



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

UNIDAD ACADÉMICA PSICOLOGÍA MÉDICA - ÁREA DE PSICOLOGÍA EUTM

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA III LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA

AÑO 2024

1- UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS

Curso anual, correspondiente a tercer año de la carrera Licenciatura en Fisioterapia. El estudiante deberá tener aprobado los cursos Psicología I y Psicología II para poder cursar este nivel.

2- EQUIPO DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS

Directora de la UA: Prof. Agda. Carla Francolino
Coordinación del Área EUTM: Prof. Adj. Mag. Paula Achard
Docente responsable del curso: Asist. Dipl. Ana Paula Sosa.

3- FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS DEL CURSO

Fundamentación

La formación interdisciplinaria contribuye a la comprensión del proceso salud-enfermedad, entendemos imprescindible la dimensión psicológica y social de la relación asistencial para alcanzar una perspectiva integral de la asistencia. Se valora de importancia de la mirada sobre aspectos psicosociales del usuario y de la familia en el proceso de salud enfermedad cuidados haciendo hincapié en las situaciones clínicas y comunitarias que despliegan los estudiantes en las prácticas en articulación con el marco teórico y objetivos del curso para formar un profesional de la salud inserto en la realidad social y sanitaria.

Objetivos

Incorporar aspectos psicológicos y psicosociales en el proceso salud-enfermedad-cuidados e identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad.

Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales.

Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapia-paciente. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo.

Desarrollar una mirada integral de los sujetos en situación de enfermedad.

3 - METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA. HORARIOS Y MODALIDAD

El curso se desarrollará de forma presencial, de marzo a noviembre, con regularidad semanal. Con clases teórico- clínicas de asistencia libre y acompañamiento al estudiante en instancias de su práctica curricular en caso de estar cursando las mismas.

En segundo semestre inician clases teórico-prácticas de asistencia obligatoria. Estos encuentros (4 por subgrupo) serán PRESENCIALES en EPB, de carácter obligatorio. Los subgrupos serán determinados por el Area de Psicología.

4 - CONTENIDOS TEMÁTICOS

UNIDAD I - STRESS EN EQUIPOS DE TRABAJO

Psicología en el mundo actual, la cultura y su influencia en los procesos psicosociales. Stress y Ansiedad en el mundo actual. Repercusión en el mundo laboral y equipos de trabajo.

Capezzuto, Garay, Castrillon, Chavez, Diaz. Síndrome de burnout y mobbing en el equipo de salud. Aspectos psicológicos. Cap. 4 y 5.

[https://eva.fmed.edu.uy/pluginfile.php/411053/mod_resource/content/1/CSEP%20Estres%20lab oral_15_09_2017-1.pdf](https://eva.fmed.edu.uy/pluginfile.php/411053/mod_resource/content/1/CSEP%20Estres%20lab%20oral_15_09_2017-1.pdf)

Viera, Equipo de trabajo - trabajo de equipo. Actitud psicológica para el trabajo de equipo.

https://eva.fmed.edu.uy/pluginfile.php/410393/mod_resource/content/1/EQUIPO-DE-TRABAJO-TRABAJO-DE-EQUIPO.pdf

UNIDAD II - SALUD Y VISIÓN HUMANIZADORA DE LA ATENCIÓN SANITARIA

La humanización en el campo de la salud consiste entre otros aspectos en proporcionar cuidados a la persona de manera solidaria, digna, con respeto, de manera empática y teniendo en cuenta sus decisiones y sus valores. Adquirir estos valores como parte esencial de

la práctica en salud resulta una herramienta fundamental para los profesionales del campo sanitario.

