



UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA - FACULTAD DE MEDICINA  
ESCUELA UNIVERSITARIA DE TECNOLOGÍA MÉDICA



---

## PROGRAMA DE CURSO GIMNASIA TERAPÉUTICA II

**(programa correspondiente al año lectivo 2022)**

### **PREVIATURAS:**

**Según Reglamento Vigente.**

<http://www.eutm.fmed.edu.uy/LICENCIATURAS%20MVD/BEDELIA/ReglamentoPreviaturas2006EUTM.pdf>

**Aclaración: cualquier excepcionalidad que pudiera surgir sobre lo establecido en el presente programa será sugerida por la Comisión de carrera y resuelta por la Comisión Directiva.**

### **2- EQUIPO DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS**

Montevideo, Prof. Adj. Lic. Pablo Brites, Prof. Adj. Lic. Rodrigo Yarzabal

Paysandú, Prof. Adj. Lic. Rodrigo Yarzabal, Prof. Asist. Jordan Gómez

### **OBJETIVO GENERAL**

Formar en la aplicación del ejercicio como medio terapéutico. Analizar la aplicación del ejercicio en tratamientos específicos de disfunciones de diversos orígenes ya sean éstas crónicas o transitorias.

Integrar ejercicios, terapias instrumentales y manuales, junto con habilidades comunicacionales, en poblaciones con programas de prevención, reeducación y rehabilitación. Introducir al estudiante en la práctica clínica centrada en las personas (pacientes) definiendo: problemas, metas y roles, ayudando a promover las alianzas terapéuticas.

## METODOLOGÍA

Clases teóricas y prácticas. Se desarrollarán las unidades temáticas utilizando la enseñanza activa que incluye: demostración del uso y aplicación de las técnicas por el docente: práctica supervisada. Además será el estudiante artífice de su proceso de aprendizaje, guiado por el docente tanto en campo como en el área teórica a fin de adquirir la experticia necesaria y adecuada al nivel educativo que le permita al futuro Licenciado en Fisioterapia actuar adecuadamente según disfunción y/o situación del usuario. También se generarán instancias grupales obligatorias de presentación de casos seleccionados por docentes en forma de encares terapéuticos. Se utilizará durante el curso el recurso de aula virtual por plataforma EVA, ZOOM, etc.

Se realizarán diferentes actividades de forma presencial y virtual:

- Videos de los teóricos cargados en plataforma EVA.
- \*Clases por plataformas virtuales
- \*Seminarios, ateneos clínicos
- \*Talleres

\*De asistencia obligatoria

**Actividades asincrónicas:** Se llevarán a cabo mediante la presentación de videos con contenido teórico y actividades para que el estudiante desarrolle previo a las actividades presenciales. Se le brindará a los estudiantes material para que puedan profundizar sobre los diferentes temas.

**Actividades sincrónicas:** Se realizarán seminarios, donde los estudiantes deberán exponer diferentes temas. Se les brindará material para que puedan preparar los seminarios así como se espera la búsqueda en nuevas bibliografías. Serán examinados también en base al contenido de los seminarios.

- En los **talleres** se trabajarán casos prácticos (ejemplo a propósito de un caso) los cuales serán discutidos por los alumnos en pequeños grupos para posteriormente plantear un posible abordaje. Se dará lugar a discusión de los diferentes casos y las diferentes propuestas.  
En caso de que corresponda al tema a trabajar se abordarán modalidades de aplicación mediante ejercicios o maniobras específicas mediante la práctica entre pares
- En los **seminarios** se espera que el alumno presente un tema en relación al módulo mediante análisis de artículos científicos, videos, y otros materiales complementarios. Se trabajará en pequeños grupos definidos previamente. La

metodología de presentación podrá ser acordada con el estudiante pudiendo optar por diapositivas, demostración práctica, entre otros.

Evaluación: Prueba parcial teórica. Evaluación del proyecto. Evaluación correspondiente a la práctica y/o en trabajos de campo o elaboración de material audiovisual de forma grupal o individual dirigido a poblaciones.

### **RÉGIMEN DE ASISTENCIA:**

Las clases prácticas y teóricas previamente establecidas son de carácter obligatorio, debiendo cumplir al menos el 80% de asistencia en el desarrollo teórico y cada rotación práctica. De no cumplir este requisito en cualquiera de las rotaciones, se deberá recurrir a la materia

### **APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA**

La asignatura se aprueba obteniendo:

- Nota igual o mayor a 3 (tres) en cada una de las evaluaciones
  - 1) Evaluación teórica
  - 2) Proyecto
  - 3) Evaluación práctica
- Al menos un 80% de asistencia al total de clases obligatorias dictadas

Si no se cumple con estos tres requisitos la asignatura no estará aprobada.

En caso de cumplir con dicho porcentaje de asistencia y a su vez contar con una nota promedio de las evaluaciones igual o mayor a 6 (seis) se podrá exonerar la instancia de examen final.

## **5. Contenido temático**

### Módulo 01 Introducción al Curso de “Terapéutica por el Ejercicio”.

Su ubicación dentro de la materia y en el programa de la Licenciatura en Fisioterapia.

Enfoque global del ser humano.

Rol de la educación somática en la rehabilitación.

Concepto de prevención.

Diferencias entre alteración orgánica y alteración funcional.

### Módulo 02 Proyecto de extensión y actividades en el medio

Planificación, ejecución y análisis de proyectos.

Trabajos con grupos. Gestión de recursos necesarios para la actividad física.

### Módulo 03 Disfunciones cardiovasculares

Evaluación y abordaje terapéutico y preventivo en disfunciones cardíacas, arteriales, venosas y linfáticas.

