



LENGUAJE III

(contenidos temáticos correspondientes al año lectivo 2016)

OBJETIVOS:

- Brindar al estudiante la formación en el conocimiento de las patologías secundarias del lenguaje.
- Habilitarlo para realizar el diagnóstico, diagnóstico diferencial y tratamiento de dichas patologías.
- Instrumentarlo para la integración en Equipos Interdisciplinarios.

Metodología:

Clases teórico prácticas

Asistencia:

Obligatoria

Ganancia del curso:

Asistencia al 80% de las clases dictadas.

Aprobación del curso:

Examen final.

Previaturas:

Según reglamento vigente

CONTENIDOS TEMÁTICOS

BOLILLA 1. TRASTORNOS DEL HABLA Y EL LENGUAJE SECUNDARIOS A TRASTORNOS COGNITIVOS

1-Concepto

2-Manifestaciones clínicas

3-Diagnósticos diferenciales

4-Tratamiento

5-Abordaje interdisciplinario

1.a. RETARDO MENTAL

- Etiología, clasificación, características.
- Desarrollo del Lenguaje.

1.b. SINDROME DE DOWN

- Definición y concepto.
- Etiología. Diagnóstico. Características
- Desarrollo y funcionamiento cognitivo
- Habla y Lenguaje
- Intervención Precoz

A) Bases Prelingüísticas

-Sensibilidad y capacidad discriminativa auditiva

-Balbuceo

-Organización de la expresión

-Conocimiento práctico del universo inmediato

-Simbolización

B) Lingüística

-Módulo Semántico

-Módulo Lexico

-Nivel Articulatorio

-Módulo Morfosintactico

C) Alteraciones de la Deglución (En coordinación con el área de Fonoestomatología)

D) Integración social

E) Aprendizaje

BOLILLA 2. TRASTORNOS DEL HABLA Y DEL LENGUAJE SECUNDARIOS A TRASTORNOS EMOCIONALES (Trastornos Psicolinguísticos)

2.a. PSICOSIS INFANTIL

- Concepto. Clasificación
- Manifestaciones clínicas
- Desarrollo del Lenguaje
- Diagnóstico diferencial
- Abordaje interdisciplinario

2.b. TRASTORNOS GENERALIZADOS DEL DESARROLLO

- Definiciones. Concepto
- Diagnóstico. Etiología. Nosología
- Clasificación.
- Manifestaciones clínicas
- Teorías Neuropsicológicas (Teoría de la Mente. Funciones Ejecutivas)
- Escalas de valoración (EVAI- CARS)
- Alteraciones tempranas de la comunicación
- Alteraciones del Lenguaje y la Comunicación en el E .A
- Diagnóstico diferencial:
Trastorno Específico Semántico-Pragmático– Trastorno Semántico-Pragmático.

Trastorno del EA- Retardo Mental- Sordera

- Abordaje interdisciplinario
- Intervención Terapéutica

2.c. SINDROME DE ASPERGER

2.d. TRASTORNO SEMÁNTICO PRAGMÁTICO

2.e. SINDROME DE RETT.

BOLILLA 3. TRASTORNOS DEL HABLA Y DEL LENGUAJE SECUNDARIOS A LESIONES CEREBRALES

3.a. DISARTRIAS (En coordinación con Voz y Lenguaje IV).

- Concepto
- Etiología
- Sintomatología
- Examen motor del habla
- Evaluación del mecanismo del habla durante actividades no habladas
- Evaluación motora del habla
- Sistema fono-respiratorio (cualidad, duración, tono, estabilidad, intensidad)
- Sistema sinérgicos (fonador, respiratorio, resonador, articulador)
- Frecuencia de movimientos alterados
- Frecuencia de movimientos en secuencia
- Habla contextual
- Clasificación (según topografía lesional)
- Disartria flácida (alteración de la neurona motriz inferior)
- Disartria espástica (alteración de la neurona motriz superior)
- Disartria atáxica (trastorno del sistema cerebeloso)
- Disartria hipocinética (alteraciones del sistema extrapiramidal)
- Disartria mixta (alteración de múltiples sistemas motores)
- Tratamiento de las disartrias
- Tratamiento de los procesos motores básicos: respiración, fonación, articulación, resonancia, prosodia.
- Diagnóstico diferencial: Afasia – Disartria