Laín Entralgo P. La relación médico-enfermo. Historia y teoría. Ed. Revista de Occidente. Madrid, 1964. Disponible en: <http://www.cervantesvirtual.com/obra/la-relacion-medico-enfermo-historia-y-teoria/c3562e66-cf35-11e1-b1fb-00163ebf5e63.pdf>

Santos Hernández AM, Peña Lage M. Humanización de la atención sanitaria; retos y perspectivas. Cuadernos de Bioética, vol.14 no 50, 2003. Disponible en: <http://www.cbioetica.org/revista/42/421218.pdf>

Marchesi PL. La humanización de la asistencia. Disponible <https://www.sjd.es/sites/default/files/ckfinder/userfiles/files/03%20La%20Humanizacion%20de%20la%20Asistencia.pdf>

Rodriguez P. La atención integral y centrada en la persona. Papeles de la Fundación Pilares para la autonomía personal. no1, 2013. Disponible en: <http://www.fundacionpilares.org/docs/AICPweb.pdf>

Bermejo Higuera JC, Villaceros Durbán M. El compromiso de la humanización en las instituciones sociosanitarias. 2013. Disponible en: <http://josecarlosbermejo.es/articulos/el-compromiso-de-la-humanizacion-en-las-institucionessociosanitarias.pdf>

Marinelli, S. Reelaboración de un artículo del Dr. Aldo Miguel Santos Hernández y Dra. Margarita Peña Lage. La deshumanización en la práctica sanitaria. Disponible en: <https://www.cscbiblioteca.com/humanizacion/Ladeshumanizacionenlapracticasanitaria.pdf>

UNIDAD III - PACIENTE CARDIOLÓGICO

Orellano, C. Factores de riesgo psicológico en pacientes con enfermedad cardiovascular. Perspectivas en Psicología: Revista de Psicología y Ciencias Afines, vol. 12, núm. 1, mayo, 2015, pp. 52-56 Universidad Nacional de Mar del Plata Mar del Plata, Argentina Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=483557806007>

Rodriguez, V., Vidal, J. Aspectos psicológicos en las enfermedades cardiovasculares. Sociedad Española de Cardiología (2006). Disponible en <https://secardiologia.es/images/publicaciones/libros/2006-sec-monografia-aspectos-psicologicos.pdf>

UNIDAD IV - PACIENTE NEUROLÓGICO

Alessandro, L et al. Rehabilitación multidisciplinaria para pacientes adultos con accidente cerebrovascular. Medicina (B. Aires) [online]. 2020, vol.80, n.1 [citado 2023-12-19], pp.54-68. Disponible en:

http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0025-76802020000100008&lng=es&nrm=iso. ISSN 0025-7680

Muñoz Céspedes, Juan Manuel; Miguel Tobal, Juan José; Cano Vindel, Antonio Evaluación de las alteraciones emocionales en personas con traumatismo craneoencefálico *Psicothema*, vol. 12, núm. 1, 2000, pp. 99-106 Universidad de Oviedo. Oviedo, España Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=72712113>

Santos Cela, José Luis; Bausela Herreras, E. Rehabilitación neuropsicológica *Papeles del Psicólogo*, vol. 26, núm. 90, enero-abril, 2005, pp. 15-21 Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos Madrid, España Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77809003>

UNIDAD V - PSICOLOGÍA DE LA REHABILITACIÓN

Aspectos conceptuales de la Psicología de la Rehabilitación. Técnicas de intervención y tratamiento psicológico aplicadas a la discapacidad. Intervención psicológica en algunas discapacidades. Entrenamiento en habilidades sociales para mejorar la comunicación entre el fisioterapeuta y el contexto sanitario. Actitudes sociales y profesionales hacia las personas con discapacidad.

Cementwala, A. M. Documento de la posición de rehabilitación internacional sobre el derecho a la (re) habilitación. *Disability World journal*. (23) Disponible www.disabilityworld.org

Espitia, D. El rol del cuidador en la rehabilitación. Universidad de la Sabana. Disponible en <https://intellectum.unisabana.edu.co/bitstream/handle/10818/1843/131363.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Navarta-Sánchez MV, et al. Estrategias psicosociales para fortalecer el afrontamiento de la enfermedad de Parkinson: perspectiva de pacientes, familiares y profesionales sociosanitarios. *Aten Primaria*. 2016. <http://dx.doi.org/10.1016/j.aprim.2016.06.001>

Núñez. B. Un cambio de mirada: de la patología a las fortalezas de las familias que tienen un hijo con discapacidad. Disponible en www.discapacidadyfamilia.com

