



## PROGRAMA DE CURSO

### Lingüística I 2020

#### 1- UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS

La materia Lingüística I corresponde al primer año de la Licenciatura en Fonoaudiología. Se dicta en el primer semestre.

Lingüística I es previa de Lenguaje II y Lingüística II. El estudiante puede cursar ambas materias sin haber aprobado Lingüística I, pero no puede rendir el examen correspondiente hasta no contar con Lingüística I como materia aprobada.

#### 2- EQUIPO DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS

Docente responsable de la materia: Lucía Marroco

[luciamarroco@gmail.com](mailto:luciamarroco@gmail.com)

Lingüística I integra el área LENGUAJE de la Licenciatura en Fonoaudiología.

#### 3- FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES

La Lingüística pretende ofrecer una respuesta científica a las preguntas relacionadas con el lenguaje. Dada la enorme diversidad de facetas que plantean los fenómenos lingüísticos, la Lingüística del siglo XX se ha ido articulando en diferentes ámbitos y disciplinas, cada una de las cuales pone el énfasis en aspectos particulares de la realidad lingüística (Escandell Vidal, M. V. *et al.* 2011).

El curso Lingüística I presenta una aproximación a los conceptos centrales de los niveles fonológico y morfosintáctico del español. Los contenidos medulares de ambos niveles son necesarios para comprender aspectos centrales del desarrollo lingüístico del niño, analizar emisiones orales de niños con trastornos del lenguaje oral, realizar diagnósticos diferenciales, entre otros. Se hace énfasis en la descripción de las unidades y en una reflexión acerca de las condiciones sociales en las que se despliega el uso real de la lengua, para promover una actitud respetuosa hacia todas las variedades lingüísticas.

## Objetivos:

- Estudiar algunas de las unidades de análisis que propone la lingüística en tanto instrumental metodológico útil para la práctica fonoaudiológica.
- Extrapolar los conocimientos lingüísticos a otras materias de la formación fonoaudiológica.
- Realizar análisis gramaticales básicos.
- Establecer instancias de interdisciplina con la materia Lenguaje 1 de la Licenciatura: análisis conjunto de corpus; espacios de discusión.

## 4- METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

Durante el curso se desarrollarán actividades de lectura de la bibliografía recomendada, así como tareas prácticas en las que se trabajará la redacción del género académico: respuesta de examen o parcial. En las tareas se prevé la realización de ejercicios prácticos, posterior discusión grupal y corrección colectiva. Las clases se dictarán con material de apoyo, repartidos o diapositivas que serán enviados con anticipación al estudiante para que pueda seguir de forma oportuna el desarrollo de los contenidos.

## 5- CONTENIDOS TEMÁTICOS

**1. El lenguaje.** Aproximación a su conceptualización. La lingüística como ciencia que estudia el lenguaje. Principales disciplinas. Reflexiones en torno a la relación entre contextos socioculturales y desarrollo lingüístico.

**2. Fonética y Fonología.** Conceptos teóricos básicos: fonema, alófonos, grafemas. El sistema fonológico del español desde el marco estructuralista. Breve presentación del sistema fonológico del español desde el marco generativista 3

**3. Morfología.** Unidades de la morfología: la palabra y el morfema. Los morfemas y los procesos morfológicos de flexión y derivación. La flexión nominal y la flexión verbal. Breve presentación de la morfología léxica: prefijación, sufijación, parasíntesis y la composición.

**4. Sintaxis.** Las clases de palabras: sustantivos, verbos, adjetivos, artículos, pronombres, preposiciones, conjunciones e interjecciones. Criterios para su reconocimiento. La noción de sintagmas. Del verbo al sintagma verbal. La construcción de la oración. Las funciones sintácticas oracionales: sujeto, objeto directo, objeto indirecto y los otros complementos y adjuntos. Aplicación de los conceptos abordados al desarrollo morfosintáctico en el niño, a corpus de niños con TEL y a corpus de adultos con lesiones cerebrales.



## 6- CARGA HORARIA

La materia tiene una carga horaria de 4 horas semanales presenciales y al menos 4 horas semanales no presenciales (lectura de materiales, realización de tareas prácticas, preparación de disertaciones orales).

## 7- FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO

El curso se aprueba con el 80% de las asistencias a las clases presenciales y la realización de: las tareas prácticas y la presentación de las tareas en forma oral en las clases de corrección. Se hará énfasis en las instancias de evaluación formativa mencionadas y en la participación oral activa en clase.

Quienes aprueben el curso ganarán el derecho a rendir el examen final de la materia.

## 8- ORGANIZACIÓN DEL CURSO

El curso comienza el primer martes del mes de abril y finaliza el último jueves del mes de junio.

Las clases se dictarán los lunes de 8:00 a 10:00 y los jueves de 10:00 a 12:00.

## 9- BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Di Tullio, A. (2010). Cap. 2 La Morfología. En: *Manual de gramática del español*. Bs.As: Waldhuter Editores.

Di Tullio, A. y Malcuori, M. (2012). *Gramática del español para maestros y profesores del Uruguay*. Montevideo: ANEP- ProLee.

Escandell Vidal, M<sup>a</sup>V. (coord.) (2011). *Invitación a la lingüística*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.

Garayzábal E. (ed.) (2006). *Lingüística clínica y logopedia*. Madrid: A. Machado Libros S.A.

Gómez Torrego, L. (2011). *Análisis sintáctico. Teoría y práctica*. Madrid: Ediciones SM, 3<sup>a</sup> ed.

Hualde J. I. (2014). *Los sonidos del español*. Cambridge University Press.



Marín, M. (2011). *Una gramática para todos*. Bs. As: Ed. Voz Activa.

Orlando, V. (coord.) (2011). *Manual de Gramática del español*. Montevideo: UCUR, UDELAR.

Quilis, A. y J. Fernández (1999) *Principios de fonología y fonética española*. Madrid: Arco Libros.