



LINGÜÍSTICA I

(contenidos temáticos correspondientes al año lectivo 2018)

OBJETIVO:

- Presentar la lingüística y sus principales problemáticas.
- Estudiar las unidades de análisis que propone la lingüística en tanto instrumental metodológico útil para la práctica fonoaudiológica.
- Profundizar en algunas problemáticas tratadas desde la lingüística relacionadas con lo cognitivo, lo social, el lenguaje, y la educación.

Metodología:

Clases teórico prácticas

Asistencia:

Obligatoria

Ganancia del curso:

Asistencia al 80% de las clases dictadas.

Aprobación del curso:

Examen final.

Previaturas:

Según reglamento vigente

CONTENIDOS TEMÁTICOS

BOLILLA 1. FONOLOGÍA Y FONÉTICA

- 1.1. Aspectos básicos de la fonología
 - Definición de fonema en el marco de la distinción entre lengua y habla
 - Distinción fonema/sonido/grafema

- Los fonemas del español montevideano

- Transcripción fonológica

- Transcripción fonética

1.2. Adquisición de la fonología

1.3. El fonema como variante sociolingüística (distinción: variante/variedad/variable)

1.4. Relaciones entre fonema y grafema en la adquisición de la escritura

1.5. Patologías en el nivel fonológico

1.6. Pruebas que exploran el nivel fonológico

BOLILLA 2. MORFOLOGÍA

2.1. Aspectos básicos de la morfología

- Definición de morfema y palabra

- Concepto de doble articulación

- Formación de palabras y morfemas del español

- género y moción

- número

- sufijos y prefijos

- verbo

- palabras derivadas, compuestas, parasintéticas

2.2. Adquisición de la morfología

2.3. La morfología como variante sociolingüística: el caso del voseo

2.4. Tipos de escritura según el concepto de doble articulación

2.5. Patologías en el nivel morfológico

BOLILLA 3. SINTAXIS

3.1. Aspectos básicos de la sintaxis

- categorías sintácticas y oración

- análisis sintáctico estructural

- análisis sintáctico funcional

- temporalidad: tiempo, modo, aspecto
- conectores intraoracionales: coordinación y composición
- concepto de transposición

3.2. Adquisición de la sintaxis

3.3. La variación de la sintaxis según funcionalidades y contextos

- registro formal y registro informal
- polo pragmático y polo sintáctico
- oralidad y escritura

3.4. Patologías en el nivel sintáctico

3.5. Pruebas que miden el nivel morfo-sintáctico

BIBLIOGRAFIA

ALARCOS, E. -1971- **Fonología española**, Gredos, Madrid.

ALARCOS, E. – 1987- **Estudios de Gramática Funcional del Español**. Gredos, Madrid

ALARCOS, E. -1996- **Gramática de la Lengua española**. Espasa-Calpe, Madrid

AUROUX, S. -1998- **A filosofia da linguagem**. Editora da Unicamp, Campinas

BOSQUE, I. y otros, 2000- **Gramática Descriptiva** . Ed. Espasa Calpe, Madrid. (3 Tomos)

LYONS, J. -1981- **Introducción al lenguaje y a la lingüística**. Teide, Barcelona, 1993

LEPRE, C. – 2006 – **Gramática y Ortografía básicas del Español**. Santillana. Montevideo

MARTINET, A. -1966- **Lingüística sincrónica** Gredos, Paidós. Cap. 1

MILLER, G. A. -1985- **Lenguaje y habla** Alianza, Barcelona. Caps. CEUP.

NIDA, E. -1949 - **Morphology. The descriptive analysis of words**. The University of Michigan Press, Michigan.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA -1982- **Esbozo de una nueva gramática de la lengua española**. Espasa-Calpe, Madrid.