

**PROGRAMA DE PSICOLOGIA III
LICENCIATURA EN FONOAUDIOLOGÍA
AÑO 2021**

1- UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS

Curso anual que corresponde al cuarto año de la Licenciatura en Fonoaudiología.
Como previaturas el estudiante deberá tener aprobada Psicología II.

2- EQUIPO DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS

Docente a designar.

3- FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES

El profesional de Fonoaudiología en el trabajo con el usuario ha de tener en cuenta la incidencia de los aspectos psicológicos y psicopatológicos del usuario en el cuidado de su salud enfermedad. Los factores de protección y de riesgo en su entorno que colaborarán en su tratamiento o entorpecerán el mismo. A su vez el estudiante requiere tener conocimientos y comprensión de la repercusión que en él como profesional tienen las distintas situaciones para lograr un manejo de las mismas con la finalidad de una asistencia integral y con una visión interdisciplinaria.

Objetivos

- Aportar conocimientos sobre aspectos psicológicos y psicosociales que colaboren con la formación integral del estudiante de Fonoaudiología.
- Pensar junto al estudiante distintas situaciones clínicas identificando factores de riesgo y protección a nivel psicosocial del usuario, familia y/o entorno.
- Colaborar con el estudiante para lograr un mayor entendimiento de la situación vivencial del paciente.
- Trabajar con el estudiante los aspectos vivenciales que se dan en el vínculo con usuario y/o familia.

4- METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

Para el año 2021, el curso se desarrollará en el espacio virtual de aprendizaje (EVA) de la Facultad de Medicina.

5- CONTENIDOS TEMÁTICOS

UNIDAD I

- Revisión de conceptos dados en el curso de Psicología I y Psicología II.
- Entrevista como técnica de evaluación psicosocial.

UNIDAD II

- Proceso de salud y enfermedad.
- Psicopatología en los distintos momentos del ciclo vital.

UNIDAD III

- Abordaje psicosocial y psicopatológico de los usuarios.
- Análisis Psicosocial.

6- CARGA HORARIA

Carga horaria global: 72hs horas anuales que incluyen todas las actividades. Curso anual de frecuencia semanal.

7- FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO

Se plantea un proceso de evaluación continua en el que se incluyen:

- Asistencia a instancias **obligatorias** presenciales y/o virtuales.
- Prueba escrita **obligatoria** a realizarse en forma virtual.
- Se consideran como aspectos de la evaluación conjuntamente con el cumplimiento y realización adecuada de tareas solicitadas, la actitud del/la estudiante, compromiso, aportes al curso, creatividad, y todos aquellas intervenciones que puedan enriquecer la formación profesional.

Aprobación de curso:

- Cumplimiento de instancias obligatorias.
- Aprobación de evaluación escrita, con un **mínimo de 3**.
- El curso se gana con una nota **3 a 5**.
- Una nota **menor a 3** implica **recursar** la asignatura.

Exoneración de examen

- Se logra con un promedio de 6 o más.

8- ORGANIZACIÓN DEL CURSO

- Fecha de inicio: A definir

- Realización de prueba parcial: A definir
- Cierre de curso: A definir

9- BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Amorin D. Apuntes para una posible Psicología Evolutiva. Montevideo: Psicolibros, 2011.

Azpiroz, M y Prieto, G. Trastornos de la Personalidad. Ed. Psicolibros. 2011

Bowlby, J. La pérdida afectiva. Ed. Paidos. 1980.

De Ajuriaguerra J y Marcelli D. Psicopatología del niño. Barcelona: Masson, 1996.

De Ajuriaguerra J. Manual de Psiquiatría Infantil. Barcelona: Masson, 1983.

DSM IV Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales. Barcelona: Masson, 1995.

Ey, H. Tratado de Psiquiatría. Barcelona. Masson 1981

Laplanche y Pontalis. Diccionario de Psicoanálisis. 1971

Lebovici. Tratado de Psiquiatría del niño y el adolescente. Biblioteca nueva. 1996.

Schneider P.B. La Psicología del Enfermo Crónico. Buenos Aires: Paidós, 1980.

Tato, G. Mensajes del cuerpo. Ed. Trilce. 2006

Veccia T. Cattaneo B. Teoría y práctica de la entrevista. Buenos Aires, 2002.

Vidal R. Conflicto Psíquico y estructura familiar. Montevideo: Psicolibros, 2001.

Winnicott D. La familia y el desarrollo del individuo. Buenos Aires: Hormé, 1984.

La bibliografía será ampliada y ajustada según la modalidad virtual empleada durante el año 2021.