



**PROGRAMA PSICOLOGÍA II  
TECNÓLOGO EN COSMETOLOGÍA MÉDICA  
AÑO 2022**

**UBICACIÓN CURRICULAR**

Curso anual correspondiente al segundo año de la Tecnicatura en Cosmetología Médica. El estudiante debe tener aprobado el curso de Psicología I

**EQUIPO DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS**

Directora del Área: Prof. Agda. Mag. Rosario Tuzzo  
Coordinación de Enseñanza: Prof. Adj. Mag. Paula Achard  
Docente Responsable: Ay. Dra. Ana Laura Mariño

**FUNDAMENTACIÓN**

Todo profesional del área de la salud ha de contar con conocimientos de la Psicología para la comprensión del usuario, familia y entorno social, para el logro de una visión integral del usuario. Para el desarrollo de buenas prácticas profesionales es fundamental la formación, incluir una perspectiva integrada del usuario. Tener en cuenta los multi determinantes de salud se hace necesario para el ejercicio profesional.

En el caso del Cosmetólogo Médico, en tanto profesional que aplica diversas técnicas terapéuticas destinadas a la corrección de trastornos cutáneos, al mantenimiento de las características de la piel y a la prevención de los factores causales de la involución y foto involución cutánea justifica la importancia de la consideración y estudio específico de los aspectos psicosociales aquí involucrados.

Muchos desórdenes primariamente psicológicos se presentan con una máscara cutánea. Por estas razones, en el abordaje del paciente con trastornos cutáneos es conveniente adoptar esta perspectiva multidimensional, que integre los factores biológicos y psico-sociales.

**OBJETIVOS**

***Objetivo general***

- Promover una visión integral y aportar conocimientos psicológicos, teniendo en cuenta los multi determinantes en salud; brindando herramientas al estudiante para la valoración integral del sujeto y su entorno.

***Objetivos específicos***

- Promover la adquisición de habilidades comunicacionales necesarias para el desarrollo de buenas prácticas profesionales
- Generar bases para el trabajo interdisciplinario como futuros profesionales integrantes de equipos de salud.

## **METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA**

El curso se desarrollará en forma presencial en el edificio de la EUTM con soporte de materiales y áreas de intercambio en el espacio virtual de aprendizaje (EVA) de la Facultad de Medicina.

Constará de 9 módulos con contenidos teóricos, tareas a realizar en la plataforma y foro con participación obligatoria. Se aplicarán estrategias metodológicas y dinámicas de trabajo individual como grupal, articulando materiales y experiencias de sus campos de práctica específica

## **CONTENIDOS TEMÁTICOS**

### **Unidad 1      *Abordaje Psico Social en Salud mental***

El usuario en los distintos niveles de atención - redes - interdisciplina

Subjetividades en relación a la sexualidad, concepto de estigma y prejuicios sociales.

Aportes específicos de la psicología al rol del Cosmetólogo Médico.

### **Unidad 2      *Introducción a las habilidades comunicacionales - encuentro clínico***

### **Unidad 3      *La entrevista clínica***

### **Unidad 4      *Aspectos psicosociales de la enfermedad aguda y crónica.***

Proceso de adaptación a la situación de enfermedad.

### **Unidad 5      *Los equipos asistenciales, roles, relacionamiento.***

Equipo - Usuario – Familia

### **Unidad 6      *Ciclo Vital***

El cuerpo como comunicador

Expresiones de lo corporal a lo largo del ciclo vital , la demanda en relación a la cosmetología

Consideraciones para la intervención profiláctica en cada caso

### **Unidad 7      *Representaciones del cuerpo***

Concepto de cuerpo. Su relación con la autoestima y el autoconcepto.

Calidad de vida, bienestar psicológico

Esquema e imagen corporal

Lo Normal y lo patológico

### **Unidad 8      *Psiconeuroinmunoendocrinología***

Concepto de Psiconeuroinmunoendocrinología Sistemas:

psicológico, neurológico, inmune, endocrino Clínica y su

relación con la Cosmetología Médica

### **Unidad 9      *Psicopatología: enfermedad cutánea y patologías mentales***

Psicodermatología y el impacto emocional de los trastornos cutáneos, factores psicosociales asociados.

Introducción a la Psicopatología, definición y principales conceptos

Diferencias breves entre Neurosis y Psicosis. Trastornos de personalidad (TOC) Depresión y ansiedad.

Psicopatología del estrés y su repercusión en la piel.

## **FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO**

### ***Evaluación continua***

Asistencia obligatoria presenciales y/o virtuales (80%).

Pruebas escritas obligatorias (dos parciales) de carácter parcial.

Realización y entrega en tiempo y forma del material escrito solicitado (previa entrega de pautas o guía para los mismos)

Evaluación continua, participación activa y obligatoria en todas las instancias del curso.

Se consideran como aspectos de la evaluación conjuntamente con el cumplimiento y realización adecuada de tareas solicitadas, la actitud del/la estudiante, compromiso, aportes al curso, creatividad, y todas aquellas intervenciones que puedan enriquecer la formación profesional.

### ***Aprobación de curso***

Cumplimiento de las instancias obligatorias

Aprobación de todas las instancias de evaluación: parciales y trabajo final, con un mínimo de 3 en cada instancia.

