



LENGUAJE I

(contenidos temáticos correspondientes al año lectivo 2016)

OBJETIVOS:

- Presentar los aspectos esenciales de la Neuropsicología del Lenguaje (Oral y Escrito), las teorías centrales que argumentan su forma de evolución y desarrollo y las herramientas para analizarlo.
- Instrumentar al alumno desde el punto de vista metodológico para observar y evaluar el desarrollo normal del Lenguaje durante la adquisición infantil.
- Polemizar acerca de la existencia de parámetros de normalidad y diferencias socioculturales dentro de una sociedad.
- Promover una visión crítica que permita identificar los factores que mitigan o generan situaciones de inclusión o exclusión social a través del fenómeno de interacción dialógica.

Metodología:

Clases teórico prácticas

Asistencia:

Obligatoria

Ganancia del curso:

Asistencia al 80% de las clases dictadas.

Aprobación de 2 exámenes parciales

Aprobación del curso:

Examen final.

Previaturas:

Según reglamento vigente

CONTENIDOS TEMÁTICOS

BOLILLA 1 - CONCEPTOS BASICOS

APARICION DEL LENGUAJE

- a. Introducción a la Psicolingüística
- b. Formatos de interacción dialógica en la adquisición
- c. Rol del Adulto
- d. Modelos Psicolingüísticos:
 - i. Innato
 - ii. Adquirido
 - iii. Creatividad
- e. Modelo cognitivo del desarrollo del Lenguaje
- f. Modelo Interaccionista del desarrollo del Lenguaje

BOLILLA 2 - ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE ORAL

- Pensamiento y Lenguaje
- Evolución del Lenguaje
- Precursores
- 1. Atención Selectiva
- 2. Percepción Categorial del habla
- 3. Desarrollo de las funciones del lenguaje
 - Estadio Pre – Verbal:
 - Entrada del Significado
 - Estadios lingüísticos
 - Desarrollo pragmático
 - Desarrollo semántico
 - Vocalizaciones
 - Sílabas Arcaicas
 - Balbuceo Rudimentario
 - Balbuceo Canónico
 - Balbuceo Mixto
 - Desarrollo de los Sistemas Lingüísticos:
 1. Desarrollo Sistema Fonológico
 2. Desarrollo Sistema léxico
 3. Desarrollo Sistema Morfosintáctico

BOLILLA 3 - ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE ESCRITO

Relación Oralidad – Escritura

Formatos de Interacción dialógica en el aula

Desarrollo de las funciones metalingüísticas

Adquisición de la escritura

Hipótesis de Escritura

BIBLIOGRAFÍA

AGUADO, G. El desarrollo del Lenguaje de 0 a 3 años. 2ª. edición 2006, Ed. CEPE, Madrid.

BEHARES, L. ERRAMOUSPE, R. El niño preescolar y la lengua escrita. 2ª. Edición 1997. Ed. UdelaR.

BRUNER, J. Acción, Pensamiento y Lenguaje. Introducción, Cap.4. 1989, Ed. Alianza, Madrid.

DUBOIS, G. El niño y su terapeuta del lenguaje. 1985, Ed. Masson, Barcelona.

GABBIANI, B., PELUSO, L. Lenguaje, Pensamiento y Educación. Ed. Amaunta, 1993. Mdeo.

NARBONA, J., CHERVIER-MULLER, C. El Lenguaje del niño. 1997, Ed. Masson, Barcelona.