



PSICOLOGÍA III FISIOTERAPIA 2019

FUNDAMENTACIÓN

Toda profesión que trabaje en el área de la salud y en contacto con usuarios es necesario que integre aspectos desde lo psicosocial para una visión integral de la asistencia, la que engloba al usuario familia y equipo. Es por ello que en este año curricular se aportan conocimientos de la psicología y de la Salud Mental que colaboren en la formación integral del estudiante de la Licenciatura de Fisioterapia, que lo habiliten en la valoración de los aspectos psicosociales del usuario y de la familia en el proceso de salud enfermedad tomando en cuenta la perspectiva interdisciplinaria de las distintas situaciones, como también poder analizar desde lo personal la repercusión que las distintas situaciones prácticas tienen sobre uno mismo para de esta forma no afectar la relación asistencia.

OBJETIVO GENERAL

Aportar conocimientos de la salud mental que colaboren en la formación del estudiante de Fisioterapia en la comprensión de los aspectos psicosociales de los procesos de salud-enfermedad y rehabilitación, ubicando su tarea desde una perspectiva interdisciplinaria.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- o Brindar conocimientos psicológicos y psicosociales que colaboren en la formación integral del estudiante.
- o Ofrecer herramientas que colaboren en la valoración de los aspectos psicosociales del usuario y su familia en el proceso de salud-enfermedad.
- o Analizar diferentes situaciones clínicas a los efectos de comprender los aspectos vivenciales que se presenten en los diferentes vínculos: usuario-familia-estudiante-profesional-equipo de salud, identificando además factores de riesgo y protección a nivel psicosocial del usuario-familia-entorno.

METODOLOGÍA

- o Clases teórico-prácticas de asistencia obligatoria de 1:30 horas semanales.
- o Observación y análisis de casos clínicos a través de talleres de discusión.
- o Talleres con invitados intra e interdisciplinarios.

EVALUACIÓN

1. Se realizará una evaluación parcial escrita de carácter obligatorio.
2. Entrega de trabajo final de acuerdo a guía metodológica.
3. Evaluación continua.

APROBACIÓN DEL CURSO

- Asistencia obligatoria del 80% de los teóricos-prácticos.
- Alcanzando una nota de aprobación 6 (BBB) promediando la nota del parcial (60%), el trabajo escrito final (40%) y la evaluación continua podrá modificar en más o en menos la nota final. Si el promedio final es entre 3 y 5, el estudiante pasa a tener que rendir examen obligatorio. De no realizar alguna de las instancias antedichas el estudiante no tendrá derecho a examen, teniendo que recurrar la materia.
- Si en el promedio de las distintas instancias el estudiante obtiene una calificación menor a 3 (RRR) deberá recurrar la materia.

PREVIATURAS

El estudiante deberá tener aprobado los cursos Psicología I y Psicología II para poder cursar este nivel.

UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD I

GRUPO FAMILIAR: La familia y el tratamiento del usuario. Crisis familiar. Familia como soporte o disfuncional frente a la situación de enfermedad. Abordaje del grupo familiar en las distintas situaciones del proceso salud-enfermedad.

UNIDAD II

EQUIPOS, EQUIPOS DE SALUD, REHABILITACIÓN: Técnico como integrante del Equipo de Salud. Su relación con otros profesionales. Aspectos psicosociales de la relación técnico-paciente y su incidencia en las diferentes fases en el proceso de rehabilitación. Factores de riesgo y protección. Interdisciplina.

UNIDAD III

PATOLOGÍAS: Aspectos psicosociales en las diferentes patologías en el trabajo del fisioterapeuta.
Accidente cerebro vascular.
Lesión medular.
Relacionamiento con el usuario.

BIBLIOGRAFÍA

- Ander Egg E. Trabajo social e interdisciplinariedad. Buenos Aires: Humanitas; 1988.

- Fahrer R. Temas de Psicología Médica. Buenos Aires: López Libreros; 1986.
- Llor E. et al. Ciencias psicosociales aplicadas a la salud. Madrid: McGraw-Hill; 1998.
- Rueda M. Estrategias de afrontamiento y proceso de adaptación a la lesión medular. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, IMSERSO; 2003.
- Tuzzo R, Toledo S, Delgado M, et al. Conceptos básicos de Psicología para profesionales de la salud. Montevideo: Oficina del Libro FEFMUR; 2009.
- Vidal R. Conflicto psíquico y estructura familiar. Sistemas abiertos: interacciones entre consciente e inconsciente, realidad psíquica y realidad, determinismo y azar. Montevideo: Psicolibros; 2001.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Universidad de la República. Facultad de Medicina. Clínica Psiquiátrica: Temas de psiquiatría: manual de psiquiatría para médicos /Carina Aquines, comp. Montevideo: Oficina del Libro FEFMUR; 2013.
- Cossani P. ¿Por qué hablar de un sistema de cuidados? Montevideo: Ministerio de Desarrollo Social. 2012.
- Guarino M. [El] impacto familiar de las secuelas neuropsicológicas y su abordaje. En: Lorenzo J, Fontán L, et al. Fundamentos de neuropsicología clínica. Montevideo: Oficina del Libro FEFMUR; 2004.
- Núñez S. Cuidados en personas con limitaciones. Montevideo: Ministerio de Desarrollo Social; 2013.
- Rava M. Soporte familiar en la enfermedad de Parkinson. En: Programa de Educación y Rehabilitación en la Enfermedad de Parkinson para pacientes, familiares y cuidadores. Montevideo: Universidad de la República. Facultad de Medicina. Instituto de Neurología; 2008.
- Roa F. Calidad de vida y discapacidad en la enfermedad cerebrovascular: una entidad olvidada. Acta Colombiana de Psicología.[Internet]. 2011; 27(2):77-78. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/anco/v27n2/v27n2a01>