La ganancia de curso habilita al examen de la asignatura (promedio de 3 a 5).

La no aprobación de curso implica recurrar la asignatura. (nota 1 o 2)

Exoneración de examen Se logra con un promedio de 6 o más.

## **ORGANIZACIÓN DEL CURSO**

Las clases se dictarán los martes a las 8am en Montevideo

Fecha de inicio: semana del 22 de marzo 2022

Realización de pruebas parciales: A definir en acuerdo con los estudiantes

Cierre de curso: A definir

## **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

Battistella G. *Salud y Enfermedad*. Documento Digital. Recuperado de::

[https://www.academia.edu/15273645/UNIDAD\\_TEMATICA\\_No\\_2\\_SALUD\\_Y\\_ENFERMEDAD\\_D](https://www.academia.edu/15273645/UNIDAD_TEMATICA_No_2_SALUD_Y_ENFERMEDAD_D)

Bonías López. Isabel 2009 Somatizaciones cutáneas Revista Anedidic año 3 numero 6

<https://anedidic.com/descargas/formacion-dermatologica/06/somatizaciones-cutaneas.pdf>

Byung-Chul Han (2017) *La expulsión de lo distinto*. Herder Editorial. Barcelona: España

Cardozo S. Salud y enfermedad: concepciones. *Revista Medicina Hombre y Sociedad*. Recuperado en: [https://www.academia.edu/38592538/SALUD\\_Y\\_ENFERMEDAD\\_CONCEPCIONES?from=cover\\_page](https://www.academia.edu/38592538/SALUD_Y_ENFERMEDAD_CONCEPCIONES?from=cover_page)

Colectivo Ovejas Negras *¿Cuál es la diferencia?* (archivo de video) Recuperado de:

<https://youtu.be/WUnGHQNpxQY>

Eiguchi K, Soneira SG. Psiconeuroinmunoendocrinología en Enfermedades Autoinmunes (LES). Universidad Central de Venezuela. 2002;33(1). Recuperado en:

<http://saber.ucv.ve/handle/123456789/276>

Fernandez ML. (2010) *Importancia del Trabajo Interdisciplinario Entre el Psicólogo Clínico y el Cirujano Plástico en el Abordaje del Trastorno Dismórfico Corporal*. Universidad de Belgrano, Facultad de Humanidades, Carrera de Licenciatura en Psicología. Departamento de Investigaciones. Recuperado en: <http://repositorio.ub.edu.ar/handle/123456789/5195>

Martín A. (2003) Aplicaciones de la Psicología en el Proceso Salud – Enfermedad. *Rev. Cubana Salud Pública* 2003;29(3):275-81. Recuperado en:

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-34662003000300012&script=sci\\_abstract](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-34662003000300012&script=sci_abstract)

Marquez A. Introducción a la Psiconeuroinmunoendocrinología. Disponible en

<http://www.intramed.net/UserFiles/archivos/PNIIntro1.pdf>

Muñoz A. Psicodermatología. La Psicósomática de la Piel. Disponible

<https://www.cepvi.com/index.php/psicologia/psicosomatica/psicodermatologia-la-psicosomatica-de-la-piel>

Najmanovich, Denise (2008). *La organización en redes de redes y organizaciones*. Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora, Número 11, pp.169-206 ISSN 1669- 4015 Recuperado de:

<https://www.cienciared.com.ar/ra/doc.php?n=999>

Najmanovich D. (1995) *El lenguaje de los vínculos*. Editorial Paidós, Ideas y Perspectivas. Buenos Aires. Argentina

Tato G. MensaFranco, L., Rivera, S., (2012) *La función de la piel y de las modificaciones corporales en la constitución del Yo* Avances en Psicología Latinoamericana, vol. 30, núm. 1, 2012, pp.159-169 Universidad del Rosario Bogotá: Colombia Recuperado en:

<https://www.redalyc.org/pdf/799/79924085012.pdf>

Intebi, A., (2012) La Psiconeuroinmunoendocrinología y su importancia en la medicina actual *Revista Médico-Científica "Luz y Vida"* vol. 3, núm. 1, 2012, pp. 71-72 Recuperado en:

Disponibles Del Cuerpo. Montevideo: Ediciones Trilce; 2006. Recuperado de:

<http://gladystato.com/tato/phocadownload/libros/Mensajes%20cuerpoPM.pdf>

Torales J. Malatesta E. (2019) *Psicodermatología. : una actualización diagnóstica y terapéutica de las entidades clínicas más frecuentes*. Editorial de la Facultad de Ciencias Médicas. Asunción: Paraguay. Recuperado en:

[https://www.researchgate.net/publication/332652866\\_Psicodermatologia\\_una\\_actualizacion\\_diagnostica\\_y\\_terapeutica\\_de\\_las\\_entidades\\_clinicas\\_mas\\_frecuentes](https://www.researchgate.net/publication/332652866_Psicodermatologia_una_actualizacion_diagnostica_y_terapeutica_de_las_entidades_clinicas_mas_frecuentes)

LOS DOCENTES PODRÁN INDICAR BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA CUANDO SE  
CONSIDERE NECESARIO EL APOORTE PARA LA FORMACIÓN DEL ESTUDIANTE