

## **PROGRAMA DEL CURSO PSICOLOGÍA II**

### **Licenciatura en Fisioterapia**

### **2022**

#### **1- UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS**

El presente se ubica en el segundo año del plan de estudios de la carrera, en modalidad anual.

Para cursar Psicología II el estudiante deberá tener aprobado el curso de Psicología I.

#### **2- EQUIPO DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS**

Directora del Área: Prof. Agda. Mag. Rosario Tuzzo

Coordinación de Enseñanza: Prof. Adj. Mag. Paula Achard

Docentes responsables: Asist. Lic. Ignacio Gerfauo Woloszyn (Montevideo) y Asist. Lic. Mercedes Sanchez (Sede Paysandú)

#### **3- FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES:**

Toda profesión que trabaje en el área de la salud y en contacto con usuarios debe integrar necesariamente aspectos que incluyan una perspectiva psicosocial, que aporten a una visión integral del usuario, su familia y el equipo. Buscando en cada caso optimizar la intervención en la búsqueda de la mejor atención posible cuidando al usuario, su familia y el equipo de trabajo.

Es por ello que en este año curricular se abordan conocimientos de la psicología y de la Salud Mental que colaboren en la formación holística del estudiante; que los habiliten en la valoración de los aspectos psicosociales del usuario y de su familia en el proceso de salud enfermedad tomando en cuenta la perspectiva interdisciplinaria de las distintas situaciones.

Se buscará además brindar un espacio para poder analizar desde lo personal la repercusión que las distintas situaciones clínicas tienen sobre el estudiante y su proceso de formación, para de esta forma no afectar la relación. Es así que se desprenden los principales objetivos del curso:

- Aportar conocimientos de la psicología y de la Salud Mental que colaboren en la formación integral del estudiante de Fisioterapia.
- Brindar herramientas que lo habiliten en la valoración de los aspectos psicosociales del usuario y de la familia en el proceso de salud enfermedad
- Promover estrategias para el trabajo en equipos de salud desde una perspectiva interdisciplinar.
- Acompañar al estudiante en las distintas situaciones clínicas para comprender los aspectos vivenciales que se dan en el vínculo usuario-familia-estudiante-equipo de salud.
- Introducir al estudiante en conceptos básicos de Cuidados Paliativos y el rol del fisioterapeuta en una Unidad de cuidados paliativos.

#### **4- METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA**

El curso será anual con exposición de clases de formato taller teórico-clínico donde se participará aportando sobre los contenidos teóricos planteados semanalmente. Se abordarán casos clínicos para promover la discusión y el intercambio así como otros materiales didácticos. Se trabajará en conjunto con las dos sedes para promover el mayor intercambio y proceso grupal anual.

#### **5- CONTENIDOS TEMÁTICOS**

##### UNIDAD I

¿Por qué la psicología en el equipo de salud?

Campo de la salud y salud mental.

Concepciones socio-históricas del proceso salud- enfermedad.

Desafíos y aspectos para las definiciones positivas de salud (Calidad de Vida, bienestar subjetivo)

Salud y sus determinantes.

Promoción de Salud y prevención de enfermedades. Factores de Riesgo y Factores de Protección.

- KROTZ, ESTEBAN (1994). Alteridad y pregunta antropológica. *Alteridades*, 4(8),5-11.[fecha de Consulta 14 de Diciembre de 2021]. ISSN: 0188-7017. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=74711353001>

- Quevedo Aguado, M. P. & Benavente Cuesta, M. H. (2019). Aportaciones de la Psicología a la comunicación en el ámbito sanitario. *Ciencias Psicológicas*, 13(2), 317 – 332. doi: 10.22235/cp.v13i2.1889
- Rodríguez Nebot, J. (2010). Las medicinas, las psicologías y el cuerpo doliente. Un enfoque socioanalítico. En: *Clínica y Subjetividad*, Montevideo: Ed. Psicolibros.
- Benia W. Reyes I. (2008) Departamento de Medicina Preventiva y Social. *Temas de Salud Pública*, tomo 1 y 2. Montevideo, Uruguay. Oficina del Libro.
- Tuzzo R, Toledo S, Delgado M, et al. (2009) *Conceptos básicos de Psicología para profesionales de la salud*. Montevideo: Oficina del Libro FEFMUR.

