



AUDIOLOGIA INFANTIL II

(contenidos temáticos correspondientes al año lectivo 2018)

OBJETIVO :

- Formación del estudiante en la evaluación audiológica y realización de estudios Audiológicos en recién nacidos y niños pequeños.
- Formación del estudiante en el diseño de la ficha audiológica.
- Desarrollo de métodos de asesoramiento a la familia del hipoacúsico.

Metodología:

Clases prácticas

Asistencia:

Obligatoria

Ganancia del curso:

Asistencia al 80% de las clases dictadas.

Aprobación del curso:

Examen final

Previaturas:

Según reglamento vigente.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

BOLILLA 1. DETECCIÓN TEMPRANA DE HIPOACUSIA.

- Emisiones Oto-Acústicas.
- Potenciales Evocados Auditivos.
- Batería Sonora.
- Suzuki (R.O.C. Reflejo de Orientación Condicionada).
- Anamnesis.
- Ficha audiológica.

BOLILLA 2. VALORACION AUDITIVA EN EL NIÑO PEQUEÑO.

- Audiometría de juego.
- Peep Show.
- Campo libre.
- Audiograma.
- Logaudiometría.

BOLILLA 3. DESPISTAJE AUDITIVO EN LA EDAD ESCOLAR.

- Hipoacusia y trastornos del lenguaje y del habla.
- Hipoacusia y trastornos del aprendizaje.
- Hipoacusia y trastornos de conducta.

BOLILLA 4. EL NIÑO CON HIPOACUSIA NEUROSENSORIAL.

- Características de la personalidad.
- Alteraciones del lenguaje.
- Indicación de audioprótesis.
- Controles auditivos.

BOLILLA 5. EL NIÑO SORDO PROFUNDO.

- Diagnóstico diferencial con : retardo, psicosis, disfasia.
- Adiestramiento auditivo.
- Lectura labial.
- Inserción escolar.

BIBLIOGRAFÍA

Introducción a la audiometría”. J.B. de Quirós; N. D’Elia. Paidós.

“La audiometría del adulto y del niño”. J.B. de Quirós: N. D’Elia. Paidós.

“Práctica de la audiometría”. Lehnhardt. Masson.

“Audiometría clínica”. M. Portman. Toray Masson.

“Trastornos de la audición”. J. Northern. Salvat Editores.

“La audición en los niños”. J: Northern. Masson.

“Audioprótesis”. Yankel Pasik.

“Audioprótesis. Teoría y práctica”. Angulo. Masson.

“Cochlear implants for kids”. W: Eastabrooks.

“Cochlear implants and children”. N. Tye-Murray.

“Effectiveness of cochlear implants for deaf”. D. Mc Cord Dickman. The Volta Review.

“Communication training for hearing impaired children and teenagers”. N Tye-Murray.

Los niños y sus deficiencias auditivas”. J.C. Lafon. Masson.