



UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA - FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA UNIVERSITARIA DE TECNOLOGÍA MÉDICA



PROGRAMA DE CURSO

KINESIOLOGÍA Y KINESITERAPIA III

(contenidos temáticos correspondientes al año lectivo 2021)

1- UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS

Curso anual, correspondiente a cuarto año de la carrera

PREVIATURAS:

Según Reglamento Vigente.

<http://www.eutm.fmed.edu.uy/LICENCIATURAS%20MVD/BEDELIA/ReglamentoPreviaturas2006EUTM.pdf>

Aclaración: cualquier excepcionalidad que pudiera surgir sobre lo establecido en el presente programa será sugerida por la Comisión de carrera y resuelta por la Comisión Directiva.

2- EQUIPO DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS

Montevideo, Prof. Adj. Lic. Pablo Brites, Prof. Adj. Lic. Rodrigo Yarzabal

Paysandú, Prof. Adj. Lic. Rodrigo Yarzabal, Prof. Asist. Jordan Gómez

3- FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES:

La asignatura Kinesiología y Kinesiterapia III tiene como cometido interpretar los datos de la evaluación, desarrollar el Diagnóstico Kinésico y pautar las técnicas kinesiterápicas a ser

aplicadas en las distintas disfunciones y patologías que requieren tratamientos en las áreas de Pediatría, Traumatología y Deportología

Esta actividad permitirá a los estudiantes integrar los conocimientos teórico - prácticos adquiridos en los años anteriores progresando en la experiencia práctica en campos imprescindibles para la formación del Licenciado en Fisioterapia,

OBJETIVOS

1. Confeccionar una metodología de evaluación que permita llegar a un diagnóstico fisioterapéutico de las diferentes disfunciones.
2. Realizar una metodología de registro de la evolución del usuario
3. Entrenar al estudiante en la integración de conocimientos, el razonamiento clínico aplicado y la profundización de las habilidades técnicas en áreas específicas.

4- METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

Las unidades temáticas teóricas se desarrollarán en base a enseñanza activa por parte del estudiante, como así también de clases directas, presenciales o por plataforma virtual, EVA, ZOOM, etc.

Se realizarán rotaciones prácticas por las áreas de Traumatología, Deportología y Pediatría, con prácticas guiadas y realización de talleres y ateneos clínicos, con la finalidad de que el estudiante profundice e investigue unidades temáticas.

Se desarrollarán la presentación de ateneos dentro de la Carrera y con especialistas de las distintas disciplinas de la salud, con el fin de integrar los conocimientos de las materias del curso y la interrelación con el equipo multidisciplinario en áreas de la rehabilitación. Práctica supervisada.

5- CONTENIDOS TEMÁTICOS

MÓDULO I - Rehabilitación. El equipo multidisciplinario de Rehabilitación.

Rol del Licenciado en Fisioterapia y del resto de los integrantes de los equipos de Rehabilitación.

MÓDULO II - Fisioterapia y procedimientos específicos de recuperación y rehabilitación en el paciente traumatológico.

Definiciones: Ortopedia y Traumatología Generalidades del hueso, remodelación, reparación.

Lesiones óseas, articulares y mio- tendinosas: Evaluación y Tratamientos

Fractura:-Definición. Factores que influyen. Clasificación. Biomecánica: Mecanismo lesional.

Patrón de Fractura. Lesiones de baja y alta energía

Consolidación ósea: Etapas o Fases.

Complicaciones de las Fracturas. Fractura expuesta

Patología: traumática, degenerativa, mecánica, inflamatoria

Clasificación de yesos:

Sistemas de Fijación(osteosíntesis):Tipos. Principios biomecánicos de los sistemas.

Tratamientos quirúrgicos y no quirúrgicos: Pautas de evaluación y rehabilitación

Diferentes intervenciones quirúrgicas más frecuentes y sus procesos rehabilitativos

MODULO III - Fisioterapia y procedimientos específicos de prevención, recuperación y rehabilitación del usuario deportológico.

- Rol del Fisioterapeuta en el Deporte . Clasificación y características de los deportes y los deportistas- Relación con las lesiones más comunes .
 - Objetivo de la rehabilitación
 - Integración del Licenciado Fisioterapeuta al equipo de sanidad
- Aspectos psicológicos en la rehabilitación del deportista.
 - Introducción a la semiología en el área de la deportología.
- Lesiones Musculares: Clasificación
 - Topografía de las más importantes . Evaluación Kinésica. .
- Lesiones tendinosas y bolsas serosas: Clasificación
 - Topografía de las más importantes . Evaluación Kinésica. ..
- Lesiones articulares: ligamentarias , meniscos y otros. Clasificación Evaluación.
- Lesiones más comunes en el deporte: Topografía .Evaluación. Terapéutica. 2 hrs Teóricas –Prácticas.
- Rehabilitación en el deporte - Herramientas Terapéuticas aplicadas a las diferentes disfunciones del Aparato Locomotor en Deportología.
 - F.T.P , R.M.F, R.P.I, RICE, POLICE. Movilizaciones Articulares, Vendaje- Taping , Vendaje funcional. etc.

- Entrenamiento y deporte. Trabajo de campo y reintegro deportivo del usuario 2 hrs Teórico-Práctico.
- Prevención en el deporte

MODULO IV - Fisioterapia y procedimientos específicos de prevención, recuperación y rehabilitación del usuario pediátrico.

Un nuevo usuario. Derechos del niño, la niña, el adolescente y de su familia. Fisioterapia dentro del equipo de salud en pediatría. Interacción con la familia y el entorno social.

