

PROGRAMA DE PSICOLOGIA III LICENCIATURA EN FONOAUDIOLOGÍA AÑO 2020

1- UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS

Curso anual que corresponde al cuarto año de la Licenciatura en Fonoaudiología.

Como previaturas el estudiante deberá tener aprobada Psicología II.

2- EQUIPO DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS

Área de Psicología EUTM. Directora del Área: Prof. Agda. Mag. Rosario Tuzzo

Responsable del curso: Asist. Mag. Paula Achard

3- FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES

El profesional de Fonoaudiología en el trabajo con el usuario ha de tener en cuenta la incidencia de los aspectos psicológicos y psicopatológicos del usuario en el cuidado de su salud enfermedad. Los factores de protección y de riesgo en su entorno que colaborarán en su tratamiento o entorpecerán el mismo. A su vez el estudiante requiere tener conocimientos y comprensión de la repercusión que en él como profesional tienen las distintas situaciones para lograr un manejo de las mismas con la finalidad de una asistencia integral y con una visión interdisciplinaria.

Objetivos

- Aportar conocimientos sobre aspectos psicológicos y psicosociales que colaboren con la formación integral del estudiante de Fonoaudiología.
- Pensar junto al estudiante distintas situaciones clínicas identificando factores de riesgo y protección a nivel psicosocial del usuario, familia y/o entorno.
- Colaborar con el estudiante para lograr un mayor entendimiento de la situación vivencial del paciente.
- Trabajar con el estudiante los aspectos vivenciales que se dan en el vínculo con usuario y/o familia.

4- METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

Clases teórico – prácticas.

Exposiciones teóricas.

Trabajo grupal con variedad de dinámicas.

Acompañamiento al estudiante en el análisis y discusión de situaciones clínicas de su práctica.

5- CONTENIDOS TEMÁTICOS

UNIDAD I

- Revisión de conceptos dados en el curso de Psicología I y Psicología II.
- Entrevista como técnica de evaluación psicosocial.

UNIDAD II

- Proceso de salud y enfermedad.
- Psicopatología en los distintos momentos del ciclo vital.

UNIDAD III

- Abordaje psicosocial y psicopatológico de los usuarios.
- Análisis Psicosocial.

6- CARGA HORARIA

Carga horaria global: 72hs horas anuales que incluyen todas las actividades. Curso anual de frecuencia semanal, una hora y media de clase.

7- FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO

Evaluación

- Se realizarán dos parciales escritos de carácter obligatorio.
- Evaluación continua.

Aprobación del curso

- Asistencia obligatoria del 80% de los teóricos- prácticos.

- Es una materia exonerable alcanzando una nota de aprobación 6 (B)
- De no alcanzar la nota de aprobación (6) no habilita a la exoneración del curso, pasando a tener que rendir examen obligatorio. De no realizar alguna de las instancias antedichas el estudiante no tendrá derecho a examen, teniendo que recurrir la materia.

8- ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Las clases se dictarán los días martes de 10.30 a 12hs.

La fecha de los parciales se fijará junto a los estudiantes.

9- BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Amorin D. Apuntes para una posible Psicología Evolutiva. Montevideo: Psicolibros, 2011.

Azpiroz, M y Prieto, G. Trastornos de la Personalidad. Ed. Psicolibros. 2011

Bowlby, J. La pérdida afectiva. Ed. Paidós. 1980.

De Ajuriaguerra J y Marcelli D. Psicopatología del niño. Barcelona: Masson, 1996.

De Ajuriaguerra J. Manual de Psiquiatría Infantil. Barcelona: Masson, 1983.

DSM IV Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales. Barcelona: Masson, 1995.

Ey, H. Tratado de Psiquiatría. Barcelona. Masson 1981

Laplanche y Pontalis. Diccionario de Psicoanálisis. 1971

Lebovici. Tratado de Psiquiatría del niño y el adolescente. Biblioteca nueva. 1996.

Schneider P.B. La Psicología del Enfermo Crónico. Buenos Aires: Paidós, 1980.

Tato, G. Mensajes del cuerpo. Ed. Trilce. 2006

Veccia T. Cattaneo B. Teoría y práctica de la entrevista. Buenos Aires, 2002.

Vidal R. Conflicto Psíquico y estructura familiar. Montevideo: Psicolibros, 2001.

Winnicott D. La familia y el desarrollo del individuo. Buenos Aires: Hormé, 1984.

La bibliografía será ampliada partiendo de las necesidades del grupo.