



## PROGRAMA DE CURSO

### *Fonoestomatología I / Primer año*

*Nombre de la Unidad Curricular / Curso*

*año*

### 1- UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS

*Primer año de la Carrera de la Licenciatura en Fonoaudiología.*

*Se dicta el segundo semestre.*

Indicar el año de la carrera al que corresponde, y el semestre en que se dicta (1er semestre, 2do semestre, curso anual).

Si tiene previaturas, indicarlo. Si no tiene previaturas pero hay una recomendación de cursos previamente aprobados, indicarlo (teniendo en cuenta la alta carga horaria, habilidades necesariamente adquiridas, etc.).

### 2- EQUIPO DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS

*Lic. Alvaro Vila*

*Área Fonoestomatología I*

Detallar los docentes y áreas y/o unidades académicas involucradas en el desarrollo del curso.

### **3- FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES:** (máximo 400 palabras)

En este curso se busca que el estudiante se acerque a los conceptos anátomo-fisiológicos del Sistema Estomatognático, posibilitando abordar al sujeto en su singularidad, así como también en su entorno contextual.

El estudiante se aproximara a una perspectiva crítica de los aspectos vinculados a:

- Brindar un acercamiento sobre la importancia de una visión integradora y la importancia del trabajo multidisciplinario.
- Adquirir conocimiento acerca de diversas modalidades de intervención.
- Brindar herramientas y propiciar en el alumno una formación interdisciplinaria.
- Promover el conocimiento de los principales conceptos anátomo-fisiológicos del sistema estomatognático.

Dar una breve explicación de la importancia de los contenidos y mencionar los principales objetivos de enseñanza del curso.

### **4- METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA** (máximo 1000 palabras)

#### Metodología de enseñanza

Se trabajara presencialmente en clases expositivas, mediante disparadores temáticos para generar discusión de los mismos en modalidad grupal u sub grupal en el aula. Utilizando casos clínicos de ser necesario para que los estudiantes puedan visualizar los mencionado en ejemplos de pacientes.

Explicar brevemente el tipo de metodologías que se aplicarán y de actividades que se realizarán durante el curso, así como los soportes a utilizar por ejemplo en la plataforma EVA.

### **5- CONTENIDOS TEMÁTICOS**

#### BOLILLA I

Fonoestomatología: definición. Generalidades. Diferencia entre multidisciplinario e interdisciplinario. Interrelación con otras disciplinas. Rol de la Fonoaudiología.

#### BOLILLA II

Definición de crecimiento, desarrollo y maduración. Período prenatal.

Embriología. Formación huevo o cigoto. Embrión. Feto. Etapa embrionaria. Embriología del área máximo- facial. Estructuras máxilo-faciales.

### **BOLILLA III**

Esqueleto de la cabeza y cara, cavidades de la bóveda palatina. Diferencias entre cráneo fetal y adulto. Anatomía funcional de la boca, faringe y esófago. Configuración externa y constitución de labios, bóveda palatina y velo. Músculos. Sistema Nervioso.

### **BOLILLA IV.**

Praxias vegetativas. Maduración de las mismas.

Evolución de la alimentación desde la etapa embrionaria a la senectud. Cambios estructurales y anatómicos. Etapas de la Deglución

### **BOLILLA V**

Etiología de las persistencias de las praxias infantiles. Efectos, malos hábitos.

### **BOLILLA VI**

Embriología de la dentición. Cronología de la dentición. Introducción al concepto de Oclusión dentaria. Llave molar y canina.

Introducción al concepto de Ortopedia y Ortodoncia.

Indicar brevemente los principales módulos, temas o unidades didácticas que se abordarán en el curso.

Se podrá incluir una tabla incluyendo cronograma detallado con fechas y temas a tratar en las clases.

