



PROGRAMA DE PSICOLOGÍA III

LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA

AÑO 2022

1- UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS

Curso anual, correspondiente a tercer año de la carrera Licenciatura en Fisioterapia.

El estudiante deberá tener aprobado los cursos Psicología I y Psicología II para poder cursar este nivel.

2- EQUIPO DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS

Área de Psicología de EUTM. Directora del Área: Prof. Agda. Mag. Rosario Tuzzo (Montevideo-Paysandú).

Coordinación de Enseñanza: Prof. Adj. Mag. Paula Achard

Responsables del curso en Montevideo: Asist. Dipl. Ana Paula Sosa.

Responsable del curso en Paysandú: Asist. Lic. Mercedes Sánchez

3- FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES

Toda profesión que trabaje en el área de la salud y en contacto con usuarios debe incorporar necesariamente aspectos desde una perspectiva psicosocial para una visión integral de la asistencia. Con una perspectiva de Derechos Humanos, engloba al usuario, familia y equipo. Es por ello que en este año curricular se aportan conocimientos de la Psicología y de la Salud Mental que colaboren en la formación integral del estudiante de la Licenciatura de Fisioterapia,

que lo habiliten en la valoración de los aspectos psicosociales del usuario y de la familia en el proceso de salud enfermedad tomando en cuenta la perspectiva interdisciplinar de las distintas situaciones, como también poder analizar desde lo personal la repercusión que las distintas situaciones prácticas tienen sobre uno mismo para de esta forma no afectar la relación asistencial, siendo estos algunos de los principales objetivos del curso.

4- METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

- Clases teórico – prácticas de asistencia obligatoria
- Exposiciones teóricas.
- Trabajo grupal con diversas dinámicas.
- Talleres intra e interdisciplinarios con invitados
- Acompañamiento al estudiante en el análisis y discusión de situaciones clínicas de su práctica curricular.

5- CONTENIDOS TEMÁTICOS

UNIDAD I

GRUPO FAMILIAR: La familia, definición, tipos y el tratamiento del usuario. Familia y sus crisis. Familia como soporte o factor disfuncional frente a la situación de enfermedad. Abordaje del grupo familiar en las distintas situaciones del proceso salud-enfermedad. Temática de la muerte en las distintas etapas del ciclo vital. Espiritualidad, Resiliencia y muerte digna. Humanización de los actores de la salud como vínculo con la familia y usuarios moribundos. Nociones sobre cuidados paliativos. Cuidados al final de la vida.

UNIDAD II

EQUIPOS, EQUIPOS DE SALUD, REHABILITACIÓN: Técnico como integrante del Equipo de Salud. Su relación con otros profesionales. Aspectos psicosociales de la relación técnico-paciente y su incidencia en las diferentes fases en el proceso de rehabilitación. Factores de riesgo y protección. Interdisciplina. Concepto de situación de discapacidad, distintos enfoques de la discapacidad en distintos tiempos históricos.

UNIDAD III

ARTICULACIONES CLÍNICAS: Aspectos psicosociales en diferentes patologías en el trabajo del Licenciado en Fisioterapia, el usuario y el equipo de salud.

6- CARGA HORARIA

72 horas globales. Curso anual presencial de frecuencia semanal.

7- FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO

- 1) Se realizará una evaluación parcial escrita, obligatoria y de carácter individual. (Debe obtener mínimo 3)
- 2) Entrega de trabajo final grupal de acuerdo a guía metodológica trabajada en el curso.
- 3) Evaluación continua la cual será tomada para el promedio final.
- 4) Asistencia obligatoria al 80% de los teóricos- prácticos.

Se exonera el examen alcanzando nota 6 (B) promediando la nota de la evaluación escrita del parcial (60%), el trabajo escrito final (40%). En cada instancia por lo menos se debe obtener una calificación de 3.

La nota de aprobación (6) en el promedio de las diferentes instancias habilita a la exoneración del curso. De no realizar alguna de las instancias antedichas el estudiante no tendrá derecho a examen, teniendo que recurrar la materia.

Si la calificación obtenida es entre 3 y 5, se aprueba el curso y se debe rendir examen.

Si en el promedio de las distintas instancias el estudiante obtiene una calificación menor a 3 (RRR) deberá recurrar la materia.

8- ORGANIZACIÓN DEL CURSO

El curso iniciará la semana del 22 de marzo y finalizará en noviembre de 2022.

