

KINESIOLOGÍA Y KINESITERAPIA I

FUNDAMENTO

La Kinesiología es el estudio del movimiento, del gesto motriz o la expresión corporal en el ser humano y la Kinesiterapia constituye la terapia por el movimiento.

Por lo tanto el accionar del Licenciado en Fisioterapia requiere de un conjunto de fundamentos teóricos-prácticos y de razonamiento fisioterapéutico, basados en la Kinesiología y Biomecánica, cuyos objetivos serán: la evaluación, el diagnóstico, la prevención y el pronóstico desde el punto de vista fisioterapéutico, de las diferentes disfunciones neuro-osteo-mio-articulares y cardio respiratorias para una mayor normalización de las funciones fundamentales del Ser Humano y su posible rehabilitación.

OBJETIVOS GENERALES

Formar un profesional universitario del equipo de salud, a través de la propia generación de conocimiento, que sustente su razonamiento clínico, plasmándolo en la práctica profesional, con el más alto nivel ético, educando y comunicando al usuario y a su entorno con el único fin de brindarle el mayor beneficio a este y a la sociedad toda. Desarrollar capacidades de trabajo colaborativo con los diferentes integrantes del equipo de salud, promover y desarrollar la investigación.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Que el estudiante adquiera la capacidad de visualizar al usuario de salud en forma global, sabiendo evaluar en la normalidad.
2. Adquirir la capacidad de una metodología de trabajo fisioterapéutico. Individual y en equipo.
3. Introducir al estudiante en las técnicas fundamentales.
4. Llevar a la práctica sistemática la planificación de las técnicas reeducativas, de habilitación y de rehabilitación.
5. Introducción al razonamiento clínico.
6. Aplicación de herramientas metodológicas.

METODOLOGIA

Asignatura de características teórico-formativas, por lo que se propone como metodología de trabajo a través de información aportada por el docente elaboración posterior por parte del estudiante a través de Talleres o Seminarios.

Dicho programa se desarrollará con la idea que el estudiante pueda aunar en forma paralela los conocimientos teóricos con la práctica .Se desarrollarán las unidades temáticas en base a enseñanza activa que incluye: demostración del uso y aplicación de las técnicas por el docente, dramatización entre los estudiantes para la puesta en marcha de la técnica y práctica supervisada.

Clases teóricas-práctico durante el 2º año:

Carga horaria global teórica:	120 horas
Carga horaria global práctica:	240 horas
Carga horaria global total:	360 horas

EVALUACION

Se realizará a través de evaluaciones teóricas –práctica y un sistema de evaluación continua.

REGIMEN DE ASISTENCIA

Las clases teóricas-prácticas serán de carácter obligatorio

GANANCIA DEL CURSO

El estudiante deberá tener una nota igual o mayor a 3 (tres) en la evaluación continua, y tener más del 80% de asistencia de las clases teórico-prácticas dictadas.

APROBACION DEL CURSO

El estudiante podrá exonerar la asignatura teniendo un promedio entre todas las evaluaciones igual o mayor a la nota 6 (seis), siempre y cuando ninguna de las evaluaciones sea menor a 3 (tres).

En el caso que el promedio sea menor a 6 (seis) y no sea menor a 3(tres), deberá rendir examen.

Si tiene un promedio entre todas las evaluaciones menor a 3 (tres), y/o la evaluación continua sea menor a 3 (tres) deberá recurrir la asignatura.

PREVIATURAS

Según el reglamento del plan vigente.

PLAN TEMATICO

Módulo I: Introducción a la Kinesiólogía. Orígenes, evolución, situación actual.

Objetivo: Introducir al estudiante a la historia de la disciplina para contextualizar la Carrera y la Profesión en la región. , como así también debatir sobre el perfil profesional del Licenciado en Fisioterapia. Introducir al Licenciado en Fisioterapia en el concepto de APS y de Discapacidad.