### Filmografía

- Michael Moore & Michael Moore (2007). *Sicko* [Documental]. Lugar: Estados Unidos.
- Don Mc Kellar & Barbara Dolan, Roger Frappier (2007) *La gran seducción* [Película] Canadá

## UNIDAD II

Proceso de Comunicación. Trabajo en Equipo de Salud. Interdisciplina.

Entrevista. Aspectos vivenciales en el profesional y usuario.

Distancia óptima.

Comunicación de Malas Noticias

- Galain, Ana Inés (2018). *Manual de habilidades avanzadas de la comunicación para estudiantes de Medicina del segundo trienio* / Ana Inés Galain , Juan José Dapuetto , Berta Varela. – Montevideo: Universidad de la República. Comisión Sectorial de Enseñanza.20222022
- Del Río, M. (2010). Comunicación al final de la vida. En: Palma, A; Taboada, P; Nervi, F. *Medicina paliativa y cuidados Continuos* (2010). Ediciones Universidad Católica de Chile. Pags 313-318.
- Schkolnik, F (1999) ¿Neutralidad o abstinencia? *Revista uruguaya de psicoanálisis* (En línea) (89) ISSN 1688-7247

- Bernardi, R; Ceretti, T; Schwartzmann, L. (2012) Protocolos de Identificación de problemas Psicosociales: Protocolo 1. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA MÉDICA FACULTAD DE MEDICINA.

### Filmografía

- Isabel Coixet & Esther García (2003). Mi vida sin mi [Drama]. Lugar: España - Canadá
- Colectivo Ovejas Negras & UNFPA (2012) ¿Cuál es la diferencia? [Videos]. Lugar: Uruguay

### UNIDAD III

Aspectos psicosociales en la enfermedad crónica y aguda.

Reacciones emocionales adaptativas y desadaptativas a la situación de enfermedad. Espiritualidad y Salud.

- Benito, E., Dones, M., & Babero, J. (1). El acompañamiento espiritual en cuidados paliativos. *Psicooncología*, 13(2-3), 367-384. <https://doi.org/10.5209/PSIC.54442>
- Bermejo, J. C. (2010). Acompañamiento espiritual en cuidados paliativos. En: Palma, A; Taboada, P; Nervi, F. Medicina paliativa y cuidados continuos (2010). Ediciones Universidad Católica de Chile. Pags 313-318.

### UNIDAD IV

Cuerpo. Imagen y esquema corporal.

- Le Breton, D (2004), Cap. I Lo inaprensible del cuerpo. En Antropología del cuerpo y modernidad, Nueva Visión, Argentina.
- Alizade, A. M. (1999, May). Duelos del cuerpo. En: Primer Congreso de Psicoanálisis y xi Jornadas Científicas “Los duelos y sus destinos. Depresiones hoy”. Asociación psicoanalítica del Uruguay.
- Baile, J.I. (2003). ¿Qué es la imagen corporal?. Cuadernos del Marqués de San Adrián: revista de humanidades, 2: 53-70.

- Bover, J. (2009). El cuerpo: Una travesía. Relaciones. Estudios de historia y sociedad, 3 (117). Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/137/13712894002.pdf>

## UNIDAD V

El trabajo del fisioterapeuta en ámbitos de la salud:

Cuidados Paliativos. Aspectos psicosociales del usuario con patología oncológica. Significación cultural y social de la patología oncológica. Aspectos psicosociales en la relación con el usuario, la familia y el equipo interdisciplinario. Aspectos vivenciales en los distintos integrantes de la relación asistencial.

El proceso de rehabilitación y las incidencias de la relación fisioterapeuta-paciente.

- Capezzuto B (2009) Aspectos psicosociales en la asistencia al paciente con cuidados paliativos y su familia. Facultad de Enfermería, Universidad de la República, Revista Uruguaya de Enfermería 4 (1): pags.43-50
- Gandolfi, A., Protesoni, A.; Reina, M. (2008). Invenciones clínicas sobre las afecciones del cuerpo. En: IX Jornadas de Psicología Universitaria, Psicolibros, Montevideo.
- Guía Sociedad Española de Cuidados Paliativos (SECPAL). Disponible en: <http://www.secpal.com//Documentos/Paginas/guiacp.pdf>
- Plan Nacional de Cuidados Paliativos, Ministerio de Salud Pública. Disponible en: <https://www.gub.uy/ministerio-salud-publica/comunicacion/publicaciones/plan-nacional-cuidados-paliativos-guia-buenas-practicas-para-su>
- Pereira Rodríguez, J. E., Peñaranda-Florez, D. G., Pereira-Rodríguez, R., Pereira-Rodríguez, P., & Santamaria-Perez, K. N. (2019). Rol de la fisioterapia en los cuidados paliativos. *Movimiento Científico*, 13(2). <https://doi.org/10.33881/2011-7191.mct.13204>

## UNIDAD VI

Proceso de salud – enfermedad en el niño y adolescentes.

