#### UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA - FACULTAD DE MEDICINA

#### ESCUELA UNIVERSITARIA DE TECNOLOGÍA MÉDICA





# PSICOLOGÍA III (Fisioterapia)

(contenidos temáticos correspondientes al año lectivo 2016)

#### **OBJETIVO GENERAL**

Aportar conocimientos de la salud mental que colaboren en la formación del estudiante de Fisioterapia en la comprensión de los aspectos psicosociales de los procesos de salud-enfermedad y rehabilitación, ubicando su tarea edsde una perspectiva interdisciplinaria.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- O Brindar conocimientos psicológicos y psicosociales que colaboren en la formación integral del estudiante.
- Ofrecer herramientas que colaboren en la valoración de los aspectos psicosociales del usuario y su familia en el proceso de salud-enfermedad.
- O Analizar diferentes situaciones clínicas a los efectos de comprender los aspectos vivenciales que se presenten en los diferentes vínculos: usuario-familia-estudiante-profesional-equipo de salud, identificando además factores de riesgo y protección a nivel psicosocial del usuario-familia-entorno.

# **METODOLOGÍA**

- O Clases teórico-prácticas de asistencia obligatoria de 1:30 horas semanales.
- O Observación y análisis de casos clínicos a través de talleres de discusión.
- O Acompañamiento del docente del Área Psicología en trabajo de campo en diferentes instituciones.
- O Talleres con invitados intra e interdisciplinarios.

### **EVALUACIÓN**

- 1. Se realizará una evaluación parcial escrita de carácter obligatorio.
- 2. Entrega de trabajo final de acuerdo a guía metodológica.
- 3. Evaluación continua.

#### APROBACIÓN DEL CURSO

- O Asistencia obligatoria del 80% de los teóricos-prácticos.
- O Alcanzando una nota de aprobación 6 (BBB) promediando la nota del parcial (60%), el trabajo escrito final (40%) y la evaluación continua podrá modificar en más o en menos la nota final. Si el promedio final es entre 3 y 5, el estudiante pasa a tener que rendir examen obligatorio. De no realizar alguna de las instancias antedichas el estudiante no tendrá derecho a examen, teniendo que recursar la materia.
- O Si en el promedio de las distintas instancias el estudiante obtiene una calificación menor a 3 (RRR) deberá recursar la materia.

#### **PREVIATURAS**

Según reglamento vigente

# **UNIDADES TEMÁTICAS**

# UNIDAD I

**GRUPO FAMILIAR:** La familia y el tratamiento del usuario. Crisis familiar. Familia como soporte o disfuncional frente a la situación de enfermedad. Abordaje del grupo familiar en las distintas situaciones del proceso salud-enfermedad.

#### **UNIDAD II**

**EQUIPOS, EQUIPOS DE SALUD, REHABILITACIÓN:** Técnico como integrante del Equipo de Salud. Su relación con otros profesionales. Aspectos psicosociales de la relación técnico-paciente y su incidencia en las diferentes fases en el proceso de rehabilitación. Factores de riesgo y protección. Interdisciplina.

#### **UNIDAD III**

**PATOLOGÍAS:** Aspectos psicosociales en las diferentes patologías en el trabajo del fisioterapeuta. Accidente cerebro vascular.

Lesión medular

Relacionamiento con el usuario.

#### **BIBLIOGRAFÍA**

- o Ander Egg E. Trabajo social e interdisciplinariedad. Buenos Aires: Humanitas; 1988.
- o Fahrer R. Temas de Psicología Médica. Buenos Aires: López Libreros; 1986.
- O Llor E. et al. Ciencias psicosociales aplicadas a la salud. Madrid: McGraw-Hill; 1998.
- O Tuzzo R, Toledo S, Delgado M, et al. Conceptos básicos de Psicología para profesionales de la salud. Montevideo: Oficina del Libro FEFMUR; 2009.
- O Vidal R. Conflicto psíquico y estructura familiar. Sistemas abiertos: interacciones entre consciente e inconsciente, realidad psíquica y realidad, determinismo y azar. Montevideo: Psicolibros; 2001.

# BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- O Universidad de la República. Facultad de Medicina. Clínica Psiquiátrica: Temas de psiquiatria: manual de psiquiatría para médicos /Carina Aquines, comp. Montevideo: Oficina del Libro FEFMUR; 2013.
- o Cossani P. ¿Por qué hablar de un sistema de cuidados? Montevideo: Ministerio de Desarrollo Social. 2012.
- O Guarino M. [El] impacto familiar de las secuelas neuropsicológicas y su abordaje. En: Lorenzo J, Fontán L, et al. Fundamentos de neuropsicología clínica. Montevideo: Oficina del Libro FEFMUR; 2004.
- Núñez S. Cuidados en personas con limitaciones. Montevideo: Ministerio de Desarrollo Social; 2013.
- O Rava M. Soporte familiar en la enfermedad de Parkinson. En: Programa de Educación y Rehabilitación en la Enfermedad de Parkinson para pacientes, familiares y cuidadores. Montevideo: Universidad de la República. Facultad de Medicina. Instituto de Neurología; 2008.
- o Roa F. Calidad de vida y discapacidad en la enfermedad cerebrovascular: una entidadolvidada. Acta Colombiana de Psicología.[Internet]. 2011; 27(2):77-78. Disponible en: http://www.scielo.org.co/pdf/anco/v27n2/v27n2a01
- O Rueda M. Estrategias de afrontamiento y proceso de adaptación a la lesión medular. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, IMSERSO; 2003.