Contextos mundial, regional, y nacional.
Proyección de los propios estudiantes como futuros Lic.
Evolución del perfil profesional a nivel mundial hasta la actualidad.
Las distintas nominaciones.
Introducción del concepto de APS y el rol del fisioterapeuta en el mismo.
Discapacidad.

Módulo II: Sistemas de Evaluación Kinésica: I

Objetivo: Que la/el estudiante adquiera las herramientas y habilidades para la evaluación Kinésica. Que la/el estudiante pueda confeccionar un informe y/o historia fisioterapéutica.

Definiciones: Diagnóstico en Fisioterapia.
Evaluación Kinésica, Examinación – Evaluación.
Conceptos de Función y Disfunción.
Anatomía Palpatoria.
Valoración Funcional TE, Valoración Articular,
Osteocinemática y Artrocinemática.
Valoración Muscular.

Módulo III: Postura.

Objetivo: Que la/el estudiante maneje los conceptos sobre postura. Además que adquiera las herramientas y habilidades para la evaluación de la postura normal. Que comprenda la interacción entre las postura y las acciones a realizar, tanto en lo que tiene que ver con el fisioterapeuta como con el usuario. Conceptos de Ergonomía.

Concepto global y evaluación de la postura.

Postura del Licenciado en Fisioterapia durante su actividad laboral y del usuario.

Módulo IV: Usuario en cama.

Objetivo: Que la / el estudiante adquiera las herramientas y habilidades para el cuidado y prevención de las complicaciones del usuario en cama.

Diferencias entre el funcionamiento de los diferentes órganos y sistemas entre la verticalidad y la horizontalidad.

Cuidados y prevención del usuario en cama.

Cambios de decúbito y transferencias.

Módulo V: Sistema Cardiorespiratorio

Objetivo: Que la / el estudiante adquiera las herramientas y habilidades para evaluar y desarrollar las técnicas fundamentales para el manejo del sistema cardiorrespiratorio en la normalidad.

Interpretación y razonamiento clínico desde la Biomecánica y Kinesiología del sistema cardio-respiratorio.

Herramientas y Métodos de Evaluación del Sistema cardio-respiratorio.

Técnicas manipulativas y ejercicios elementales de manejo del sistema cardio-respiratorio.

Módulo VI : Técnicas Manipulativas Fundamentales: I

Objetivo: Que la / el estudiante adquiera las habilidades y destrezas en el manejo de los diferentes segmentos y estructuras corporales.

Movilizaciones Osteocinemáticas. I

Movilizaciones Artrocinemáticas. I

Movilizaciones Pasivas y Activas.

Biomecánica de los Tejidos Blandos. I

Historia del Masaje.

Movilizaciones de Tejidos Blandos I

Masaje Relajante, Deportivo, Deplectivo, y de Cicatriz.

Módulo VII: Movimiento Coordinado I.

Objetivo: Que el / la estudiante adquiera las herramientas para evaluar, identificar y reeducar los diferentes elementos que integran los movimientos coordinados.

Principios Fundamentales del Movimiento Coordinado I.
Análisis del Movimiento Coordinado I.
Desarrollo de Aspectos Neurofisiológicos y Control Motor I
Procedimientos de Evaluación I.
Elementos que integran la Coordinación I.

Módulo VIII: Equilibrio: I

Objetivo: Que el/la estudiante adquiera las herramientas para evaluar, identificar y reeducar los diferentes elementos que integran el equilibrio.

Principios Fundamentales del Equilibrio. I
Desarrollo de Aspectos Biomecánicos. I
Desarrollo de Aspectos Neurofisiológicos y Control Motor. I
Desarrollo de Aspectos Psicológicos. I
Procedimientos de Evaluación. I

Modulo IX: Marcha: I

Objetivo: Que el/la estudiante adquiera las herramientas para evaluar, identificar y reeducar los diferentes elementos que integran la marcha.

Principios Fundamentales de Marcha I.
Análisis de la Marcha Normal I
Procedimientos de Reeducción Funcional I
Procedimientos de Reeducción con ayudas Biomecánicas I
Disfunciones de la marcha I.