Protocolos interdisciplinarios de prevención y rehabilitación cardiovascular.

### Módulo 04 Disfunciones respiratorias

Evaluación y abordaje terapéutico y preventivo en disfunciones respiratorias.

Restricción de la cadena miofascial inspiratoria.

El bloqueo respiratorio.

### Módulo 05 Disfunciones neurológicas.

Evaluación y abordaje terapéutico y preventivo en:

Disfunciones cerebelosas.

Disfunciones de la vía piramidal y vía extrapiramidal.

Lesiones medulares.

Disfunciones vestibulares.

### Módulo 06 Disfunciones endócrinas y metabólicas

Evaluación y abordaje terapéutico y preventivo en:

Obesidad.

Diabetes.

Adulto mayor?

Promover la proactividad en la búsqueda de soluciones, para poder llevar a cabo práctica clínica basada en evidencia. Las poblaciones se definirán de acuerdo a la disponibilidad de los servicios y podrán ser:

adulto mayor, adolescentes, EPOC, deportistas, materno-infantil, entre otras.

## **6- CARGA HORARIA**

Carga horaria teórica presencial: 40 horas

Carga horaria teórica no presencial 10

Carga horaria presencial práctica 60 hs

Carga horaria no presencial práctica: 00 horas

## **7- FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO**

Se realizará a través de evaluaciones teóricas y prácticas. La evaluación teórica podrá ser a través de pruebas escritas, trabajos de investigación de un tema, trabajos de campo, exposición oral. El promedio de estas tareas/evaluaciones constituirá la nota de teórico para el promedio final. La nota de práctico se constituye por el promedio de las evaluaciones prácticas. La nota del curso se constituye por el promedio de teoría y práctica

Se realizarán instancias de devolución de la evaluación una vez corregida la misma

### ***RÉGIMEN DE ASISTENCIA***

Las clases prácticas y teóricas previamente establecidas son de carácter obligatorio, debiendo cumplir al menos el 80% de asistencia en el desarrollo teórico y cada rotación práctica. De no cumplir este requisito en cualquiera de las rotaciones, se deberá recurrir a la materia

### ***GANANCIA DEL CURSO***

El estudiante deberá tener una nota igual o mayor a 3 (tres) en cada una de las evaluaciones parciales y tener más del 80% de asistencia del período de teóricos y de cada una de las prácticas dictadas.

### ***APROBACIÓN DEL CURSO***

El estudiante podrá exonerar la asignatura teniendo un promedio entre todas las evaluaciones igual o mayor a la nota 6 (seis), siempre y cuando ninguna de las evaluaciones sea menor a 3 (tres).

En el caso que el promedio sea menor a 6 (seis) y no sea menor a 3 (tres), deberá rendir examen.

Si tiene un promedio de nota de curso menor a 3 (tres), o no cumple con el 80% de asistencia a cada práctica, deberá recurrir a la asignatura

**La equivalencia de notas utilizada será la siguiente:**

*Porcentaje*      *Nota*

1-29	1
30-59	2
60-63	3
64-67	4
68-71	5
72-75	6
76-79	7
80-83	8
84-87	9
88-91	10
92-95	11
96-100	12

## **8- ORGANIZACIÓN DEL CURSO**

### Calendario

Inicio de curso teórico desde 14/3/2022

Inicio previsto de prácticas previsto desde el 26/7/2022

Organización general Las clases teóricas se realizan a través de plataformas virtuales disponibles y de forma presencial cuando sea posible. Esta actividad presencial se llevará a cabo en el aula de Parque Batlle y salas disponibles de Hospital de Clínicas, pudiendo variar según disponibilidad de espacios. Días y horarios de acuerdo a disponibilidad de los recursos

Bibliografía recomendada - Módulo Disfunciones cardiovasculares:

- ❑ Bermúdez C, Pereyra L, Sánchez M. La práctica de la Rehabilitación Cardiovascular. 1ª ed. Montevideo: Fundación de Cultura Universitaria; 2000.
- ❑ Burdiat Rampa G. Programa práctico de Rehabilitación Cardiovascular. Rev.Urug.Cardiol. [Internet]. 2006; 21( 3 ): 240-251. Disponible en: [http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1688-04202006000300009&lng=es](http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-04202006000300009&lng=es).
- ❑ Burdiat G, Pérez-Terzic C, López-Jiménez F, Cortes-Bergoderi M, Santibáñez C. Situación actual de la rehabilitación cardíaca en Uruguay. Rev.Urug.Cardiol. [Internet]. 2011; 26( 1 ): 8-15. Disponible en: [http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1688-04202011000100004&lng=es](http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-04202011000100004&lng=es).
- ❑ Daza Lesmes J. Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano. Bogotá: Editorial Médica Panamericana; 2007.
- ❑ Louveau A, Smirnov I, Keyes T. et al. Structural and functional features of central nervous system lymphatic vessels. 2015; Nature 523: 337–341 . <https://doi.org/10.1038/nature14432>
- ❑ Mendieta Torres MM. Riesgo cardiovascular y rehabilitación cardíaca de pacientes cardiopatas. Recimundo. [Internet]. 2020; 442-452. Disponible en: <https://www.recimundo.com/index.php/es/article/view/773>
- ❑ Zipes DP, Libby P, Bonow RO, Mann DL, Tomaselli GF. Braunwald. Tratado de cardiología. 11ª ed. España: Elsevier; 2019.
- ❑ Libros de Anatomía, Fisiología y Fisiopatología del aparato cardiovascular.