



UNIDAD
ACADÉMICA PSICOLOGÍA MÉDICA - ÁREA DE PSICOLOGÍA EUTM

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA II
LICENCIATURA EN COSMETOLOGIA MEDICA FISIOTERAPIA
AÑO 2024

1 - EQUIPO DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS

Directora de la UA: Prof. Carla Francolino
Coordinación del Área EUTM: Prof. Adj. Mag. Paula Achard
Docente responsable del curso: Asist. Dipl. Ana Paula Sosa.

2 - UBICACIÓN CURRICULAR

Curso anual correspondiente al segundo año de la Tecnicatura en Cosmetología Médica. El estudiante debe tener aprobado el curso de Psicología I.

3 - FUNDAMENTACIÓN

Todo profesional del área de la salud ha de contar con conocimientos de la Psicología para la comprensión del usuario, familia y entorno social, para el logro de una visión integral del usuario.

Para el desarrollo de buenas prácticas profesionales es fundamental la formación, incluir una perspectiva integrada del usuario. Tener en cuenta los multi determinantes de salud se hace necesario para el ejercicio profesional.

En el caso del Cosmetólogo Médico, en tanto profesional que aplica diversas técnicas terapéuticas destinadas a la corrección de trastornos cutáneos, al mantenimiento de las características de la piel y a la prevención de los factores causales de la involución y foto involución cutánea justifica la importancia de la consideración y estudio específico de los aspectos psicosociales aquí involucrados.

Muchos desórdenes primariamente psicológicos se presentan con una máscara cutánea. Por estas razones, en el abordaje del paciente con trastornos cutáneos es conveniente adoptar esta perspectiva multidimensional, que integre los factores biológicos y psico-sociales.

Objetivos

Objetivo general

- Promover una visión integral y aportar conocimientos psicológicos, teniendo en cuenta los multi determinantes en salud; brindando herramientas al estudiante para la valoración integral del sujeto y su entorno.

Objetivos específicos

- Promover la adquisición de habilidades comunicacionales necesarias para el desarrollo de buenas prácticas profesionales
- Generar bases para el trabajo interdisciplinario como futuros profesionales integrantes de equipos de salud.

4 - METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

El curso se desarrollará en forma presencial en el edificio de la EPB con soporte de materiales y áreas de intercambio en el espacio virtual de aprendizaje (EVA) de la Facultad de Medicina.

Constará de 8 módulos con contenidos teóricos, tareas a realizar en la plataforma con participación obligatoria. Se aplicarán estrategias metodológicas y dinámicas de trabajo individual como grupal, articulando materiales y experiencias de sus campos de práctica específica

5 - CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad 1 *Abordaje Psico Social en Salud mental*

El usuario en los distintos niveles de atención - redes - interdisciplina

Subjetividades en relación a la sexualidad, concepto de estigma y prejuicios sociales.

Aportes específicos de la psicología al rol del Cosmetólogo Médico.

Battistella G. *Salud y Enfermedad*. Documento Digital. Recuperado de::

https://www.academia.edu/15273645/UNIDAD_TEMATICA_No_2_SALUD_Y_ENFERMEDAD

Bonías López. Isabel 2009 Somatizaciones cutáneas Revista Anedidic año 3 numero 6

<https://anedidic.com/descargas/formacion-dermatologica/06/somatizaciones-cutaneas.pdf>

Byung-Chul Han (2017) *La expulsión de lo distinto*. Herder Editorial. Barcelona: España

Cardozo S. Salud y enfermedad: concepciones. *Revista Medicina Hombre y Sociedad*.

Recuperado en:

https://www.academia.edu/38592538/SALUD_Y_ENFERMEDAD_CONCEPCIONES?from=cover_page

Colectivo Ovejas Negras *¿Cuál es la diferencia?* (archivo de video) Recuperado de:

<https://youtu.be/WUnGHQNpxQY>

Unidad 2 *Introducción a las habilidades comunicacionales - encuentro clínico*

Comunicación como instrumento de trabajo. Habilidades comunicacionales para el buen desarrollo del encuentro clínico.