Particularidades de la atención en pediatría. ¿Discapacidad, minusvalía o capacidades diferentes?

Y su particularidad en el manejo del usuario pediátrico. Relación con el usuario y con los tutores.

Diferencias entre la atención con los lactantes, escolares, adolescentes y entre los dos sexos.

Evaluación en pediatría. Evaluación contextual del usuario. Datos a relevar en la atención en pediatría. Datos patronímicos del usuario y familiar. Patológicos. Antecedentes familiares. Evaluación clínica. Evaluación específica fisioterapéutica

Desarrollo pulmonar. Proceso de desarrollo a nivel anatómico, estructural y celular. Principales diferencias anatómicas y fisiológicas entre el adulto, adolescentes y el niño o niña.

Desarrollo psicomotor normal de 0 a 12 meses. Área motriz. Área lingüística. Área social.

Desarrollo psicomotor normal de 1 a 5 años. Área motriz. Área lingüística. Área social.

Fisiología motora. Biomecánica. Tono. Control postural.

Control motor. Reacciones de equilibrio. Reacciones de enderezamiento

Motricidad gruesa y motricidad fina. Coordinación.

Disfunciones del control motor. Hipertonía, espasticidad, rigidez. Hipotonía, ataxia. Patrones mixtos. Bloqueos

Retraso en el desarrollo psicomotor. Con patologías asociadas. Bajo estímulo. Líneas de tratamiento. Pronóstico

Principales enfoques terapéuticos en la historia de la fisioterapia pediátrica. Neuromotriz.

Respiratoria

Parálisis cerebral. Fisiopatología y clasificación. Líneas de tratamiento en rehabilitación. Pronóstico

Traumatismo encéfalo craneano. Fisiopatología y clasificación. Líneas de tratamiento en rehabilitación. Pronóstico

Traumatismo raquímedulares. Fisiopatología y clasificación. Líneas de tratamiento en rehabilitación. Pronóstico

Tratamiento de patologías ortopédicas. Fisiopatología de pie both y de displasia coxofemorales. Líneas de prevención y tratamiento en rehabilitación Pronóstico.

Enfermedades neuromusculares. Fisiopatología y clasificación. Repercusión Cardiopulmonar. Alternativas terapéuticas. Pronóstico

Otras patologías (Fisiopatología y Clasificación, Líneas de Tratamiento en Rehabilitación y Pronóstico). Parálisis Flácida Aguda. Síndrome de Guillain – Barré. Espina bifida e hidrocefalia.

Tratamiento de patologías respiratorias restrictivas en pediatría. Fisiopatología y clasificación. Líneas de prevención, tratamiento en rehabilitación. Pronóstico

Tratamiento de disfunciones respiratorias obstructivas. Fisiopatología y clasificación. Cuidados necesarios a tener con los aditamentos. Principales líneas prevención, tratamiento en rehabilitación

Tratamiento de patologías respiratorias mixtas en pediatría. Fisiopatología y clasificación. Cuidados necesarios a tener con los aditamentos. Principales líneas de prevención, tratamiento en rehabilitación. Principales técnicas.

6- CARGA HORARIA

Carga horaria global teórica: 100 horas

Carga horaria global práctica: 200 horas

Carga horaria global total: 300 horas

7- FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO

Se realizará a través de evaluaciones teóricas y prácticas. La evaluación teórica podrá ser a través de pruebas escritas, trabajos de investigación de un tema, trabajos de campo, exposición, etc. El promedio de estas tareas/evaluaciones constituirá la nota de teórico para el promedio final. La nota de práctico se constituye por el promedio de las evaluaciones prácticas. La nota del curso se constituye por el promedio de teoría y práctica

RÉGIMEN DE ASISTENCIA

Las clases teóricas serán de libre asistencia, siendo las clases prácticas con carácter obligatorio, debiendo cumplir al menos el 80% de asistencia a cada rotación práctica. De no cumplir este requisito en cualquiera de las rotaciones, se deberá recursar la materia

GANANCIA DEL CURSO

El estudiante deberá tener una nota igual o mayor a 3 (tres) en cada una de las evaluaciones parciales y tener más del 80% de asistencia de cada una de las prácticas dictadas.

APROBACIÓN DEL CURSO

El estudiante podrá exonerar la asignatura teniendo un promedio entre todas las evaluaciones igual o mayor a la nota 6 (seis), siempre y cuando ninguna de las evaluaciones sea menor a 3 (tres).

En el caso que el promedio sea menor a 6 (seis) y no sea menor a 3 (tres), deberá rendir examen.

Si tiene un promedio de nota de curso menor a 3 (tres), o no cumple con el 80% de asistencia a cada práctica, deberá recursar la asignatura

La equivalencia de notas utilizada será la siguiente:

Porcentaje *Nota*

1-29	1
30-59	2
60-63	3
64-67	4
68-71	5
72-75	6
76-79	7
80-83	8
84-87	9
88-91	10
92-95	11
96-100	12

8- ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Calendario

Inicio de curso teórico, 15/3/2010

Inicio de prácticas, a definir dependiendo de situación sanitaria y acceso a servicios

Organización general

Las clases teóricas se realizarán a través de plataformas virtuales disponibles y de forma presencial cuando sea posible. Esta actividad presencial se llevará a cabo en el aula de Parque Batlle y salas disponibles de Hospital de Clínicas, pudiendo variar según disponibilidad de espacios. Días y horarios de acuerdo a disponibilidad de los recursos

9- BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Se sugiere bibliografía durante los cursos, además de la búsqueda de publicaciones actualizadas sobre cada tema