## **6- CARGA HORARIA**

Indicar el número total de horas de actividades presenciales y no presenciales para las que se prevé una dedicación horaria por parte del estudiante (por ejemplo actividades en EVA, elaboración de trabajos o tareas, etc)

Discriminar entre número de horas presenciales teóricas (considerando teóricas horas de clase

presencial, de discusión grupal, taller, resolución de ejercicios, entre otras) y prácticas (incluyendo actividades en las diferentes rotaciones clínicas, de actividades comunitarias, asistenciales, entre otras). Del mismo modo indicar el número de horas no presenciales teóricas y prácticas. Se sugiere completar una tabla como la que sigue:

### **Horas teóricas**

**Horas presenciales: 22 horas.**

**Horas no presenciales: 8**

**Total horas: 28 horas**

## **7- FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO**

Como criterios de evaluación, se evaluará la comprensión de la temática del curso, así como la articulación de los autores otorgados. Se tendrá en cuenta la capacidad de análisis, el empleo de un lenguaje académico, la expresión escrita y la participación oral en los encuentros.

Para salvar el curso se consigue con el 80% de asistencia, sumado a una evaluación continua durante la misma. Como dispositivo de evaluación, se realizarán tareas sobre los temas brindados en clase, que pueden llevarse a cabo en una modalidad grupal o individual.

Indicar claramente los criterios que se considerarán para que el estudiante gane el curso (por ejemplo asistencias a todas o algunas de las actividades, pruebas parciales sumativas con o sin puntaje mínimo, si incluye evaluación continua y criterios para la misma, si existen tareas o informes obligatorios, otros) o apruebe el curso (por ejemplo posibilidad de exonerar el examen, criterios para la aprobación del examen, etc).

En caso de que corresponda, indicar para cada componente de la evaluación, que es lo que se busca evaluar y el puntaje/calificación asignado para cada uno. Si se utiliza una grilla o rúbrica de evaluación / corrección, agregarla como anexo al Programa y aclararlo en este ítem. Explicar en los casos que corresponda, la forma en que se realizará la devolución de cada uno de los componentes de la evaluación (por ejemplo devolución individual de continuas, explicación presencial de una prueba, explicación escrita vía EVA de las opciones correctas, entre otros).

## 8- ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Las clases se dictaran los días lunes de 18:45 a 20:15 horas.

En el edificio de la Udelar en Parque Batlle.

Fecha de inicio: 19 de Agosto.

Fecha de finalización: 11 de Noviembre. (Se cuenta la clase de dudas??)

Fecha de examen:?

### Calendario

Fecha de inicio Fechas de parciales u otros eventos (si corresponde) Fecha de finalización Fechas de exámenes

### Organización general

días y horarios de clase lugar (especificar salones, laboratorios, espacios de prácticas – según corresponda) información necesaria para acceder al EVA (si ya está definida, o en caso contrario especificar que se brindará esta información en la primera clase presencial del Curso)

## 9- BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

### Bibliografía:

- Dr. Jorge Gutierrez. Anatomía de la Boca.
- Martín Domínguez, Pablo Escudero, Mauricio Vicente y Jorge Domínguez. Cavidad bucal y regiones peribucales.
- Basso, Graciela. Neurodesarrollo en Neonatología. Intervención ultratemprana en la unidad de cuidados intensivos neonatales. Editorial Panamericana.
- Dr. Hugo Mario Moyano. Problemática de la deglución en niños.
- Logopeda M. Castells i Batlló (especialista en terapia miofuncional).

- Borrás, Salvador. Guía para la reeducación de la deglución atípica y trastornos asociados.
- Chiavaro, Norma. Funciones y disfunciones estomatognáticas. Editorial Akadia.
- Lenguaje y aprendizaje. [www.lenguajeaprendizaje.com.ar](http://www.lenguajeaprendizaje.com.ar)
- Manns, Arturo. Sistema Estomatognático.

Incluir bibliografía básica del curso y bibliografía complementaria (si corresponde). En lo posible, especificar módulos dentro de los contenidos temáticos ya desarrollados arriba y dentro de los módulos cuál es la bibliografía recomendada para cada uno de ellos.