Aspectos psicosociales del niño y adolescente con enfermedad oncológica, grave y/o terminal.

- Rodríguez Ramos, P. REACCIONES DEL NIÑO A UNA ENFERMEDAD CRÓNICA TERMINAL. Disponible en: [http://www.centrelondres94.com/files/Reacciones\\_del\\_nino\\_a\\_una\\_enfermedad\\_cronica\\_terminal.pdf](http://www.centrelondres94.com/files/Reacciones_del_nino_a_una_enfermedad_cronica_terminal.pdf)
- McEntire, N. (2003). Los niños y el duelo: la muerte de un ser querido. Eric Digest. Disponible en: [https://mercaba.org/ARTICULOS/M/muerte\\_ninos01.htm](https://mercaba.org/ARTICULOS/M/muerte_ninos01.htm)
- Fernández, G. (2008) Paciente Pediátrico Hospitalizado. Revista de APPIA - N°. 17 pags. 37-49

### Filmografía

- Psico investiga 7 de diciembre 2021 - #HablemosDelTema, nuestra salud mental importa. En: 1. Psico investiga - #HablemosDelTema, nuestra salud mental importa

### UNIDAD VII

Proceso de salud – enfermedad en el adulto y adulto mayor.

Aspectos psicosociales del adulto y adulto mayor con enfermedad oncológica, grave y/o terminal.

Temática de la muerte en los distintos ciclos vitales y su repercusión en el equipo de salud.

- Efectos Emocionales y Psicológicos del Cáncer. Emory Winship Cancer Institute. Disponible en: <https://www.cancerquest.org/es/para-los-pacientes/problemas-psicosociales>
- Kovadloff, S. (2006). Desencuentro entre médicos y pacientes. Diario La Nación. Disponible en: <https://www.lanacion.com.ar/opinion/desencuentro-entre-medicos-y-pacientes-nid832877/>

### Filmografía

- Película “The doctor” (1991). Dir. Randa Haines.

La bibliografía podrá ser ampliada en función del proceso grupal en el desarrollo del curso.

## 6- CARGA HORARIA

72 horas globales en base a clases teóricas, teórico-prácticas, informes escritos, presentación de contenidos programáticos. Se incluye en el horario global la producción de los estudiantes, trabajo de tutorías y otras instancias articuladas con los espacios de práctica, u otros aportes específicos al curso.

## 7- FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO

Se plantea un proceso de evaluación continua en el que se incluyen:

Asistencia a instancias obligatorias presenciales y/o virtuales (80%).

Pruebas escritas obligatorias (dos parciales) de carácter parcial.

Se consideran como aspectos de la evaluación conjuntamente con el cumplimiento y realización adecuada de tareas solicitadas, la actitud del/la estudiante, compromiso, aportes al curso, creatividad, y todas aquellas intervenciones que puedan enriquecer la formación profesional.

Aprobación de curso:

- Cumplimiento de todas las instancias obligatorias.
- Aprobación de las evaluaciones escritas, con un mínimo de 3 (60%)
- El curso se gana con una nota de 3 a 5, debe rendir examen.
- Una nota menor a 3 implica recursar la asignatura.
- La exoneración del examen se logra con un promedio de 6 o más.
- Asistencia de 80%.
- Evaluación Contínua de los docentes en todo el curso.

## 8- ORGANIZACIÓN DEL CURSO

**Horario: Jueves 10-11:30 hs. El curso será realizado de forma virtual en simultáneo con las sedes Montevideo y Paysandú.**

Fecha de inicio: 14 de marzo

Realización de pruebas parcial: Fechas tentativas (Junio - Noviembre)

Cierre de curso: Noviembre 2022.