



## PROGRAMA DE CURSO

*Nombre de la Unidad Curricular / Curso*

*FONOESTOMATOLOGIA III. AÑO 2021*

### 1- UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS

La materia es teórico-práctica, anual y se cursa en el tercer año de la Licenciatura.

El examen de la materia podrá exonerarse si se cumplen los requisitos especificados en el punto 7.

#### **Previaturas:**

Curso: tener aprobado los cursos de **fonoestomatología II**

Examen: tener aprobado los exámenes de fonoestomatología II

### 2- EQUIPO DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS

Las docentes a cargo del curso son las Lic. Fgía. Prof. Adj. Dima Rodriguez y Lic. Fgía. Laura Robaina. Docente a confirmar.

La materia está vinculada con Lenguaje III.

### 3- FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES:

- Introducir al estudiante al concepto de Atención e Intervención Temprana desde una perspectiva fonoaudiológica y una mirada integral.
- Promover la adquisición de habilidades que sean necesarias para implementar programas de prevención, investigación, diagnóstico y tratamiento de las patologías fonoestomatognáticas secundarias a alteraciones del Neurodesarrollo.
- Promover la creación de protocolos y de indicaciones adecuadas de controles evolutivos según las distintas patologías.
- Desarrollar las habilidades para el trabajo en interdisciplina con diferentes profesionales, de acuerdo al perfil de la institución donde se realice la práctica.

### 4- METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

- Clases teóricas

Basadas en la bibliografía recomendada, con apoyo de material audiovisual.  
Análisis de casos clínicos.  
Presentación en formato de ateneo de los pacientes, por parte de los estudiantes.  
Docentes invitadas referentes en distintas temáticas.  
Los estudiantes contarán con material teórico en plataforma EVA.

- Clases prácticas

Asistencia a pacientes ambulatorios, bajo la supervisión y orientación del docente responsable en Casa de Gardel. **y/o Hospital Pereira Rossell.**

Práctica neonatal en sala pre-alta, sala de cuidados intermedios, sala de cuidados moderados y CTI pediátrico y neonatal , **salas de internación de Pediatría** del Centro Hospitalario Pereira Rossell.

## **5-CONTENIDOS TEMÁTICOS**

### **MODULO I**

Prevención de alteraciones deglutorias.  
Atención Temprana e Intervención temprana.  
Prematurez

### **MODULO II**

Alergia alimentaria y Trastornos deglutorios (TD)  
Enfermedad por Reflujo Gastroesofágico y su relación con el TD  
Atención en CTI y Cuidados Intermedios.  
Trastornos de la deglución en el recién nacido y el lactante  
Rehabilitación.

### **MODULO III**

Trastornos de la deglución en el niño, de origen neurológico.  
Enfermedades neurológicas.  
Encefalopatía crónica no progresiva. Clasificación  
Enfermedades metabólicas  
Disfunción neurológica de origen traumático  
Trastornos deglutorios. Aspiración. Neumonía aspirativa.  
Traqueostomía.

### **MODULO IV**

Rehabilitación de la deglución en el niño con trastornos neurológicos.  
Postura.  
Implementos.  
Organización Sensorial:Texturas.Temperaturas.Integracion Sensorial Oral  
Alimentación Parenteral. Alimentación Enteral. Sonda oro-gástrica. Sonda naso-gástrica.  
Gastrostomía.

### **MODULO V**

Cuidados Paliativos Pediátricos. Equipo Interdisciplinario. Rol del Fonoaudiologo

## **6- CARGA HORARIA**

6 horas semanales. 216 horas anuales.

**Horas teóricas:** 2 hs semanal (promedio)

**Horas prácticas:** 5 hs semanales

**Horas presenciales:** 7 horas semanales

**Horas no presenciales:** 6

Total horas: 6 horas semanales.

**Módulos I, II, III, IV y V:** Docentes invitados  
-Horarios y lugar a confirmar

Coordina Lic. Prof. Adj. Dima Rodriguez

Teóricos: - Viernes 08.00 a 9.00

Edificio Parque Batlle

Marzo a Diciembre

Virtual primer semestre

Prácticos: - Practica Neonatal: - Jueves 8.00 a 13.00

- Centro Hospitalario Pereira Rossell  
Escuela Horizonte

- Mayo a Noviembre

- Docentes Laura Robaina y Dima Rodriguez

## **7- FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO**

### **Asistencia:**

Obligatoria tanto teóricos como prácticos.

### **Evaluación**

Evaluación continua (compromiso general con la materia, desempeño con los pacientes y sus referentes, solvencia teórica durante la práctica).

Entrega de informes finales de evaluación y evolución en modalidad exponencial oral.

### **Ganancia de curso:**

- 80% de asistencia tanto en el practico como en el teórico.
- Aprobar la evaluación continua.
- Entrega de diarios reflexivos, informes, material, u otra documentación solicitada por el docente.

### **Aprobación del curso:**

- Examen final escrito en el periodo noviembre/diciembre
- Tener aprobado el examen de **Fonoestomatología II.**

## • 8- ORGANIZACIÓN DEL CURSO

### Calendario

- Evaluación continua del estudiante a través de teóricos y de ateneos clínicos.
- Actividad de cierre con pacientes y sus familias.
- Examen final noviembre/ diciembre
- No hay clases teóricas ni prácticas los días feriados, semana de turismo, semana vacaciones de invierno, semana vacaciones de primavera.

### Lugares de cursado

- Edificio Parque Batalle
- Casa de Gardel y/o
- Centro Hospitalario Pereira Rossell

## 9- BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- **Semiología pediátrica.** Coord. W. Perez A. Garcia . Oficina del libro .Udelar
- **Temas de Neonatología para pregrados.** Oficina del libro. Coord. J. Aldao
- **Neurología para logopedas.** Ed. Elsevier Massons
- **Bebes Prematuros.** Coord. D. Rodriguez J. Cernades . Ed. De H. Italiano de Bs. As.
- **Tratamiento de la parálisis cerebral y del Retraso Motor.** Levitt. Ed. Panamericana
- **Manual de Alimentación del Paciente neurológico**
- **Manual de Fonoestomatología.** Ed. Akadia
- **Atencion Temprana. Una perspectiva fonoaudiológica. 1ra edición** E. Lizzi. A. Menna. Ed. AKADIA
- **Atencion Temprana. Una perspectiva fonoaudiológica. 1ra edición** E. Lizzi. A. Menna. Ed. AKADIA
- **Neonatologia. Lo esencial de un vistazo.** Lissauer – Fanaroff. Ed. Panamericana
- **Neurodesarrollo en Neonatología. Graciela Basso. Ed. Panamericana.**