



## **PSICOLOGÍA III- Fisioterapia** (programa correspondiente al año lectivo 2017)

### **OBJETIVO GENERAL**

Aportar conocimientos de la salud mental que colaboren en la formación del estudiante de Fisioterapia en la comprensión de los aspectos psicosociales de los procesos de salud-enfermedad y rehabilitación, ubicando su tarea desde una perspectiva interdisciplinaria.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- o Brindar conocimientos psicológicos y psicosociales que colaboren en la formación integral del estudiante.
- o Ofrecer herramientas que colaboren en la valoración de los aspectos psicosociales del usuario y su familia en el proceso de salud-enfermedad.
- o Analizar diferentes situaciones clínicas a los efectos de comprender los aspectos vivenciales que se presenten en los diferentes vínculos: usuario-familia-estudiante-profesional-equipo de salud, identificando además factores de riesgo y protección a nivel psicosocial del usuario-familia-entorno.

### **METODOLOGÍA**

- o Clases teórico-prácticas de asistencia obligatoria de 1:30 horas semanales.
- o Observación y análisis de casos clínicos a través de talleres de discusión.
- o Acompañamiento del docente del Área Psicología en trabajo de campo en diferentes instituciones.
- o Talleres con invitados intra e interdisciplinarios.

### **EVALUACIÓN**

1. Se realizará una evaluación parcial escrita de carácter obligatorio.
2. Entrega de trabajo final de acuerdo a guía metodológica.
3. Evaluación continua.

## **APROBACIÓN DEL CURSO**

- o Asistencia obligatoria del 80% de los teóricos-prácticos.
- o Alcanzando una nota de aprobación 6 (BBB) promediando la nota del parcial (60%), el trabajo escrito final (40%) y la evaluación continua podrá modificar en más o en menos la nota final. Si el promedio final es entre 3 y 5, el estudiante pasa a tener que rendir examen obligatorio. De no realizar alguna de las instancias antedichas el estudiante no tendrá derecho a examen, teniendo que recurrar la materia.
- o Si en el promedio de las distintas instancias el estudiante obtiene una calificación menor a 3 (RRR) deberá recurrar la materia.

## **PREVIATURAS**

El estudiante deberá tener aprobado los cursos Psicología I y Psicología II para poder cursar este nivel.

## **UNIDADES TEMÁTICAS**

### **UNIDAD I**

**GRUPO FAMILIAR:** La familia y el tratamiento del usuario. Crisis familiar. Familia como soporte o disfuncional frente a la situación de enfermedad. Abordaje del grupo familiar en las distintas situaciones del proceso salud-enfermedad.

### **UNIDAD II**

**EQUIPOS, EQUIPOS DE SALUD, REHABILITACIÓN:** Técnico como integrante del Equipo de Salud. Su relación con otros profesionales. Aspectos psicosociales de la relación técnico-paciente y su incidencia en las diferentes fases en el proceso de rehabilitación. Factores de riesgo y protección. Interdisciplina.

### **UNIDAD III**

**PATOLOGÍAS:** Aspectos psicosociales en las diferentes patologías en el trabajo del fisioterapeuta.  
Accidente cerebro vascular.  
Lesión medular  
Relacionamiento con el usuario.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- o Ander Egg E. Trabajo social e interdisciplinariedad. Buenos Aires: Humanitas; 1988.
- o Cossani P. ¿Por qué hablar de un sistema de cuidados? Montevideo: Ministerio de Desarrollo Social; 2012.
- o Fahrer R. Temas de Psicología Médica. Buenos Aires: López Libreros; 1986.
- o Guarino M. [El] impacto familiar de las secuelas neuropsicológicas y su abordaje. En: Lorenzo J, Fontán L, et al. Fundamentos de neuropsicología clínica. Montevideo: Oficina del Libro FEFMUR; 2004.
- o Llor E. et al. Ciencias psicosociales aplicadas a la salud. Madrid: McGraw-Hill; 1998.
- o Núñez S. Cuidados en personas con limitaciones. Montevideo: Ministerio de Desarrollo Social; 2013.
- o Rava M. Soporte familiar en la enfermedad de Parkinson. En: Programa de Educación y Rehabilitación en la Enfermedad de Parkinson para pacientes, familiares y cuidadores. Montevideo: Universidad de la República. Facultad de Medicina. Instituto de Neurología; 2008.
- o Roa F. Calidad de vida y discapacidad en la enfermedad cerebrovascular: una entidad olvidada. Acta Colombiana de Psicología.[Internet]. 2011; 27(2):77-78. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/anco/v27n2/v27n2a01>
- o Rueda M. Estrategias de afrontamiento y proceso de adaptación a la lesión medular. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, IMSERSO; 2003.
- o Tuzzo R, Toledo S, Delgado M, et al. Conceptos básicos de Psicología para profesionales de la salud. Montevideo: Oficina del Libro FEFMUR; 2009.
- o Universidad de la República. Facultad de Medicina. Clínica Psiquiátrica: Temas de psiquiatría: manual de psiquiatría para médicos /Carina Aquines, comp. Montevideo: Oficina del Libro FEFMUR; 2013.
- o Vidal R. Conflicto psíquico y estructura familiar. Sistemas abiertos: interacciones entre consciente e inconsciente, realidad psíquica y realidad, determinismo y azar. Montevideo: Psicolibros; 2001.