Galain, A. I., et al. (2018) Manual de habilidades avanzadas de la comunicación para estudiantes de Medicina del segundo trienio. Montevideo: Universidad de la República. Comisión Sectorial de Enseñanza.

Galain, A.I., et al. (2015) Manual de Habilidades Comunicacionales para estudiantes de medicina del primer trienio. Montevideo: Universidad de la República. Comisión Sectorial de Enseñanza.

Unidad 3 *La entrevista clínica*

Concepto, tipos y Valoración de la entrevista como herramienta eficaz de trabajo en el ámbito clínico.

Croatto, E. (2021) Entrevista. Ficha de circulación interna, EUTM-Udelar.

Galain, A. I., et al. (2018) Manual de habilidades avanzadas de la comunicación para estudiantes de Medicina del segundo trienio. Montevideo: Universidad de la República. Comisión Sectorial de Enseñanza.

Unidad 4 *Aspectos psicosociales de la enfermedad aguda y crónica.*

Proceso de adaptación a la situación de enfermedad.

Martín A. (2003) Aplicaciones de la Psicología en el Proceso Salud – Enfermedad.

Rev. Cubana Salud Pública 2003;29(3):275-81. Recuperado en:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-34662003000300012&script=sci_abstract

Muñoz A. Psicodermatología. La Psicopatología de la Piel. Disponible

<https://www.cepvi.com/index.php/psicologia/psicosomatica/psicodermatologia-la-psicopatologia-de-la-piel>

Tato G. MensaFranco, L., Rivera, S., (2012) *La función de la piel y de las modificaciones corporales en la constitución del Yo* Avances en Psicología Latinoamericana, vol. 30, núm. 1, 2012, pp.159-169 Universidad del Rosario Bogotá: Colombia Recuperado en: <https://www.redalyc.org/pdf/799/79924085012.pdf>

Torales J. Malatesta E. (2019) *Psicodermatología. : una actualización diagnóstica y terapéutica de las entidades clínicas más frecuentes*. Editorial de la Facultad de Ciencias Médicas. Asunción: Paraguay. Recuperado en: https://www.researchgate.net/publication/332652866_Psicodermatologia_una_actualizacion_diagnostica_y_terapeutica_de_las_entidades_clinicas_mas_frecuentes

Unidad 5 *Los equipos asistenciales, roles, relacionamiento.*

Equipo - Usuario – Familia, su interrelación y modos de afectación. Concepto de equipo, grupo y familia, clasificaciones.

Fernandez ML. (2010) *Importancia del Trabajo Interdisciplinario Entre el Psicólogo Clínico y el Cirujano Plástico en el Abordaje del Trastorno Dismórfico Corporal*. Universidad de Belgrano, Facultad de Humanidades, Carrera de Licenciatura en Psicología. Departamento de Investigaciones. Recuperado en: <http://repositorio.ub.edu.ar/handle/123456789/5195>

Viera, E. Equipo de trabajo-trabajo en equipo. Actitud psicológica para el trabajo. Fac. Psicología. UdelaR (2005)

Unidad 6 *Ciclo Vital*

El cuerpo como comunicador

Expresiones de lo corporal a lo largo del ciclo vital , la demanda en relación a la cosmetología

Consideraciones para la intervención profiláctica en cada caso

Muniz, Alicia (2013) Abordajes clínicos de las problemáticas actuales en la infancia.

Psicología, Conocimiento y Sociedad, 3 (2), 135-154 Disponible en:

<https://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/article/view/165/156>

Asociación Estadounidense de Psiquiatría (2013). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales ,5ª ed. (DSM V) Editorial Psiquiátrica Estadounidense.

