

PROGRAMA DE PSICOLOGIA II

LICENCIATURA EN FONOAUDIOLOGÍA

AÑO 2020

1- UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS

Curso anual correspondiente al tercer año de la Licenciatura de Fonoaudiología.

Previas: el estudiante deberá tener aprobado Psicología I.

2- EQUIPO DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS

Área de Psicología EUTM. Directora del Área: Prof. Agda. Mag. Rosario Tuzzo.

Responsable del curso: Ayte, Lic. Psic. Elena Cabrera.

3- FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES

Fundamentación:

Todo profesional del área de la salud ha de contar con conocimientos de la Psicología para la comprensión del usuario, familia y entorno social, para el logro de una visión integral del usuario. Fonoaudiología en el contacto con el usuario ha de tener en cuenta las características psicológicas del sujeto a lo largo de su ciclo vital para una mayor comprensión y abordaje de ese usuario en la asistencia.

Objetivos:

- Aportar conocimientos psicológicos del desarrollo evolutivo del sujeto, brindando herramientas al estudiante para la valoración psicosocial del sujeto y su entorno.
- Propender a una visión integral del sujeto en la relación asistencial, teniendo en cuenta el abordaje psicosocial, institucional e individual.
- Generar bases para el trabajo interdisciplinario como futuros profesionales integrantes de equipos de salud.

4- METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

- Curso teórico - práctico de asistencia obligatoria. Se desarrollará en forma de talleres, seminarios docente-estudiantiles y grupos de trabajo específicos indicados por el docente a cargo.
- Se pretende incluir la práctica de extensión de los estudiantes a las clases teórico-prácticas a los efectos de poder visualizar los aspectos del ciclo vital y los aspectos psicosociales del paciente y su familia.

5- CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad I: Introducción a la Psicología del Ciclo Vital.-

Procesos de individuación y proceso de socialización.
Aspectos psicológicos de la maternidad y de la paternidad.
Dinámica del desarrollo afectivo del ciclo vital.
Crisis vitales.
Abordaje Psico-Social del paciente.

Unidad II: Esquema e Imagen Corporal.-

Esquema e imagen corporal.
El cuerpo a través del ciclo vital.
La representación psíquica del cuerpo.

Unidad III: Desarrollo Psicosexual y Cognitivo.-

Fases del desarrollo afectivo-sexual.
Desarrollo cognitivo.
Preocupación Maternal Primaria.
Función materna. Holding.
Adolescencia. Crisis vital y duelos.
Adulto joven. Tareas.
Adulto medio. Crisis de la edad media.
Persona mayor. Proceso de envejecimiento.

Unidad IV: Técnicas.-

Evaluación psicológica – Entrevista.
Problemáticas específicas detectadas en la clínica de niños.
El juego y el jugar.

6- CARGA HORARIA

Carga horaria: 80 horas globales en base a clases teórico-prácticas, informes escritos y presentación de contenidos programáticos. Se incluye en el horario global la producción de los estudiantes, trabajo de tutorías y otros aportes al curso.

Horas presenciales: 56

Horas no presenciales: 24

7- FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO

Evaluación:

- Dos parciales escritos individual de carácter obligatorio sobre contenidos teóricos.
- Evaluación continua: Evaluación del proceso de adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas por parte del estudiante. Exposiciones orales, trabajos teóricos, aportes, que realiza el estudiante a las propuestas de clase y de la entrega de los trabajos solicitados por el docente.

Aprobación del Curso:

- Contar con una asistencia del 80 % de las clases dictadas.
- Aprobación de los dos parciales escritos individuales. Dicha aprobación consiste en una calificación mínima de 3 en cada uno de ellos.
- El curso se exonera con una nota mínima de 6.
- La obtención de una nota menor a la de aprobación (6) en el promedio de las distintas instancias no habilitará a la exoneración del curso, pasando a rendir examen obligatorio.
- De no realizar alguno de los dos parciales, o contar con menos del 80% de asistencia, el estudiante no tendrá derecho a examen debiendo recurrar la materia.
- Si en el promedio de las distintas instancias el estudiante obtiene una calificación menor a 3 deberá recurrar la materia.

Régimen de Asistencia:

- Obligatorio.
- Asistencia por encima del 80% a las clases teórico – prácticas.

8- ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Calendario:

Fecha de inicio: 17 de marzo de 2020

Fecha de finalización: 24 de noviembre de 2020

Días y horarios de clase: martes de 07:30 a 09:00 hs. EPB – Salón 3B.

9- BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Aberastury A, Knobel M, editores. La Adolescencia Normal. Ed. Paidós. 1988.
- Amarin D. Apuntes Para Una Posible Psicología Evolutiva. Cuadernos de psicología evolutiva. Tomo I. Montevideo: Psicolibros–Waslala; 2010.
- Boeree G. Teorías de la Personalidad de Erik Erikson. Disponible en:
<http://www.psicologia-online.com/ebooks/personalidad/erikson.htm>
- Bordignon, NA. El Desarrollo Psicosocial de Erik Erikson. El diagrama Epigenético del Adulto. Rev. Lasallista de Investigación. 2005;2(2):50-63.

- Díaz Rossello y Col. La Madre y su Bebé, Primeras Interacciones. Montevideo: Ed. Roca Viva; 1991.
- Dolto, F. – La Imagen Inconciente del Cuerpo. Paidos Iberica. 1997.
- Florenzano R, Zegers B, editores. Psicología Médica. Ed. Mediterráneo. 2003.
- Kaës R. Crisis, Ruptura y Superación. Argentina. Ed. Cinco; 1979.
- Serulnikov A, Suarez R, editores. Piaget Para Principiantes. Ed. Errepar. 1999.
- Sobrado E. Acerca del Ser Sujeto. Montevideo: Ed. Imago; 1985.
- Tuzzo R, Toledo S, Delgado M, Larrosa MN, Ghierra A, editores. Conceptos Básicos de Psicología para profesionales de la salud. Montevideo: FEFMUR; 2009.
- Urribarri R. Consideraciones Sobre el Período de Latencia. Relato presentado en la mesa “Agresión en la Latencia”, de las Jornadas Clínicas de ASAPPIA (Asociación Argentina de Psicología y Psicopatología de la Infancia y Adolescencia). Buenos Aires. Abril de 1977.
- Winnicott D. Escritos de Pediatría y psicoanálisis. Barcelona: Ed. Laia; 1981 Tercera parte: Cap. 14. Preocupación maternal primaria.
- Zinberg NE, Kaufman I, editores. Psicología Normal de la Vejez. Ed. Paidós. 1987.