3. b. APRAXIA DEL HABLA

- Concepto
- Etiología
- Sintomatología
- Evaluación
- Tratamiento
- Diagnóstico diferencial: Disartria – Apraxia del Habla

3.c. AFASIA ADQUIRIDA EN EL NIÑO

- Concepto
- Etiología
- Manifestaciones clínicas
- Evaluación- Diagnóstico
- Tratamiento

3. d. PARÁLISIS CEREBRAL (En coordinación con Voz y Fonoestomatología).

- Definición y concepto
- Etiología
- Clasificación:

PC Espástica

PC Discinética

PC Atáxica

PC Hipotónica

PC Mixta

- Trastornos asociados
- Características del habla y del lenguaje
- Metodologías de tratamiento
- Sistemas alternativos y/o aumentativos de comunicación
- Abordaje interdisciplinario

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA:

-Trastornos del Neurodesarrollo. Josep Artigas Pallarés- Juan Narbona. Viguera Editores. 2011

-Neuropsicología del desarrollo infantil. Mónica Rosselli, Esmeralda Matute, Alfredo Ardila. Mundo Moderno. 2010.

-Autismo, del diagnóstico al tratamiento. Daniel Valdez, Víctor Ruggieri. Paidós. 2012

-Trastornos del espectro autista. Detección, diagnóstico e intervención temprana. Francisco Alcantud Marín. Pirámide. 2013.

-El autismo en niños y adultos. Lorna Wing. Paidós. 2011. (disponible en digital, primera edición año 1998)

-DSM V Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales- 2013 (disponible en digital)

-El habla del niño- Jerome Bruner. Paidós.

-Autismo: Enfoques actuales para padres y profesionales de la salud y la educación. Tomo 1 y 2- Ángel Riviére y otros. Fundec. 2001

-Cómo evaluar el lenguaje en niños y adolescentes. La Hora de Juego Lingüística y otros recursos. Ana María Soprano. Paidós. 2011.

-Desarrollo del lenguaje en el niño con Síndrome de Down. Manual práctico de ayuda e intervención- Jean A. Rondal

COMPLEMENTARIA

-Los Trastornos Generales del Desarrollo. Una aproximación desde la práctica.

-Volumen 1: Los trastornos del espectro autista.

-Volumen 2: El Síndrome de Asperger. Respuesta educativa.

-Volumen 3: Prácticas educativas y recursos didácticos.

Colección de Materiales de apoyo al Profesorado- Junta de Andalucía, España. Autismo: Enfoques actuales para padres y profesionales de la salud y la educación. (disponible en formato digital)

-El lenguaje del niño- Juan Carbona / Claude Chevré-Muller. Masson

-Temas de Neurología Infantil- Aurora Delfino / Cristina Scavone / Gabriel González.

- Como hacer hablar al niño con Síndrome de Down y mejorar su lenguaje – J. Perea / Jean Rondal . Editorial Cepe

-Neurobiología. Estructura, origen y funciones del sistema nervioso. Rebollo, M.A. (2004) Bibliomédica.

-Semiología del sistema nervioso en el niño. Rebollo, M.A. (1973) Delta Editorial.

-Psicología del Lenguaje, Investigación y teoría, M. Belinchon – J. M. Igaz, A. Riviere, editorial Trota, Paidós Bs As. Argentina.

-El Desarrollo Neuropsíquico y su Evaluación, M^a A. Rebollo, S. Rodríguez, S. Morel, E. Montiel. Prensa Médica Latinoamericana-Montevideo, 2007.

-Neuropsicolingüística. Evaluación y tratamiento. Haller, L. Gallastegui, M. Barrionuevo, M. Grinson, D. Editorial Akadia.