



PROGRAMA DE CURSO

MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD COMUNITARIA

(contenidos temáticos correspondientes al año lectivo 2022)

1- UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS

Segundo semestre del Segundo año, Primer semestre del tercer año. Previaturas: Biología de la Piel I, Patología I, Semiología I

2- EQUIPO DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS

Docente a cargo: Selva Iris Ale por la Carrera, con la participación de docentes del Departamento de Medicina Familiar y Comunitaria a cargo del Prof. Julio Vignolo y docentes del área de Medicina Preventiva y Salud Ocupacional

3-FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES:

Esta asignatura se fundamenta en la necesidad de proponer un tipo totalizador de preparación del profesional egresado de la carrera, que incluya un claro concepto del individuo como ser integral, con su derecho a vivir en Salud, que de acuerdo con la

Carta magna de la O.M.S definió la salud como: “El estado de completo bienestar físico, mental, social y no solo como ausencia de enfermedad”, definiendo por primera vez la salud en términos afirmativos y no negativos.

Esta asignatura estará, en cada uno de sus módulos, orientada hacia lograr fundamentalmente una prevención de las enfermedades cutáneas haciendo prevalencia en las de origen medio-ambiental y ocupacional.

OBJETIVOS GENERALES

Lograr en el estudiante la comprensión sobre las posibilidades de la prevención y salud comunitaria, estimulando un cambio en su actitud hacia un concepto integral de la Salud.

Proporcionar al estudiante principios fundamentales, normas y técnicas para proteger y fomentar la Salud del individuo logrando a su vez, que este incorpore dichos principios en su vida diaria

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Promover en el estudiante la capacidad de análisis acerca del proceso salud-enfermedad y las variables que lo determinan, a nivel individual y colectivo, con especial énfasis en las enfermedades cutáneas

Formar al estudiante en los principios básicos y la metodología de la Atención Primaria de Salud.

.Desarrollar en los estudiantes las capacidades necesarias para diseñar, elaborar y poner en práctica actividades de educación y promoción de salud y prevención de patologías cutáneas a nivel comunitario.

Desarrollar las capacidades para participar en equipos multidisciplinarios de asistencia sanitaria

Acercar a los estudiantes de la carrera a los distintos grupos sociales en el ámbito escolar, laboral y societario en general

Fomentar el trabajo colaborativo interinstitucional entre la Escuela Universitaria de Tecnología Médica / Facultad de Medicina y los distintos ámbitos sanitarios, laborales, culturales y sociales

4- METODOLOGIA DE ENSEÑANZA

La materia se dictará en forma teórica y práctica, desarrollándose fundamentalmente bajo la forma de actividades comunitarias en distintos ambientes sanitarios, educativos, laborales o societarios. Para el desarrollo de las actividades se implementarán espacios de interacción entre todos los participantes (destinatarios y docentes) bajo la forma de actividades grupales de presentación de los participantes y sus necesidades y expectativas individuales, talleres, análisis grupal de material escrito, grupos de discusión, visitas conjuntas a los distintos lugares de estudio, reunión social o trabajo, demostraciones de prácticas laborales y análisis de las mismas, etc. Se asignará asimismo el tiempo suficiente a actividades de interacción informal entre los participantes, a los efectos de construir un clima de confianza y camaradería que facilite las relaciones humanas y el aprovechamiento de las actividades.

5- CONTENIDOS TEMÁTICOS

MODULO I

MEDICINA PREVENTIVA, SALUD PÚBLICA, SALUD COMUNITARIA, HIGIENE, MEDICINA COMUNITARIA. Antecedentes históricos. Evolución. Definiciones y conceptos. Sistema de Salud. Fomento de la Salud. Prevención de la enfermedad. Acciones que inciden sobre el medio ambiente y sobre el individuo. Restauración de la Salud (Asistencia Primaria,

Domiciliaria y Hospitalaria).

MODULO II

EDUCACIÓN PARA LA SALUD. Consideraciones generales. Distintos niveles, promoción de Salud. Concepto de la educación para la Salud. Principios y objetivos. Dificultades. La comunicación en el proceso educativo. La tarea de trabajar en grupo y equipo.

MODULO III

NIVELES DE ATENCIÓN DE LA SALUD. Primario. Acciones más relevantes. Secundario. Diagnóstico y tratamiento precoz. Terciario. Limitación de incapacidad y rehabilitación. Estrategia de Atención Primaria de Salud. A.P.S.

MODULO IV

EDUCACIÓN SANITARIA. Concepto. Campos de acción. Bases científicas de las modificaciones de los comportamientos de SALUD. Métodos y medios de educación sanitaria.

MODULO V

SALUD COMUNITARIA. Conceptos. Generalidades. Concepto de estadísticas aplicadas. Epidemiología y grupos de riesgo en A.P.S. Atención Primaria de Salud orientada a la comunidad. Análisis de la situación de Salud. Estudios comunitarios epidemiológicos. Medio ambiente y Salud. Ecología y Salud. Salud Laboral.

6- CARGA HORARIA

El curso se realizará en forma teórica y teórico-práctica, con un total de 80 horas divididas en 20 horas teóricas y 60 horas prácticas.

7- FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO

La asistencia es Obligatoria. Las inasistencias no superarán al 20%.

A los efectos de la aprobación del curso, los estudiantes deberán presentar un trabajo que consiste en una propuesta de actividad de educación, promoción o prevención de salud en un tema a su elección con especial referencia a la salud cutánea y destinado a un grupo poblacional a su elección. Este trabajo podrá ser elaborado en forma individual o en un grupo de no más de 5 estudiantes y presentado a los docentes. A posteriori de su corrección, el trabajo deberá ser llevado a cabo por el grupo de estudiantes.

Además, cada estudiante deberá participar en las actividades realizadas por otros grupos de trabajo, en número no menor a cinco actividades

El curso se aprobará cumpliendo con los requisitos mencionados de asistencia y participación en las actividades.

8-CALENDARIO

Inicio: Inicio Curricular de la EUTM en el mes de Julio

Finalización Junio del siguiente año

9- BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Álvarez Alva, Rafael., Kuri-Moreles, Pablo A., Mendoza Murillo, Carlos A. Salud pública y medicina preventiva. México, 2012.

Tapia Conyer, Roberto. El manual de salud pública. México: Intersistemas, 2006.

Martos García, Raúl. Fundamentos de la educación para la salud y la atención primaria. Alcalá La Real, Jaén:Formación Alcalá, 2005.

Blanco Restrepo, Jorge Humberto., Maya Mejía, Jose María. Fundamentos de salud pública. Medellín, Colombia,, 2005. Clasificación:

Cueto, Marcos. El valor de la salud, historia de la Organización Panamericana de la Salud. Washington, D,C: Organización panamericana de la salud, 2004. Clasificación

Martín Zurro, A., Cano Pérez, J. F. Atención primaria: conceptos, organización y práctica clínica. Madrid: Elsevier, 2003.

Canela Soler, Jaume. Medicina preventiva y salud pública: esquemas, test de autoevaluación, estudio de casos Barcelona: Masson, 2003.

Gálvez Vargas, R., Abecia Inchaurregui, Luis Carlos. Medicina preventiva y salud pública: Piédrola Gil. Barcelona: Masson, 2003.