



PSICOLOGÍA II FISIOTERAPIA 2019

FUNDAMENTACIÓN:

Toda profesión que trabaje en el área de la salud y en contacto con usuarios es necesario que integre aspectos desde lo psicosocial para una visión integral de la asistencia, la que engloba al usuario familia y equipo. Es por ello que en este año curricular se aportan conocimientos de la psicología y de la Salud Mental que colaboren en la formación integral del estudiante de la Licenciatura de Fisioterapia. La finalidad de los mismos es la de brindar herramientas que lo habiliten en la valoración de los aspectos psicosociales del usuario y de la familia en el proceso de salud enfermedad tomando en cuenta la perspectiva interdisciplinar de las distintas situaciones.

OBJETIVOS

- Aportar conocimientos psicológicos y psicosociales que colaboren en la formación integral del estudiante de la Licenciatura.
- Brindar herramientas que colaboren para la valoración de los aspectos psicosociales del usuario y familia en el proceso de salud-enfermedad.
- Pensar junto al estudiante distintas situaciones clínicas para comprender los aspectos vivenciales que se dan en el vínculo usuario-familia-estudiante
Estudiante – equipo de salud.

CARGA HORARIA:

72 horas.

Frecuencia semanal, 2 horas de duración. Impartiéndose en forma anual. (9 meses).

METODOLOGÍA:

Clases teórico – prácticas.

Exposiciones teóricas.

Trabajo grupal con variedad de dinámicas.

Acompañamiento al estudiante en el análisis y discusión de situaciones clínicas de su práctica.

EVALUACIÓN

- 1) Se realizará una evaluación parcial escrita de carácter obligatorio.
- 2) Entrega de trabajo final de acuerdo a guía metodológica
- 3) Evaluación continua

APROBACIÓN DEL CURSO
GANANCIA DEL CURSO.

- Asistencia obligatoria del 80% de los teóricos- prácticos.
- Alcanzando una nota de aprobación 6 (B) promediando la nota de la evaluación escrita del parcial (60%), el trabajo escrito final (40%) .
- La nota de aprobación (6) en el promedio de las diferentes instancias habilita a la exoneración del curso. De no realizar alguna de las instancias antedichas el estudiante no tendrá derecho a examen, teniendo que recurrar la materia.
- Si en el promedio de las distintas instancias el estudiante obtiene una calificación menor a 3 (RRR) deberá recurrar la materia.

PREVIATURAS

El estudiante deberá tener aprobado el curso de Psicología I para poder cursar este nivel.

UNIDADES TEMÁTICAS:

UNIDAD I

- Salud y Salud Mental.
- Valoración psicosocial del usuario.
- Factores de Riesgo y Factores de Protección.
- Acontecimientos vitales estresantes. Soporte Social.
- Estilo de enfrentamiento. Resiliencia
- Calidad de Vida.

UNIDAD II

- Proceso de Comunicación.
- Relación Profesional – Usuario.
- La entrevista con el usuario y familia.
- Aspectos vivenciales en el profesional y usuario. Distancia óptima.

UNIDAD III

- Proceso de salud – enfermedad
- Aspectos psicosociales en la enfermedad crónica y aguda.
- Vivencia de enfermedad
- Reacciones emocionales adaptativas y disadaptativas a la situación de enfermedad.

UNIDAD IV

- Cuerpo. Imagen y esquema corporal.
- Modificaciones en la identidad corporal. Etiología.

UNIDAD V

- Aspectos psicosociales del usuario con patología oncológica
- Significación cultural y social de la patología oncológica.

- Aspectos psicosociales en la relación con el usuario, la familia y el equipo interdisciplinario..Aspectos vivenciales en los distintos integrantes de la relación asistencial.

UNIDAD VI

- Proceso de salud – enfermedad en el niño y adolescentes.
- Características psicológicas de éstos ciclos vitales.
- Psicopatología en el niño y adolescente. Principales cuadros clínicos.
- Aspectos psicosociales del niño y adolescente con enfermedad oncológica, grave y/o terminal.

UNIDAD VII

- Proceso de salud – enfermedad en el adulto y adulto mayor.
- Características psicológicas del ciclo vital.
- Psicopatología en el adulto y adulto mayor. Principales cuadros clínicos.
- Aspectos psicosociales del adulto y adulto mayor con enfermedad oncológica, grave y/o terminal.
- Temática de la Muerte en los distintos ciclos vitales y su repercusión en el equipo de salud.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Esta bibliografía se ampliará con textos específicos para cada temática durante el desarrollo del curso.

- Ajuriaguerra J. Manual de Psiquiatría Infantil. Madrid: Masson, 1990
- Baraibar, R. (compiladora) La salud en la infancia y adolescencia. Aportes para una cobertura integral. Arena. Montevideo: Arena, 1999.
- Bernardi, R, Bouza.G, Morató.R. La depresión vista desde diversas perspectivas. En: Depresión. Cuaderno de la Coordinadora de Psicólogos del Uruguay. Montevideo: Impresora gráfica, 2000
- Berriel F.; Paredes M.; Pérez, R Sedimentos y transformaciones en la construcción psicosocial de la vejez. En: López A. Proyecto género y generaciones. Reproducción biológica y social de la población uruguaya Tomo I Estudio Cualitativo. Montevideo: Trilce/UNFPA, 2006 Recuperado: octubre de 2010. Disponible en:
<http://www.investigacionenvejecimiento.psico.edu.uy/wordpress/wp-varios/gengen.pdf>
- Bocchino S, Aquines C. Temas de Psiquiatría, Montevideo: FEFMUR, 2013
- Capezzuto B.Aspectos psicológicos en la enfermedad crónica. Pag. 95-101 En: Meliá,S. (comp.) .Enfermería en salud mental. Conocimientos, desafíos y esperanzas. Montevideo: FEFMUR, 2005 .
- Capezzuto,B. Aspectos psicológicos en el niño con enfermedad grave y/o terminal. Familia y equipo. Cap.7 pag. 263-269. En: Fernandez,L. Alamilla,M. Capezzuto,B y otros. Abordaje teórico.práctico en la atención de enfermería en

- niños/as y adolescentes. Montevideo: Comisión sectorial de educación permanente, 2009
- Fernández-Ballesteros. Gerontología social. Madrid: Pirámide, 2000.
 - Llor, Abad, y otros. Ciencias psicosociales aplicadas a la salud. Madrid: Interamericana, 1998
 - López Ibor, Alinio. Manual de diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales DSM IV T. R. Barcelona: Elsevier, 2008.
 - Ministerio de Salud Pública, Programa Nacional de Salud Mental, Guía preliminar de Diagnóstico y tratamiento de la Depresión, Montevideo 2008.
 - Organización Panamericana de la Salud (OPS) Situación de Salud en las Américas Indicadores básicos de Salud 2006. Washington DC: OPS 2006.
 - Salvarezza, L. Psicogeriatría. Teoría y clínica. Buenos Aires: Paidós. 1988.
 - Stolkner, Alicia: La Interdisciplina: entre la epistemología y las prácticas. Rev. El Campo Psi – Revista de Información especializada. Año 3, N1 10/1999 Rosarui, www.campopsi.com.ar
 - Tizón García J.L. Pérdida, pena, duelo. Barcelona: Herder, 2013
 - Tuzzo, R. Et. Al. Conceptos básicos de Psicología para profesionales de la salud. Montevideo: Oficina del libro AEM, 2009