Rueda, Leon Aguado. Estrategias de afrontamiento y proceso de adaptación a la lesión medular.

https://eva.fmed.edu.uy/pluginfile.php/339634/mod_resource/content/1/Estrategias_de_afrontamiento_y_proceso_de_adaptacion_a_la_lesion_medular.pdf

Salas, Lacasta. Manual de psicología. Aspectos psicológicos en la esclerosis lateral amiotrófica. E.L.A.

https://eva.fmed.edu.uy/pluginfile.php/340876/mod_resource/content/1/ASPECTOS%20PSICOLÓGICOS%20DE%20ELA.pdf

Suarez, Restrepo et al. Descripción clínica, social, laboral y de la percepción funcional individual en pacientes con ataque cerebrovascular.

https://eva.fmed.edu.uy/pluginfile.php/340879/mod_resource/content/1/DESCRIPCION%20ACV.pdf

UNIDAD VI - LA MUERTE Y SUS CONTEXTOS

Fleming-Holland Rutherford, Ander Reflexiones sobre la Muerte: el Duelo Infantil y el Suicidio Juvenil *Psicología Iberoamericana*, vol. 16, núm. 1, junio, 2008, pp. 8-14 Universidad Iberoamericana, Ciudad de México Distrito Federal, México. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=133915922002>

Kubler Ross: La muerte un amanecer. Disponible en <file:///c:/users/anapa/downloads/kubler-ross - la muerte un amanecer.pdf>

Kubler Ross: La rueda de la vida. Disponible en <file:///C:/Users/anapa/Downloads/La%20rueda%20de%20la%20vida%20-%20Elisabeth%20Kubler-Ross.pdf>

Pereira R, J. E., Peñaranda-Florez, Pereira-Rodríguez, P., & Santamaria-Perez, K. N. (2019). Rol de la fisioterapia en los cuidados paliativos. *Movimiento Científico*, 13(2). <https://doi.org/10.33881/2011-7191.mct.13204>

Rodriguez, P. Reacciones del niño a una enfermedad crónica terminal. Disponible en http://www.centrelondres94.com/files/Reacciones_del_nino_a_una_enfermedad_cronica_termina.pdf

Lenzi, A. M.; Tau, R. (2011). La comprensión infantil de la muerte: Una mirada desde lo real, lo posible y lo necesario. *Revista de Psicología* (12), 145-163. En *Memoria Académica*. Disponible en: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.5642/pr.5642.pdf

Zañartu, C: La muerte y los niños. Disponible: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rcp/v79n4/art07.pdf>

UNIDAD VIII - CUIDADOS PALIATIVOS Y ESPIRITUALIDAD

Unidad VII Parte 1 - Cuidados paliativos

Guía Sociedad Española de Cuidados Paliativos (SECPAL). Disponible en: <http://www.secpal.com//Documentos/Paginas/guiacp.pdf>

Bermejo, J. C. (2010). Acompañamiento espiritual en cuidados paliativos. En: Palma, A; Taboada, P; Nervi, F. *Medicina paliativa y cuidados continuos* (2010). Ediciones Universidad Católica de Chile. Pags 313-318.

Capezzuto B (2009) Aspectos psicosociales en la asistencia al paciente con cuidados paliativos y su familia. Facultad de Enfermería, Universidad de la República, *Revista Uruguaya de Enfermería* 4 (1) pags.43-50

Pereira-Rodríguez, J. E., Peñaranda-Florez, D. G., Pereira-Rodríguez, R., Pereira-Rodríguez, P., & Santamaría-Pérez, K. N. (2019). Rol de la Fisioterapia en los cuidados paliativos. *Revista Iberoamericana de Psicología* issn-l:2011-7191, 13 (2), 55-66. Obtenido de:

<https://revmovimientocientifico.iberu.edu.co/article/view/1649>

Unidad VII Parte 2 - Eutanasia y Suicidio asistido

Denis, E., Reyes, J (2017). Rev Mex Med Forense. El suicidio asistido y la eutanasia: una visión de Derechos Humanos. 2(1):36-44.

