

PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA

(contenidos temáticos correspondientes al año lectivo 2016)

Objetivos:

- Proporcionar a los estudiantes, marcos conceptuales esenciales, que les den una visión discriminada e integrada de los diversos aspectos que conforman el ámbito educativo.
- Desarrollar instancias de reflexión sobre los factores y actores que intervienen en el proceso de aprendizaje.
- Promover en los alumnos, el desarrollo de competencias que los habiliten para la práctica en equipos interdisciplinarios con relación e inserción en centros educativos.

Metodología:

El curso consta de 80 horas anuales.

El teórico tiene una frecuencia de 2 horas semanales.

La metodología consistirá en:

- o exposiciones teóricas por parte del docente, y de los estudiantes.
- o actividades de taller con la finalidad de que los estudiantes realicen exposiciones argumentativas en relación al análisis de los materiales bibliográficos propuestos.
- o realización de trabajos escritos sobre lecturas recomendadas y analizadas en el curso.
- o Análisis y discusión de material video grabado propuesto por el docente y/o por los estudiantes.

Aprobación del curso:

El curso podrá ser aprobado:

- obteniendo un promedio del 60 % entre los dos parciales, no debiendo obtener en ninguno, una calificación menor al 50 %.
- o a través de la aprobación de examen final.

Plan temático:

Módulo 1. Pedagogía – Educación – Didáctica.

- Análisis introductorio de los conceptos de Educación, Pedagogía y Didáctica.
- Tendencias pedagógicas contemporáneas.
- Educación Formal, No formal e Informal.

Bibliografía específica:

- Brousseau, Guy
Art. "Algunos conceptos de la didáctica actual" REv. Ed. Del Pueblo N° 73. Año 1999
- Buckley, Helen. Poema: El Niño.
- Camilloni, A. y otros. "Corrientes didácticas contemporáneas"
Ed. Paidós. Bs. As. 1997.
- Durkheim, Emilio. "Educación y Sociología" Cap. II Ed. Península. 1975. Barcelona.
- Freire, Paulo. Práctica de la Pedagogía Crítica. "El grito manso"
Ed. S XXI Argentina. 2003.
- Mialaret, Gastón. "Ciencias de la Educación" Cap. 1. Ediciones Oikos-tau, S.A. 1977. Barcelona, España.
- Salvá de Borca, Nancy. Art. "Investigación educativa y práctica docente. La didáctica – práctica docente en la formación docente". Cuadernos de Pedagogía. N° 7. Edición Uruguay, 2009.
- Tonucci, Francesco. ¿Enseñar o aprender? Ed. Losada 1996. Bs. As. Argentina
- Tonucci, Francesco. Entrevista a Francesco Tonucci (2005).
<http://www.fundaciongsr.es/documentos/boletin9/10.htm>.

- Tonucci, Francesco. “Con ojos de niño”. Selección de viñetas.

Módulo 2. Proceso de Aprendizaje.

- Concepto de aprendizaje.
- Teorías psicológicas sobre el aprendizaje:
 - El enfoque psicogenético de Jean Piaget.
 - El enfoque sociocognitivo de Lev Vygotski.
- Factores que integran el proceso de aprendizaje.

Bibliografía específica:

- Coll, César; Gillieron, Christiane. Jean Piaget la Escuela de Ginebra. “Infancia y Aprendizaje”. Ed. Siglo XXI. 1981. España.
- Fernández, Alicia. “La inteligencia atrapada” . Ediciones Nueva Visión. 1987. Bs. As.
- Fernández, Alicia. “Poner en juego el saber”. Psicopedagogía: propiciando autorías de pensamiento. Ediciones Nueva Visión, 2002. Bs. As.
 - Fernández, Alicia. “Los idiomas del aprendiente”. Ediciones Nueva Visión, 2003. Bs. As.
- Freire, Paulo. Elementos de la situación educativa. “El grito manso” Ed. S XXI Argentina. 2003.
- Freire, Paulo. “Pedagogía del oprimido”. Ed SXXI. Argentina. 2005
- Piaget, Jean. “Seis estudios de Psicología” Cap. 2,3 y 4. Ensayo Seix Barral. 1979. España.
- Vygotski, L. S. “El desarrollo de los procesos psicológicos superiores” . Grupo Editorial Grijalbo. Barcelona.

Módulo 3. Integración e Inclusión educativa.

- Conceptos de Integración e inclusión
- Ley 18.651.
- Integración e inclusión en nuestro país.

Bibliografía específica:

- Arnaiz Sánchez, Pilar. “Educación inclusiva: una escuela para todos”

Ediciones Aljibe. 2003. España.

- CAinfo (Centro de Archivos y Acceso a la información Pública.
Investigación sobre: Discapacidad y educación en Uruguay. Octubre de 2013.
- Ley 18.651 “Protección integral a los derechos de la persona con discapacidad”.
- Forum de Estudos de Educação Inclusiva. Universidad Técnica de Lisboa.
Facultad de Motricidad Humana. Departamento de educación especial y
Rehabilitación. www.fmh.utl.pt/ feei.
- Unicef, informe sobre “La situación de niños y adolescentes con Discapacidad en Uruguay”.
Montevideo, Uruguay. Mayo de 2013.