



**PROGRAMA DE PSICOLOGIA II
LICENCIATURA EN FONOAUDIOLÓGÍA
AÑO 2021**

1- UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS

Curso anual correspondiente al tercer año de la Licenciatura de Fonoaudiología.

Previas: el estudiante deberá tener aprobado Psicología I.

2- EQUIPO DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS

Docente a designar.

3- FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES

Fundamentación:

Todo profesional del área de la salud ha de contar con conocimientos de la Psicología para la comprensión del usuario, familia y entorno social, para el logro de una visión integral del usuario. Fonoaudiología en el contacto con el usuario ha de tener en cuenta las características psicológicas del sujeto a lo largo de su ciclo vital para una mayor comprensión y abordaje de ese usuario en la asistencia.

Objetivos:

- Aportar conocimientos psicológicos del desarrollo evolutivo del sujeto, brindando herramientas al estudiante para la valoración psicosocial del sujeto y su entorno.
- Propender a una visión integral del sujeto en la relación asistencial, teniendo en cuenta el abordaje psicosocial, institucional e individual.
- Generar bases para el trabajo interdisciplinario como futuros profesionales integrantes de equipos de salud.

4- METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

Para el año 2021, el curso se desarrollará en el espacio virtual de aprendizaje (EVA) de la Facultad de Medicina.

5- CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad I: Introducción a la Psicología del Ciclo Vital.-

Crisis vitales.

Abordaje Psico-Social.

Unidad II: Esquema e Imagen Corporal.-

El cuerpo a través del ciclo vital.

Unidad III: Desarrollo Psicosexual y Cognitivo.-

Fases del desarrollo afectivo-sexual..

Unidad IV: Técnicas.-

Entrevista.

6- CARGA HORARIA

Carga horaria: 80 horas globales, en base a clases teóricas, teórico-prácticas, informes escritos, presentación de contenidos programáticos. Se incluye en el horario global la producción de los estudiantes, trabajo de tutorías y otras instancias articuladas con los espacios de práctica, u otros aportes específicos al curso.

7- FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO

Se plantea un proceso de evaluación continua en el que se incluyen:

- Asistencia a instancias **obligatorias** presenciales y/o virtuales.
- Prueba escrita **obligatoria** a realizarse en forma virtual.
- Se consideran como aspectos de la evaluación conjuntamente con el cumplimiento y realización adecuada de tareas solicitadas, la actitud del/la estudiante, compromiso, aportes al curso, creatividad, y todos aquellas intervenciones que puedan enriquecer la formación profesional.

Aprobación de curso:

- Cumplimiento de instancias obligatorias.
- Aprobación de evaluación escrita, con un **mínimo de 3**.
- El curso se gana con una nota **3 a 5**.
- Una nota **menor a 3** implica **recursar** la asignatura.

Exoneración de examen

- Se logra con un promedio de 6 o más.

8- ORGANIZACIÓN DEL CURSO

- Fecha de inicio: A definir
- Realización de prueba parcial: A definir
- Cierre de curso: A definir

9- BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Se presenta una Bibliografía general, que se ajustará en el transcurso del año lectivo en función de la Metodología empleada. Ej. textos y otros recursos accesibles de forma virtual.

- Aberastury A, Knobel M, editores. La Adolescencia Normal. Ed. Paidós. 1988.
- Amorin D. Apuntes Para Una Posible Psicología Evolutiva. Cuadernos de psicología evolutiva. Tomo I. Montevideo: Psicolibros–Waslala; 2010.
- Boeree G. Teorías de la Personalidad de Erik Erikson. Disponible en: <http://www.psicologia-online.com/ebooks/personalidad/erikson.htm>
- Bordignon, NA. El Desarrollo Psicosocial de Erik Erikson. El diagrama Epigenético del Adulto. Rev. Lasallista de Investigación. 2005;2(2):50-63.
- Díaz Rossello y Col. La Madre y su Bebé, Primeras Interacciones. Montevideo: Ed. Roca Viva; 1991.
- Dolto, F. – La Imagen Inconciente del Cuerpo. Paidos Iberica. 1997.
- Florenzano R, Zegers B, editores. Psicología Médica. Ed. Mediterráneo. 2003.
- Kaës R. Crisis, Ruptura y Superación. Argentina. Ed. Cinco; 1979.
- Serulnikov A, Suarez R, editores. Piaget Para Principiantes. Ed. Errepar. 1999.
- Sobrado E. Acerca del Ser Sujeto. Montevideo: Ed. Imago; 1985.
- Tuzzo R, Toledo S, Delgado M, Larrosa MN, Ghierra A, editores. Conceptos Básicos de Psicología para profesionales de la salud. Montevideo: FEFMUR; 2009.
- Urribarri R. Consideraciones Sobre el Período de Latencia. Relato presentado en la mesa “Agresión en la Latencia”, de las Jornadas Clínicas de ASAPPIA (Asociación Argentina de Psicología y Psicopatología de la Infancia y Adolescencia). Buenos Aires. Abril de 1977.
- Winnicott D. Escritos de Pediatría y psicoanálisis. Barcelona: Ed. Laia; 1981 Tercera parte: Cap. 14. Preocupación maternal primaria.
- Zinberg NE, Kaufman I, editores. Psicología Normal de la Vejez. Ed. Paidós. 1987.