Eutanasia (2022) Proyecto de ley. Carpeta N° 2762. Uruguay

Bibliografía complementaria:

SECPAL (s/f) Historia de los Cuidados Paliativos. Recuperado desde:

<https://www.secpal.org/historia-de-los-cuidados-paliativos/>

Gandolfi, A., Protesoni, A.; Reina, M. (2008). Invenciones clínicas sobre las afecciones del cuerpo. En: IX Jornadas de Psicología Universitaria, Psicolibros, Montevideo.

Barrera Tello, V., & Manero Brito, R. (2007). Aspectos psicológicos en el servicio de cuidados paliativos. Enseñanza e Investigación en Psicología, 12(2), 343-357.

Plan Nacional de Cuidados Paliativos, Ministerio de Salud Pública.

Disponible en:
https://www.gub.uy/ministerio-salud-publica/sites/ministerio-salud-publica/files/documentos/publicaciones/PLAN%20NACIONAL%20CP%20VERSION%20SETIEMBRE%202013_0.pdf

Benito, E., Dones, M., & Babero, J. (1). El acompañamiento espiritual en cuidados paliativos. Psicooncología, 13(2-3), 367-384. <https://doi.org/10.5209/PSIC.54442>

UNIDAD IX - DUELO

Diaz Seoane, P. (s/f). Manual práctico para abordar la muerte con niños y adolescentes. Fundación Mario Losanto del Campo

Cortazzo, W. (2004). Los tiempos del duelo en el contexto de la muerte pornográfica. Acheronta. Revista de psicoanálisis y cultura, N°19.

Palma, A., Taboada, P., Nervi, F .(2010). Medicina paliativa y cuidados continuos (2010). Ediciones Universidad Católica de Chile.

Bibliografía complementaria:

McEntire, N. (2003). Los niños y el duelo: la muerte de un ser querido. Eric Digest. Disponible en: https://mercaba.org/ARTICULOS/M/muerte_ninos01.htm

Guerrero Castañeda, R. et al (2019).PRE-COMPREENSIÓN FENOMENOLÓGICA DEL DUELO Y MUERTE EN EL ADULTO MAYOR: REFLEXIÓN PARA EL CUIDADO ENFERMERO.Revista Eureka Asunción (Paraguay) 16(M):178-200, 2019

La bibliografía podrá ser ampliada según criterio del docente, y en función al proceso grupal y de los emergentes e inquietudes de los estudiantes.

6- FORMAS DE GANANCIA EVALUACIÓN Y APROBACIÓN DEL CURSO

Asistencia obligatoria al 80% de los subgrupos presenciales.

Se realizará una evaluación parcial escrita, obligatoria y de carácter individual. En la que debe obtener un mínimo tres (3), para continuar con el curso.

Entrega de trabajo final grupal de acuerdo a guía metodológica trabajada en el curso, en la que debe obtener un mínimo tres (3).

Evaluación continua la cual será tomada para el promedio final.

Se exonera el examen alcanzando nota 6 (B) promediando la nota de la evaluación escrita del parcial (60%), el trabajo escrito final (40%). En cada instancia por lo menos se debe obtener una calificación de 3 para poder continuar con el curso.

La nota de aprobación (6) en el promedio de las diferentes instancias habilita a la exoneración del curso. De no realizar alguna de las instancias antedichas el estudiante no tendrá derecho a examen, teniendo que recurrar la materia.

Si la calificación obtenida es entre 3 y 5, se aprueba el curso y se debe rendir examen.

Si en el promedio de las distintas instancias el estudiante obtiene una calificación menor a 3 (RRR) deberá recurrar la materia.

7- ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Horario: Jueves 8.30hs. Curso virtual de asistencia no obligatoria (las clases quedarán grabadas)

Horario práctico obligatorio: Jueves 10.30hs (se asistencia obligatoria en subgrupos pre-seleccionados por la docente a cargo)

Inicio cursos: Semana del 11 de Marzo 2024

Primer parcial: Junio 2024

Receso: Del 1 al 12 de julio 2024.

Trabajo final: Última semana de Octubre 2024.

Fin de cursos: Semana del 22 de Noviembre 2024.