

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA II.
LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA
AÑO 2020

1- UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS

Corresponde al segundo año de la carrera. Curso anual.

El estudiante deberá tener aprobado el curso de Psicología I para poder cursar este Psicología II.

2- EQUIPO DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS

Área de Psicología de EUTM. Directora del Área: Prof. Agda. Mag. Rosario Tuzzo (Montevideo-Paysandú).

Responsables del curso Montevideo: Asist. Lic. Gabriela Santomauro, Asist. Mag. Gregorio Tabakián.

Responsable del curso en Paysandú: Asist. Lic. Mercedes Sánchez.

3- FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES:

Toda profesión que trabaje en el área de la salud y en contacto con usuarios es necesario que incorpore aspectos desde lo psicosocial para una visión integral de la asistencia, la que engloba al usuario familia y equipo. Es por ello que en este año curricular se aportan conocimientos de la Psicología y de la Salud Mental que colaboren en la formación integral del estudiante de la Licenciatura de Fisioterapia. La finalidad de los mismos es la de brindar herramientas que lo habiliten en la valoración de los aspectos psicosociales del usuario y de la familia en el proceso de salud enfermedad tomando en cuenta la perspectiva interdisciplinar de las distintas situaciones.

4- METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

Clases teórico – prácticas.

Exposiciones teóricas.

Trabajo grupal con variedad de dinámicas.

Acompañamiento al estudiante en el análisis y discusión de situaciones clínicas de su práctica.

5- CONTENIDOS TEMÁTICOS

UNIDAD I

- Salud y Salud Mental.
- Factores de Riesgo y Factores de Protección.
- Resiliencia, clave para una buena salud mental.
- Calidad de Vida. Bienestar subjetivo.

UNIDAD II

- Proceso de Comunicación. Teoría y técnica de la entrevista.
- Entrevista.
- Relación Profesional.
- Aspectos vivenciales en el profesional y usuario. Distancia óptima.

UNIDAD III

- Proceso de salud – enfermedad.
- Aspectos psicosociales en la enfermedad crónica y aguda.
- Vivencia de enfermedad.
- Espiritualidad, religión y salud.
- Reacciones emocionales adaptativas y des adaptativas a la situación de enfermedad.

UNIDAD IV

- Cuerpo. Imagen y esquema corporal.
- Modificaciones en la identidad corporal. Etiología.
- Importancia de trabajo inter y multidisciplinario.

UNIDAD V

- Aspectos psicosociales del usuario con patología crónica.
- Significación cultural y social de la patología crónica.
- El paciente y la familia.
- Aspectos psicosociales en la relación con el paciente, la familia y el equipo interdisciplinario.
- Aspectos vivenciales en los distintos integrantes de la relación asistencial.

UNIDAD VI

- Proceso de salud. Ciclo vital.

- Características psicológicas del ciclo vital.
- Importancia del acompañamiento. Redes familiares, sociales, terapéuticas, etc. en el ciclo vital.
- Roles del sujeto en las distintas etapas del ciclo vital.

UNIDAD VII

- Proceso de salud – enfermedad en el adulto y persona mayor.
- Psicopatología. Principales cuadros clínicos. Ansiedad, depresión.
- Temática de la Muerte en los distintos ciclos vitales y su repercusión en el equipo de salud.

6- CARGA HORARIA

72 horas.

Frecuencia semanal, 2 horas de duración. Impartiéndose en forma anual. (9 meses).

7- FORMAS DE EVALUACIÓN.

- 1) Se realizará una evaluación parcial escrita de carácter obligatorio.
- 2) Entrega de trabajo final de acuerdo a guía metodológica
- 3) Evaluación continua.

GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO.

Asistencia obligatoria del 80% de los teóricos- prácticos.

Alcanzando una nota de aprobación 6 (B) promediando la nota de la evaluación escrita del parcial (60%), el trabajo escrito final (40%).

