



KINESIOLOGÍA Y KINESITERAPIA I

(contenidos temáticos correspondientes al año lectivo 2017)

FUNDAMENTO

La Kinesiología es el estudio del movimiento, del gesto motriz y la expresión corporal en el ser humano y la Kinesiterapia constituye la terapia por el movimiento.

Por lo tanto el accionar del Licenciado en Fisioterapia requiere de un conjunto de fundamentos teóricos-prácticos y de razonamiento fisioterapéutico, basados en la Kinesiología y Biomecánica, cuyos objetivos serán: la evaluación, el diagnóstico, la prevención y el pronóstico desde el punto de vista fisioterapéutico, de las diferentes disfunciones neuro-osteo-mio-articulares y cardio respiratorias para una mayor normalización de las funciones fundamentales del Ser Humano y su posible rehabilitación.

OBJETIVOS GENERALES

Formar un profesional universitario del equipo de salud, a través de la propia generación de conocimiento, que sustente su razonamiento clínico, plasmándolo en la práctica profesional, con el más alto nivel ético, educando y comunicando al usuario y a su entorno con el único fin de brindarle el mayor beneficio a este y a la sociedad toda. Desarrollar capacidades de trabajo colaborativo con los diferentes integrantes del equipo de salud, promover y desarrollar la investigación.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Que el estudiante adquiera la capacidad de visualizar al usuario de salud en forma global, sabiendo evaluar en la normalidad.
2. Adquirir la capacidad de uso de conocimientos y de una metodología de trabajo fisioterapéutico. Individual y en equipo.
3. Introducir al estudiante en los procedimientos de evaluación y terapéuticas fundamentales
4. Promover el entrenamiento de habilidades técnicas
5. Llevar a la práctica sistemática la planificación de las técnicas reeducativas, de habilitación y de rehabilitación.
6. Introducción al razonamiento clínico.
7. Aplicación de herramientas metodológicas.

METODOLOGIA

Asignatura de características teórico-formativas, por lo que se propone como metodología de trabajo un desarrollo progresivo que se inicia a través de información aportada por el docente, luego trabajo en talleres o seminarios teóricos –prácticos con elaboración por parte del estudiante de presentaciones.

Dicho programa se desarrollará con la idea que el estudiante pueda aunar en forma paralela los conocimientos teóricos con la práctica .

Se desarrollarán las unidades temáticas en base a enseñanza activa que incluye: demostración del uso y aplicación de las técnicas por el docente, dramatización entre los estudiantes para la puesta en marcha de la técnica y posterior práctica supervisada con pacientes.

Clases teóricas-práctico durante el 2º año:

Carga horaria global total: 360 horas

EVALUACION

Se realizará a través de evaluaciones parciales teóricas y práctica

REGIMEN DE ASISTENCIA

Las clases teóricas serán de libre asistencia.

Las clases de talleres teórico-prácticos y las prácticas serán de carácter obligatorio

GANANCIA DEL CURSO

El estudiante deberá tener una nota igual o mayor a 3 (tres) en cada una de las evaluaciones parciales y tener más del 80% de asistencia de las clases teórico- prácticas dictadas.

APROBACION DEL CURSO

El estudiante podrá exonerar la asignatura teniendo un promedio entre todas las evaluaciones igual o mayor a la nota 6 (seis), siempre y cuando ninguna de las evaluaciones sea menor a 3 (tres).

En el caso que el promedio sea menor a 6 (seis) y no sea menor a 3(tres), deberá rendir examen.

Si tiene un promedio entre todas las evaluaciones menores a 3 (tres), o no cumple con el 80% de asistencia a clase deberá recurrar la asignatura.

PREVIATURAS

Según el reglamento del plan vigente.

PLAN TEMATICO

Módulo I: Introducción a la Kinesiología. Orígenes, evolución, situación actual.

Objetivo: Introducir al estudiante a la historia de la disciplina para contextualizar la Carrera y la Profesión en la región. , como así también debatir sobre el perfil profesional del Licenciado en Fisioterapia. Introducir al Licenciado en Fisioterapia en el concepto de APS y de Discapacidad.

Contextos mundial, regional, y nacional.

Proyección de los propios estudiantes como futuros Lic.

Evolución del perfil profesional a nivel mundial hasta la actualidad.

Las distintas nominaciones.

Introducción del concepto de APS y el rol del fisioterapeuta en el mismo.

Discapacidad.

Conceptos de Función y Disfunción.

Módulo II. Concepto de dolor

Objetivo: Introducir en los estudiantes el concepto de dolor y la importancia de su identificación, valoración y evolución.

*Vías de conducción, dolor químico y mecánico. Clasificaciones del dolor.
Su importancia en el tratamiento de las disfunciones motoras.
Escalas de evaluación*

Módulo III: Sistemas de Evaluación Kinésica: I

Objetivo: Que la/el estudiante adquiera capacidad de Razonamiento clínico así como las herramientas y habilidades para la evaluación Kinésica. Que la/el estudiante pueda confeccionar un informe y/o historia fisioterapéutica.

Procedimientos de Valoraciones del usuario para alcanzar el Diagnóstico en Fisioterapia.