Se dictará el curso en ambas sedes los miércoles a las 12hs.

El curso se apoyará en el Espacio Virtual de Aprendizaje (EVA).

9- BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Ander Egg E. Trabajo social e interdisciplinariedad. Buenos Aires: Humanitas; 1988.
- Araújo, AM, Cardozo, AL (2017) *Tiempos acelerados y espacios nómades de la hipermodernidad. Reflexiones abiertas Psicología*, Conocimiento y Sociedad 6 (2), 209-222 (noviembre 2016 –abril 2017) Revisiones
- Alonso, J. P. Trayectorias de fin de vida. Gestión médica y experiencias del morir en cuidados paliativos. Disertación doctoral no publicada, Universidad de Buenos Aires, Argentina. 2011
- Berenstein, I. (2008). Del Ser al Hacer. Curso Sobre Vincularidad. Bs As: Paidós

- Capezzuto, B. Díaz, A. (2008) *La familia y sus crisis*. Revista Uruguaya de Enfermería, mayo 2008, 3 (1): 43-49
- Fahrner R. Temas de Psicología Médica. Buenos Aires: López Libreros; 1986.
- Kübler-Ross E. Sobre el duelo y el dolor. New York: Luciérnaga; 2016.
- Packciarz, A (2000) Duelos en los vínculos familiares. En: In Primer Congreso de Psicoanálisis y xi Jornadas Científicas “Los duelos y sus destinos. Depresiones hoy”. Asociación psicoanalítica del Uruguay.
- Palacios, A. (2008). El modelo social de discapacidad. Orígenes, caracterización y plasmación en la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Madrid: CINCA.
- Le Breton, D. (1995) Antropología del dolor. Métaillé, Paris.
- Llor E. et al. Ciencias psicosociales aplicadas a la salud. Madrid: McGraw-Hill; 1998.
- Rehabilitación basada en la comunidad: guías para la RBC (2012) ISBN 978 92 4 354805 0© Organización Mundial de la Salud.
- Rojas, MC, Secretos y verdades en la familia: su incidencia en las problemáticas de la niñez. Construcción Psicopedagógica, São Paulo-SP, 2010, Vol. 18, n.16, pg. 24-33
- Rueda M. Estrategias de afrontamiento y proceso de adaptación a la lesión medular. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, IMSERSO; 2003.
- Menezes RA. Em busca da boa morte. Antropologia dos cuidados paliativos. Rio de Janeiro: Garamond, Fiocruz; 2004.
- Tuzzo R, Toledo S, Delgado M, et al. Conceptos básicos de Psicología para profesionales de la salud. Montevideo: Oficina del Libro FEFMUR; 2009.
- Vidal R. Conflicto psíquico y estructura familiar. Sistemas abiertos: interacciones entre consciente e inconsciente, realidad psíquica y realidad, determinismo y azar. Montevideo: Psicolibros; 2001.

El docente podrá ampliar la bibliografía según la necesidad del grupo

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Aquines C. comp. Temas de psiquiatría: Manual de psiquiatría para médicos. Montevideo: Oficina del Libro FEFMUR; 2013.
- Aries, P. Morir en Occidente: desde la Edad Media hasta nuestros días. Buenos Aires: Adriana Hidalgo, 2000.
- Aries, P. El hombre ante la muerte. Madrid: Taurus, 1992.
- Cossani P. ¿Por qué hablar de un sistema de cuidados? Montevideo: Ministerio de Desarrollo Social. 2012.
- Guarino M. El impacto familiar de las secuelas neuropsicológicas y su abordaje. En: Lorenzo J, Fontán L, et al. Fundamentos de neuropsicología clínica. Montevideo: Oficina del Libro FEFMUR; 2004.

- Núñez S. Cuidados en personas con limitaciones. Montevideo: Ministerio de Desarrollo Social; 2013.
- Rava M. Soporte familiar en la enfermedad de Parkinson. En: Programa de Educación y Rehabilitación en la Enfermedad de Parkinson para pacientes, familiares y cuidadores. Montevideo: Universidad de la República. Facultad de Medicina. Instituto de Neurología; 2008.
- Roa F. Calidad de vida y discapacidad en la enfermedad cerebrovascular: una entidad olvidada. Acta Colombiana de Psicología.[Internet]. 2011; 27(2):77-78. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/anco/v27n2/v27n2a01>