La nota de aprobación (6) en el promedio de las diferentes instancias habilita a la exoneración del curso. De no realizar alguna de las instancias antedichas el estudiante no tendrá derecho a examen, teniendo que recurrar la materia.

Si en el promedio de las distintas instancias el estudiante obtiene una calificación menor a 3 (RRR) deberá recurrar la materia.

8- ORGANIZACIÓN DEL CURSO

El curso iniciará la semana del 16 de marzo y finalizará la semana del 23 de noviembre de 2020. Se dictarán, los cursos, en dos horarios. Los lunes de 18 a 20 horas y los martes de 10,30 a 12,30 horas. Aún, no están asignados los salones. En la primera clase presencial se brindará toda la información pertinente.

9- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA

Baile, J. I. (2003). ¿Qué es la imagen corporal? *Revista de Humanidades Cuadernos del Marqués de San Adrián.* Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/28112716_Que_es_la_imagen_corporal.

Chile Psicólogos. (S/f). Tercera edad: La importancia de la espiritualidad en el adulto mayor. Disponible en: <https://chilepsicologos.cl/espiritualidad-adulto-mayor-y-tercera-edad>.

García, L.V. (2006). La relación terapeuta-paciente en la práctica fisioterapéutica. *Rev. Cienc. Salud* 4 (1): 39-51. Colombia.

Guber, R. (2001). *La etnografía, método, campo y reflexividad*. Grupo Editorial Norma. Bogotá.

Hervás, G. (2009). *Psicología Positiva*. Facultad de Psicología. Universidad Complutense, Campus de Somosaguas. Madrid.

Lagdon, E.J, Wilk F.B. (2010). Antropología, salud y enfermedad: una introducción al concepto de cultura aplicado a las ciencias de la salud. *Rev. Latino-Am, Enfermagem*. Disponible en: http://www.scielo.br/pdf/rlae/v18n3/es_23.pdf.

Martínez, A., Fernández, R., Cervantes, F., Medina, F., Raposo, S., Vidal, M., Viñas, M. y Chouza M. (2002). Habilidades comunicacionales en la entrevista clínica. *Fisioterapia*. 24(2): 90-96.

Organización Panamericana de la Salud - OPS. (2019). Indicadores básicos 2019: *Tendencias de la salud en las Américas*. Disponible en: <http://iris.paho.org/xmlui/handle/123456789/51543>

Piedmont, R. L. & Friedman, P. H. (2012). Spirituality, Religiosity, and Subjective Quality of Life. *Handbook of social indicators and quality of life research*. Springer Netherlands. p.p.313-329.

Quiceno, M.J. & Vinaccia, S. (2011). Resiliencia: una perspectiva desde la enfermedad crónica en población adulta. *Pensamiento Psicológico*. 9, (17): 69-82.

Rodrigo López, M. J. (s/f). La promoción de la parentalidad positiva. *Facultad de Psicología, Universidad de la Laguna*. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación.

San Martín Petersen, C. (2008). La espiritualidad en el proceso de envejecimiento del adulto mayor. Disponible en: http://cienciared.com.ar/ra/usr/3/589/hologramatica08_v1pp103_120.pdf

Torres, G. P. (2014). Esquema, imagen, conciencia y representación corporal: mirada desde el movimiento corporal. *Rev. Ces Movimiento y Salud*. 2. (2)

Tuzzo, R. Et. Al. (2009). *Conceptos básicos de Psicología para profesionales de la Salud*. Montevideo: Oficina del libro AEM.

Vázquez, C. y Hervás, G. (2008). *Psicología positiva aplicada*. Bilbao: Desclee de Brower. pp.17-39.

Vergara, M. C. (2007). Tres concepciones históricas del proceso salud-enfermedad. *Hacia la Promoción de la Salud*, 12: 41-50

Durante el curso, se sugerirá bibliografía complementaria, de apoyo a los distintos módulos.