



LINGÜÍSTICA II

(contenidos temáticos correspondientes al año lectivo 2016)

OBJETIVO:

- Presentar la lingüística y sus principales problemáticas.
- Estudiar las unidades de análisis que propone la lingüística en tanto instrumental metodológico útil para la práctica fonoaudiológica.
- Profundizar en algunas problemáticas tratadas desde la lingüística relacionadas con lo cognitivo, lo social, el lenguaje, y la educación.

Metodología:

Clases teórico prácticas

Asistencia:

Obligatoria

Ganancia del curso:

Asistencia al 80% de las clases dictadas.

Aprobación del curso:

Examen final.

Previaturas:

Según reglamento vigente

BOLILLA 3. ANÁLISIS DEL DISCURSO Y TEXTO

3.1. Géneros discursivos y tipologías textuales

- género primario y género secundario
- concepto de texto: cohesión (lineal y global) y coherencia
- análisis de textos
- texto narrativo y texto argumentativo
 - narración e identidad
 - narración y adquisición del lenguaje

3.2. Escritura y textualidad

- escritura, cultura escrita y sujetos letrados
- escritura como actividad metalingüística
- códigos amplios y restringidos
- período textual escritural
- el chat: un diálogo que se debate entre oralidad y escritura

3.3. Pruebas para la evaluación de la comprensión lectora

BOLILLA 4. EL LENGUAJE VERBAL

4.1. Comunicación humana y animal: diferencias

4.2. Lenguaje verbal. Caracterización, breve presentación de su estructura y discriminación con respecto a lenguaje oral, de señas, gestual y escrito

4.3. Las funciones del lenguaje

4.4. Nociones de sociolingüística: dialecto y lengua, registro, comunidad de habla, bilingüismo, diglosia, variedad estándar

BOLILLA 5. LOS SORDOS Y EL LENGUAJE

5.1. Caracterización sociolingüística y etnolingüística de la sordera. Los sordos como comunidad de habla minoritaria

- 5.2. Adquisición del lenguaje y los niños sordos
- 5.3. Los sordos y la educación. Del oralismo al bilingüismo
- 5.4. Relaciones interculturales e identidad

BOLILLA 6. REFLEXIONES EPISTEMOLÓGICAS

6.1. La lingüística como ciencia

- la constitución de la lingüística
- las grandes teorías lingüísticas: F. de Saussure y N. Chomsky
- núcleo central y subdisciplinas: psicolingüística, sociolingüística, lingüística aplicada, análisis del discurso, etc.
- la lingüística como ciencia no prescriptiva.

6.2. Relaciones entre fonoaudiología, lingüística y disciplinas normativas

BIBLIOGRAFIA

BEHARES, L. E. -1990- "Adquisición de la lengua de señas en los niños sordos". **IX Congreso Internacional da associação de Linguística e filologia da América Latina**, Campinas, Brasil, 6-10 agosto 1990.

BEHARES, L. E. & R. ERRAMOUSPE -1992- **El niño preescolar y la lengua escrita** Universidad de la República y Codicen, Montevideo.

BERSTEIN, B. 1969- **Class, Codes and Control**, Routledge & Kegan Paul, London. Vol. 1.

BRUNER, J. -1991- **Actos de Significado** Alianza, Madrid, Caps. 2 y 3.

BRUNER, J. -1983- **El habla del niño. Aprendiendo a usar el lenguaje** Paidós, Barcelona, 1986.

CHOMSKY, N. -1985- **El conocimiento del lenguaje. Su naturaleza, origen y uso** Alianza, Madrid.

de SAUSSURE, F. -1916- **Curso de Lingüística general** Alianza, Barcelona, 1990.