



## PROGRAMA DE CURSO

*Nombre de la Unidad Curricular / Curso*

*FONOESTOMATOLOGIA II. AÑO 2020*

### 1- UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS

La materia es teórico-práctica, anual y se cursa en el segundo año de la Licenciatura.

El examen de la materia podrá exonerarse si se cumplen los requisitos especificados en el punto 7.

#### **Previaturas:**

Curso: tener aprobado los cursos de Fonoestomatología 1

Examen: tener aprobado los exámenes de Fonoestomatología 1

### 2- EQUIPO DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS

Las docentes a cargo del curso son las Lic. Fgía. Prof. Adj. Dima Rodriguez y Lic. Fgía. Alvaro Vila

### 3- FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES:

- romover la adquisición de habilidades que sean necesarias para implementar programas de prevención, investigación, diagnóstico y tratamiento de las patologías fonoestomatológicas. P
- ogran el manejo de técnicas básicas en pacientes con trastornos deglutorios de primer y segundo tiempo. L
- romover la creación de protocolos y de indicaciones adecuadas de controles evolutivos según las distintas patologías. P

- desarrollar las habilidades para el trabajo en interdisciplina con diferentes profesionales, de acuerdo al perfil de la institución donde se realice la práctica.

#### **4- METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA**

- Clases teóricas

Basadas en la bibliografía recomendada, con apoyo de material audiovisual. Análisis de casos clínicos.

Presentación en formato de ateneo de los pacientes, por parte de los estudiantes.

Docentes invitados referentes en distintas temáticas.

Los estudiantes contarán con material teórico en plataforma EVA.

- Clases prácticas

Asistencia a pacientes ambulatorios, bajo la supervisión y orientación del docente responsable.

Trabajo interdisciplinario con la Facultad de Odontología.

#### **5-CONTENIDOS TEMÁTICOS**

##### **MODULO I**

Función respiratoria. Sus alteraciones funcionales. Efecto sobre las praxias estomatológicas y estructuras máxilo-faciales. Incidencia clínica sobre distintos sistemas. Respiración bucal

##### **MODULO II**

Deglución normal. Análisis de las distintas terminologías  
Etapas de la deglución.

##### **MODULO III**

Etapas de la alimentación  
Amamantamiento. Succión. Masticación.

##### **MODULO IV**

Alteraciones deglutorias.  
Evaluación fonoaudiológica.  
Incidencia de las alteraciones deglutorias en los distintos sistemas: articulatorio, respiratorio, nutricional, auditivo, fonatorio.  
Estudio dinámico de función deglutoria. Equipo con radiólogo clínico. Utilidad.  
Interpretación de resultados.  
Terapia Miofuncional

##### **MODULO V**

Malformaciones cráneo faciales. Variantes de la normalidad. Embriología y etiopatogenia de las malformaciones cráneo faciales. Síndromes.

Fisura labio-alveolo-palatina: definición. Causas determinantes. Descripción anátomo-funcional del labio y paladar normal y correlación con el fisurado.  
Clasificación de las fisuras labio-alveolo-palatinas según las distintas corrientes.  
Clasificación de la incompetencia velo faríngea y su diagnóstico.  
Alteraciones anátomo-funcionales de la fisura labio-alveolo-palatina.  
Tratamiento integral fonoaudiológico del paciente fisurado.  
Especialidades que integran un equipo interdisciplinario de fisura labio-alveolo-palatina y rol de cada especialidad.

## **6- CARGA HORARIA**

6 horas semanales. 216 horas anuales.

**Horas teóricas:** 2. hs semanal (promedio)

**Horas prácticas:** 5 hs semanales

**Horas presenciales:** 7 horas semanales

**Horas no presenciales:** 6

Total horas: 7 horas semanales.

## **Módulos I y V** Docentes invitados

-Horarios y lugar a confirmar

Coordina Lic. Prof. Adj. Dima Rodriguez

Teóricos: - Viernes 09.00 a 10.30

Edificio Parque Batlle

Marzo a Diciembre

Prácticos: -Lunes 12.30 a 17.30

- Centro Hospitalario Pereira Rossell . Facultad de Odontología

- Mayo a Noviembre

## **7- FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO**

### **Asistencia:**

Obligatoria tanto teóricos como prácticos.

### **Evaluación**

Evaluación continua (compromiso general con la materia, desempeño con los pacientes y sus referentes, solvencia teórica durante la práctica, entrega de informes de evaluación y evolución)

### **Ganancia de curso:**

- 80% de asistencia tanto en el práctico como en el teórico
- Aprobar la evaluación continua
- Entrega de diarios reflexivos, informes, material, u otra documentación solicitada por el docente.

### **Aprobación del curso:**

- Examen final escrito en el periodo noviembre/diciembre
- Tener aprobado el examen de **Fonoestomatología 1?**

## **8- ORGANIZACIÓN DEL CURSO**

### **Calendario**

- Evaluación continua del paciente a través de teóricos y de ateneos clínicos.
- Fiesta de cierre con pacientes y sus familias primer viernes de diciembre.
- Examen final noviembre/ diciembre
- No hay clases teóricas ni prácticas los días feriados, semana de turismo, semana vacaciones de invierno, semana vacaciones de primavera.

### **Lugares de cursado**

- Edificio Parque Batlle
- Centro Hospitalario Pereira Rossell (Policlínica de Fonoaudiología).
- Facultad de Odontología (un lunes al mes a cargo del profesor del práctico)

## **9- BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA**

- **Anatomía craneofacial.** Universidad de la República. Facultad de Odontología. Cátedra de anatomía general y bucodental. Prof. J. Gutierrez
- **Lactancia materna.** R. Lawrence
- **Funciones y disfunciones Estomatognáticas-** Norma Chiavaro. Editorial Akadia
- **Tratado de evaluación de motricidad orofacial.** Lenguaje comunicación y Logopedia.F.Susanibar. Marchesan. <tp://www.eos.es/descargas/REFERENCIAS-TRATADO-OROFACIAL.pdf>
- **Fundamentos de fonoaudiología.** Irene Queiroz
- **La reeducación tubaria.** Emanuelle Lederle. Jean Marc Kremer. Ed. CEPE
- **Fisura labioalveolopalatina** Lic. Blengio. Lic. Munyo Uruguay

- **Fisura labio alveolo palatina** AnaB. Tamashino ED. Akadia
- **Enfoque integral del niño con fisura labiopalatina.** Ed. Panamericana. Habbaby
- Manual de Fonoestomatología. Ed. Akadia.
- Niños disfónicos y respiradores bucales c. Agustoni
- **Deglución atípica** C. Agustino
- **Guía practica para la reeducación de la deglución atípica y trastornos asociados.** S. BorrásV. Rosell Logopedia e intervención
- **Protocolo de evaluación del frenillo de la lingual** - CEFAC Pos-Graduación en Salud y Educación *Irene Queiroz Marchesan* Traducción y adaptado al español por: Eliana Rivera (Colombia) y Franklin Susanibar (Perú) Protocolo originalmente publicado en: Marchesan IQ. Protocolo de avaliação do frênulo da língua. Rev Cefac 2010; 12(6):977-989 1
- **Protocolo de evaluación en motricidad orofacial.** (Susanibar F; Parra D; Dioses A; Alarcón O.)
- **Videodeglución filmada. Un estudio alternativo en la evaluación de la patología aerodigestiva.** Dres. Héctor Oxilia<sup>1</sup>; Patricia Tabacco<sup>1</sup>; Silvia Jury<sup>2</sup>