



## AUDIOLOGIA INFANTIL I

(contenidos temáticos correspondientes al año lectivo 2017)

### **OBJETIVO:**

- Conocimiento de los factores de riesgo de hipoacusia neurosensorial en el recién nacido y en el niño.
- Valoración auditiva del recién nacido y del niño.

### **Metodología:**

Clases teóricas

### **Asistencia:**

Obligatoria

### **Ganancia del curso:**

Asistencia al 80% de las clases dictadas.

### **Aprobación del curso:**

Examen final.

### **Previaturas:**

Según reglamento vigente.

## **CONTENIDOS TEMÁTICOS**

### **BOLILLA 1. RIESGO AUDITIVO EN RECIÉN NACIDOS Y LACTANTES.**

- Registro de alto riesgo auditivo en recién nacidos.
- Factores de riesgo de hipoacusia neurosensorial.
- Hereditarios.
- Congénitos.
- Síndromes.
- Infecciones durante el embarazo.
- Ototoxicidad durante el embarazo.
- Anoxia neonatal.
- Ictericia neonatal.
- Ototoxicidad neonatal.
- Meningo- Encefalitis-Aguda-Supurada. Neonatal

### **BOLILLA 2. DETECCIÓN TEMPRANA DE HIPOACUSIA.**

- Screening Universal.
- Seguimiento.
- Emisiones Oto-Acústicas.
- Potenciales Evocados Auditivos.
- Electrocoqueografía.
- Batería Sonora.
- Suzuki (R.O.C. Reflejo de Orientación Condicionada).
- Anamnesis.
- Ficha audiológica.

### **BOLILLA 3. VALORACION AUDITIVA EN EL NIÑO PEQUEÑO.**

- Audiometría de juego.
- Peep Show.
- Campo libre.
- Audiograma.
- Logoaudiometría.
- Anamnesis.

### **BOLILLA 4. DESPISTAJE AUDITIVO EN EL JARDIN DE INFANTES.**

- Detección de hipoacusias de transmisión.
- Asesoramiento a los maestros y a los padres.

### **BOLILLA 5. DESPISTAJE AUDITIVO EN LA EDAD ESCOLAR.**

- Hipoacusia y trastornos del lenguaje y del habla.
- Hipoacusia y trastornos del aprendizaje.
- Hipoacusia y trastornos de conducta.

## **BOLILLA 6. EL NIÑO CON HIPOACUSIA NEUROSENSORIAL.**

- Características de la personalidad.
- Alteraciones del lenguaje.
- Indicación de audioprótesis.
- Controles auditivos.

## **BOLILLA 7. EL NIÑO SORDO PROFUNDO.**

- Diagnóstico diferencial con : retardo, psicosis, disfasia.
- Ausencia de lenguaje.
- Estimulación temprana del lenguaje.
- La comunicación.
- Tipos de comunicación.
- Métodos y técnicas pedagógicas.
- Adiestramiento auditivo.
- Lectura labial.
- Inserción escolar.

### **BIBLIOGRAFÍA**

“Introducción a la audiometría”. J.B. de Quirós; N. D’Elia. Paidós.

“La audiometría del adulto y del niño”. J.B. de Quirós; N. D’Elia. Paidós.

“Práctica de la audiometría”. Lehnhardt. Masson.

“Audiometría clínica”. M. Portman. Toray Masson.

“Trastornos de la audición”. J. Northern. Salvat Editores.

“Los niños y sus deficiencias auditivas”. J.C. Lafon. Masson

“La audición en los niños”. J: Northern. Masson