Cao, M.L. (2014). Planeta Adolescente. Versión digital disponible en:

<http://www.marceloluiscao.com.ar>

Crespo, F. (2023). Ficha de Circulación interna de Psicopatología en la adolescencia para estudiantes de la EUTM. (inédito).

Olazarán J, Reisberg B, Clare L, Cruz E, Peña-Casanova J, et. al (2010) Eficacia de las terapias no farmacológicas en la enfermedad de Alzheimer: una revisión sistemática. *Dement Geriatr CognDisord* (30):161–178

OPS – Organización Panamericana de la Salud (2015). Estrategia y Plan de Acción sobre Demencias y otros Trastornos Discapacitantes en las Personas Mayores. Washington DC: OPS. <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2015/CD54-8-s.pdf>

Unidad 7 *Representaciones del cuerpo*

Concepto de cuerpo. Su relación con la autoestima y el autoconcepto.

Calidad de vida, bienestar psicológico

Esquema e imagen corporal

Lo Normal y lo patológico

Dolto, F. (1990) Esquema corporal e imagen del cuerpo. En: *La Imagen Inconciente del Cuerpo*. Paidós Iberica. 1997.

Bover, J. (2009). El cuerpo: Una travesía. *Relaciones. Estudios de historia y sociedad*, 3 (117). Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/137/13712894002.pdf>

Baile, J.I. (2003). ¿Qué es la imagen corporal? *Cuadernos del Marqués de San Adrián: revista de humanidades*, 2: 53-70.

Unidad 8 *Psicopatología: enfermedad cutánea y patologías mentales*

Psicodermatología y el impacto emocional de los trastornos cutáneos, factores psicosociales asociados.

Introducción a la Psicopatología, definición y principales conceptos

Diferencias breves entre Neurosis y Psicosis. Trastornos de personalidad (TOC) Depresión y ansiedad y su repercusión en la piel.

Bocchino S., Aquines C.,(comp.) Temas de psiquiatría. Manual de psiquiatría para médicos. Montevideo: FEFMUR, 2013

Psicodermatología en atención primaria; disponible en <file:///C:/Users/anapa/Downloads/13076540.pdf>. [Vol. 20. Núm. 6](#). Páginas 282-289 (Junio 2005)

Chastaing, Misery; Psiquiatría y dermatología. disponible en [https://doi.org/10.1016/S1761-2896\(20\)43756-2](https://doi.org/10.1016/S1761-2896(20)43756-2). Vol 54 (junio 2020)

La bibliografía podrá ser ampliada según criterio del docente, y en función al proceso grupal y de los emergentes e inquietudes de los estudiantes.

6 - FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO

Asistencia obligatoria presenciales (80%).

Se realizarán dos evaluaciones parciales obligatorias y de carácter individual. En la que debe obtener un mínimo tres (3), para continuar con el curso.

Realización y entrega en tiempo y forma del material escrito solicitado (previa entrega de pautas o guía para los mismos)

Evaluación continua, participación activa y obligatoria en todas las instancias del curso.

Se consideran como aspectos de la evaluación conjuntamente con el cumplimiento y realización adecuada de tareas solicitadas, la actitud del/la estudiante, compromiso, aportes al curso, creatividad, y todas aquellas intervenciones que puedan enriquecer la formación profesional.

Aprobación de curso

Cumplimiento de las instancias obligatorias

Aprobación de todas las instancias de evaluación: parciales y trabajo final, con un mínimo de 3 en cada instancia.

La ganancia de curso habilita al examen de la asignatura (promedio de 3 a 5).

La no aprobación de curso implica recursar la asignatura. (nota 1 o 2)

Exoneración de examen se logra con un promedio de 6 o más.

7 - ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Las clases se dictarán los martes a las 8 am en EPB

Fecha de inicio: semana del 11 de marzo 2024

Realización de pruebas parciales: A definir en acuerdo con los estudiantes

Receso: Del 1 al 12 de julio 2024.

Cierre de curso: Semana del 22 de Noviembre.