



PSICOLOGIA III- Fonoaudiología

(programa correspondiente al año lectivo 2017)

OBJETIVOS

- Aportar conocimientos sobre aspectos psicológicos y psicosociales que colaboren con la formación integral del estudiante de Fonoaudiología.
- Pensar junto al estudiante distintas situaciones clínicas identificando factores de riesgo y protección a nivel psicosocial del usuario, familia y/o entorno.
- Colaborar con el estudiante para lograr un mayor entendimiento de la situación vivencial del paciente.
- Trabajar con el estudiante los aspectos vivenciales que se dan en el vínculo con usuario y/o familia.

CARGA HORARIA:

72 horas.

Frecuencia semanal. Impartiéndose en forma anual.

METODOLOGÍA:

Clases teórico – prácticas.

Exposiciones teóricas.

Trabajo grupal con variedad de dinámicas.

Acompañamiento al estudiante en el análisis y discusión de situaciones clínicas de su práctica.

EVALUACIÓN

- 1) Se realizarán dos evaluaciones parciales escritas de carácter obligatorio.
- 2) Evaluación continua.

APROBACIÓN DEL CURSO

- Asistencia obligatoria del 80% de los teóricos- prácticos.
- La nota de aprobación (6) en el promedio de las diferentes instancias habilita a la exoneración. De no realizar alguna de las instancias antedichas el estudiante no tendrá derecho a examen, teniendo que recurrar la materia.

PREVIATURAS

El estudiante deberá tener aprobado el curso de Psicología II para poder cursar este nivel.

UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD I

- Revisión de conceptos dados en el curso de Psicología I y Psicología II.
- Entrevista como técnica de evaluación psicosocial.

UNIDAD II

- Proceso de salud y enfermedad.
- Psicopatología en los distintos momentos del ciclo vital.

UNIDAD III

- Abordaje psicosocial y psicopatológico de los usuarios.
- Análisis Psicosocial.

BIBLIOGRAFIA

Amorin, D (2011). Apuntes para una posible Psicología Evolutiva. Montevideo: Psicolibros.

Ajuriaguerra, J y Marcelli, D (1996). Psicopatología del niño. Barcelona: Masson.

Ajuriaguerra, J (1983). Manual de Psiquiatría Infantil. Barcelona: Masson .

DSM IV (2000) Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales. Barcelona: Masson.

Garay, M. et al. (2015). Depresión. Intento de autoeliminación. Facultad de Enfermería. UdelaR.

Rebollo, M (2004). Dificultades del aprendizaje. 2º Edición. Montevideo, Prensa Médica Latinoamericana.

Tuzzo, R. et al. (2009). Conceptos Básicos de Psicología para profesionales de la salud. Montevideo: Oficina del Libro. FEFMUR

Veccia T. Cattaneo B. (2002). Teoría y práctica de la entrevista. Buenos Aires.

Vidal, R (2001). Conflicto Psíquico y estructura familiar. Montevideo: Psicolibros.

Winnicott, D. (1984). La familia y el desarrollo del individuo. Buenos Aires: Hormé.

La bibliografía se ampliará a medida que surjan diferentes demandas del grupo.