicios prácticos

SEGUIMIENTO.

- Estímulos.

- Nivel de dificultad.

- Expectativas.

- Test de Evolución

CARGA HORARIA

Indicar el número total de horas de actividades presenciales y no presenciales para las que se prevé una dedicación horaria por parte del estudiante (por ejemplo actividades en EVA, elaboración de trabajos o tareas, etc)

Discriminar entre número de horas presenciales teóricas (considerando teóricas horas de clase presencial, de discusión grupal, taller, resolución de ejercicios, entre otras) y prácticas (incluyendo actividades en las diferentes rotaciones clínicas, de actividades comunitarias, asistenciales, entre otras). Del mismo modo indicar el número de horas no presenciales teóricas y prácticas. Se sugiere completar una tabla como la que sigue:

Horas teóricas Horas prácticas

Horas presenciales

Horas no presenciales

Total horas:

7- FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO

La asistencia es obligatoria y presencial.

Se gana el curso con el 80% de asistencia a las clases dictadas.

Se aprueba el curso con un examen final, que consta de una prueba teórica eliminatória y de una instancia practica con diferentes pacientes. En la prueba teórica, el estudiante debe tener al menos el 60% del examen aprobado para tener derecho de pasar al práctico.

En la instancia practica se evaluará además del conocimiento, el desempeño con diferentes pacientes.

8- ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Calendario

Fecha de inicio: segunda semana de Marzo

Fecha de finalización : primera semana de Noviembre

Fechas de exámenes : Noviembre/Diciembre

Organización general

Clases : 1 - Prácticos :Viernes de 8.30 a 12.30, Martes: de 13.30 a 16.00 (rotativos)

Lugar: Policlínica de Fonoaudiología del Centro Hospitalario Pereira Rossell

2 - Teórico- práctico de Implantes Cocleares, Miércoles de 11.45 a 13. (Marzo y Abril)
virtual

Lugar: Hospital De la Mujer del Centro Hospitalario Pereira Rossell, 3er piso

9- BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Introducción a la audiometría”. J.B. de Quirós; N. D’Elia. Paidos.

“La audiometría del adulto y del niño”. J.B. de Quirós; N. D’Elia. Paidos.

“Práctica de la audiometría”. Lehnhardt. Masson.

“Audiometría clínica”. M. Portman. Toray Masson.

“Trastornos de la audición”. J. Northern. Salvat Editores.

“La audición en los niños”. J: Northern. Masson.

“Audioprótesis”. Yankel Pasik.

“Audioprótesis. Teoría y práctica”. Angulo. Masson.

“Cochlear implants for kids”. W: Eastabrooks.

“Cochlear implants and children”. N. Tye-Murray.

“Effectiveness of cochlear implants for deaf”. D. Mc Cord Dickman. The Volta Review .

“Communication training for hearing impaired children and teenagers”. N Tye-Murray.

“ Los niños y sus deficiencias auditivas” J.C Lafon.