Evaluación Kinésica, Anamnesis - Examen clínico kinésico

Aspectos Subjetivos y objetivos del examen

Valoración Funcional, Valoración Articular

Anatomía Palpatoria.

Osteokinemática y Artrokinemática.

Valoración Muscular.

Principios y cuidados del acercamiento manual, contacto y vínculo con el usuario

Conceptos de evaluación de coordinación, equilibrio y marcha

Modulo IV - Estudio funcional del miembro superior.

Objetivo: Que el/la estudiante adquiera las herramientas para evaluar, identificar y reeducar los diferentes elementos que pueden ser alterados en la funcionalidad del Miembro Superior

Funcionalidad: El miembro superior al servicio de la mano.

Orientación, Alcance y dirección de la mano para el contacto y toma de objetos La prehensión (pinzas y garras)

Funcionalidad en las AVD

Técnicas de evaluación: funcionales y estructurales

Módulo V: Postura.

Objetivo: Que la/el estudiante maneje los conceptos sobre postura.

Que adquiera las herramientas y habilidades para la evaluación de la postura normal. Que comprenda la interacción entre las postura y las acciones a realizar, tanto en lo que tiene que ver con el fisioterapeuta como con el usuario. Conceptos de Ergonomía.

Concepto global - Concepto de normalidad

Desarrollo de mecanismos que determinan la Postura del usuario: genéticos, funcionales, aspectos Psicológicos.

Evaluación y análisis de la postura.

Postura del Licenciado en Fisioterapia durante su actividad laboral y del usuario.

Postura funcional en AVD, Laboral y deportiva – Profundización en los aspectos biomecánicos

Módulo VI: Usuario en cama.

Objetivo: Que la/el estudiante adquiera las herramientas y habilidades para el cuidado y prevención de las complicaciones del usuario en cama.

Diferencias entre el funcionamiento de los diferentes órganos y sistemas entre la verticalidad y la horizontalidad.

Modalidad de afectación de los diferentes sistemas por el reposo prolongado en cama

Cuidados y prevención del usuario en cama.

Cambios de decúbito y transferencias.

Manejo del paciente en cama, adaptación funcional del Fisioterapeuta y del paciente y sus cuidados preventivos personales

Módulo VII: Sistema Cardiorespiratorio

Objetivo: Que la / el estudiante adquiera las herramientas y habilidades para evaluar y desarrollar las técnicas fundamentales para el manejo del sistema cardiorrespiratorio en la normalidad.

Interpretación y razonamiento clínico desde la Biomecánica y Kinesiología del sistema cardio-respiratorio.

Herramientas y Métodos de Evaluación del Sistema cardio-respiratorio.

Técnicas manipulativas y ejercicios elementales de manejo del sistema cardio- respiratorio.

Módulo VIII: Técnicas Manipulativas Fundamentales: I

Objetivo: Que la / el estudiante adquiera las habilidades y destrezas en el manejo de los diferentes segmentos y estructuras-tejidos corporales.

Movilizaciones Pasivas y Activas.

Movilizaciones Osteokinemáticas.

Movilizaciones Artrokinemáticas.

Biomecánica de los Tejidos Blandos.

Historia del Masaje.

Movilizaciones de Tejidos Blandos

Diferentes procedimiento de terapia manual (Masaje Relajante, Deportivo, Deplectivo y

Drenaje linfático, de Cicatriz, FTP, otros)

Módulo IX: Movimiento Coordinado .

Objetivo: Que el / la estudiante adquiera las herramientas para evaluar, identificar y reeducar los diferentes elementos que integran los movimientos coordinados.

Principios Fundamentales del Movimiento Coordinado .

Desarrollo de Aspectos Neurofisiológicos y Control Motor - Organización del Movimiento Coordinado

Procedimientos de Evaluación .

Terapéutica del trastorno de la coordinación motora: información –procesamiento - acción

Módulo X: Equilibrio:

Objetivo: Que el/la estudiante adquiera las herramientas para evaluar, identificar y reeducar los diferentes elementos que integran el equilibrio.

Principios Fundamentales del Equilibrio.

Desarrollo de Aspectos Biomecánicos.

Desarrollo de Aspectos Neurofisiológicos y Control Motor.

Desarrollo de Aspectos Psicológicos.

Procedimientos de Evaluación.

Terapéutica del trastorno del equilibrio

Modulo XI: Marcha

Objetivo: Que el/la estudiante adquiera las herramientas para evaluar, identificar y reeducar los diferentes elementos que integran la marcha.

Estudio funcional de los miembros Inferiores al servicio de la postura, los traslados, el equilibrio y la marcha

Principios Fundamentales de Marcha

Aspectos neuro-funcionales y organización motora de la marcha

Análisis de la Marcha Normal

Disfunciones de la marcha

Procedimientos de Reeducción Funcional

Procedimientos de Reeducción con ayudas Biomecánicas

Modulo XI Ayudas biomecánicas artificiales.

Ortésis: fines de la órtesis

Clasificación y tipos. Fabricación y control. Entrenamiento para su utilización.

Prótesis: clasificación y tipos. Usos y entrenamiento. Control protésico.