

**Lenguaje I -
Adquisición del lenguaje oral
Proceso de evaluación del desarrollo del lenguaje oral
(programa correspondiente al año lectivo 2017)**

Docente: Lic Fga. Carmen Caligari

La materia es anual. Se dicta el primer año de la Licenciatura.

OBJETIVOS:

- Presentar los aspectos esenciales de la Neuropsicología del Lenguaje (Oral), las teorías centrales que argumentan su forma de evolución y desarrollo y las herramientas para analizarlo.
- Polemizar acerca de la existencia de parámetros de normalidad y diferencias socioculturales dentro de una sociedad.
- Promover una visión crítica que permita identificar los factores que mitigan o generan situaciones de inclusión o exclusión social a través del fenómeno de interacción dialógica.
- Instrumentar al alumno desde el punto de vista metodológico para observar y evaluar el desarrollo normal del Lenguaje durante la adquisición infantil.
- Instrumentar al alumno desde el punto de vista metodológico para realizar: anamnesis, evaluación y diagnóstico del proceso de adquisición del lenguaje oral en el marco del desarrollo integral del niño.
- Instrumentar al alumno para la elaboración de informes fonoaudiológicos.
- Instrumentar la observación clínica como instrumento de conocimiento.
- Discusión de casos clínicos con integración de conocimientos de otras áreas de la fonoaudiología.

Metodología:

Clases teórico prácticas

Asistencia:

Obligatoria

Ganancia del curso:

Asistencia al 80% de las clases dictadas.

Aprobación de 2 exámenes parciales

Aprobación del curso:

Examen final.

Previaturas:

Según reglamento vigente

CONTENIDOS TEMÁTICOS

BOLILLA 1. CONCEPTOS BÁSICOS

- Neuropsicología del Lenguaje
- Psicolingüística
- Cultura y Lenguaje
- Pensamiento y Lenguaje
- Aparición del Lenguaje
- Formatos de interacción dialógica en la adquisición
- Rol del adulto en la adquisición del Lenguaje
- Modelos psicolingüísticos del desarrollo del Lenguaje
Innato- adquirido – creatividad
- Modelo cognitivo del desarrollo del Lenguaje
- Modelo interaccionista del desarrollo del Lenguaje

BOLILLA 2. ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE ORAL

- Evolución del Lenguaje
- Precursores del Lenguaje
- Atención selectiva y percepción categorial del habla
- Entrada en el significado
- Estadios prelingüísticos
- Desarrollo pragmático
- Desarrollo de las funciones del Lenguaje
- Vocalizaciones
- Sílabas arcaicas
- Balbuceo rudimentario

- Balbuceo canónico
- Balbuceo mixto
- Desarrollo de los sistemas lingüísticos
- Desarrollo del sistema fonológico
- Desarrollo del sistema léxico
- Desarrollo del sistema morfosintáctico

BOLILLA 3. PROCESO DE EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE ORAL

1- Conceptos básicos:

- La evaluación como un proceso.
- Objetivos, contenidos y procedimientos.
- Modelos de evaluación.

2- Entrevista Fonoaudiología abierta y cerrada

- Anamnesis
- Lugar de la demanda
- Establecimiento del contrato terapéutico

3- Implicancias Psicolingüísticas de cada modelo de evaluación

- Valor Predictivo de la Evaluación
- Contextos de observación a través del juego
- Escalas y pruebas formales
- Métodos de registro y análisis

4- Evaluación de la comunicación y el lenguaje en primera infancia (0 – 3 años):

- Cuestionarios para padres
- Escalas de comunicación
- Escalas de desarrollo
- Juego
- Método Hanen

5- Evaluación de la comprensión y la producción. Importancia y diferencias

6- Evaluación de los componentes del lenguaje

- Fonología
- Léxico Semántico
- Morfosintáctico
- Pragmático

7- Interpretación de los perfiles de desarrollo lingüístico emergentes del proceso de evaluación.

8- Informes fonoaudiológicos: conceptos básicos

Metodología:

- Clases teóricas
- Prácticas de observación e interacción con niños.
- Talleres de discusión sobre las observaciones/interacciones realizadas.

Ganancia del curso :

- Asistencia al 80% de las clases dictadas (teóricos y prácticos).
- Aprobar la evaluación continua del curso (La modalidad y puntos incluidos en dicha evaluación será presentada a los alumnos a principio del curso).
- Aprobar 2 parciales (modalidad a determinar por el docente del curso).

Aprobación del curso:

- Examen final.

Bibliografía:

- * El habla del niño- Jerome Bruner.
- * El lenguaje del niño – Desarrollo normal, evaluación y trastornos (Cap. 2) – Juan Narbona, Claude Chevre Müller - 2da. Ed. . Editorial Masson
- * Dificultades del Habla infantil – Un enfoque clínico - (Cap. 2) – Víctor M. Acosta . Sergio León – Victoria Ramos – Ed. Aljibe
- * La Hora de Juego Lingüística – Ana M. Soprano – Ed. Lumiere
- * El desarrollo del lenguaje de 0 a 3 años - Gerardo Aguado – 2da. Edición – 2006, Ed. CEPE, Madrid
- * La evaluación del lenguaje: teoría y práctica del proceso de evaluación de la conducta lingüística infantil- Víctor M. Acosta – Ed. Aljibe

- * Material de lectura complementaria brindados por el docente a cargo de la materia