



## ***PROGRAMA DE PSICOLOGÍA II TECNÓLOGO EN COSMETOLOGÍA MÉDICA***

***AÑO 2021***

### **1- UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS**

Curso anual ubicado en el segundo año de la carrera.

El estudiante debe tener aprobado el curso de Psicología I.

### **2- EQUIPO DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS**

Docente a designar.

### **3- FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES**

Los objetivos de este curso se centran en la formación de profesionales que sean capaces de desarrollar su tarea desde una perspectiva integrada del usuario, teniendo en cuenta los multideterminantes que existen para la salud, abarcando todas las dimensiones del ser. En el caso del Cosmetólogo Médico, en tanto profesional que aplica diversas técnicas terapéuticas destinadas a la corrección de trastornos cutáneos inestéticos, al mantenimiento de las características de la piel, la prevención de los factores causales de la involución y fotoinvolución cutánea y a la reversión parcial de las manifestaciones inestéticas de dichos procesos, justifica la importancia de la consideración y estudio específico de los aspectos psicosociales aquí involucrados.

La co-morbilidad psicosocial representa en algunas enfermedades cutáneas el factor más importante de la morbilidad global asociada con la condición, y muchos desórdenes primariamente psicológicos se presentan con una máscara cutánea. Por estas razones, en el abordaje del paciente con trastornos cutáneos es conveniente adoptar esta perspectiva multidimensional, que integre los factores biológicos y psico-sociales.

#### **4- METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA**

Para el año 2021, el curso se desarrollará en el espacio virtual de aprendizaje (EVA) de la Facultad de Medicina.

#### **5- CONTENIDOS**

##### **Unidad 1:**

Abordaje Psico-Social del usuario en los distintos niveles de atención.

Aportes específicos de la psicología al rol del Cosmetólogo Médico.

##### **Unidad 2:**

Proceso de comunicación.

##### **Unidad 3:**

Ciclo vital.

Las distintas etapas del ciclo vital, promoción e intervención..

##### **Unidad 4:**

Calidad de vida, bienestar psicológico.

##### **Unidad 5:**

Cuerpo, autoestima y autoconcepto.

##### **Unidad 6:**

Concepto de salud y enfermedad. Salud mental.

##### **Unidad 7:**

Psicodermatología.

Impacto emocional de los trastornos cutáneos, factores psicosociales asociados. Concepto de estigma.

##### **Unidad 8:**

Concepto de Psiconeuroinmunología. Su importancia en Cosmetología Médica.

##### **Unidad 9:**

Alteraciones psicosociales y psicopatología.

#### **6- CARGA HORARIA**

80 horas globales en base a clases teóricas, teórico-prácticas, informes escritos, presentación de contenidos programáticos, análisis bibliográficos. Se incluye en el horario global la producción de los estudiantes, trabajo de tutorías y otras instancias articuladas con los espacios de práctica, u

otros aportes específicos al curso.

Dado el empleo de recursos virtuales, el curso se ajustará a la implementación de los mismos.

## **7- FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO 2021**

Se plantea un proceso de evaluación continua en el que se incluyen:

- Asistencia a instancias **obligatorias** presenciales y/o virtuales.
- Prueba escrita **obligatoria** a realizarse en forma virtual.
- Se consideran como aspectos de la evaluación conjuntamente con el cumplimiento y realización adecuada de tareas solicitadas, la actitud del/la estudiante, compromiso, aportes al curso, creatividad, y todas aquellas intervenciones que puedan enriquecer la formación profesional.

### **Aprobación de curso:**

- Cumplimiento de las instancias obligatorias.
- Aprobación de la evaluación escrita, con un **mínimo de 3**.
- El curso se gana con una nota de **3 a 5**.
- Una nota **menor a 3** implica **recursar** la asignatura.

### **Exoneración de examen**

- Se logra con un promedio de **6 o más**.

## **8- ORGANIZACIÓN DEL CURSO**

Fecha de inicio: A definir

Realización de prueba parcial: A definir

Cierre de curso: A definir

## **9- BIBLIOGRAFÍA**

**Se presenta una Bibliografía general, que se ajustará en el transcurso del año lectivo en función de la Metodología empleada. Ej. textos y otros recursos accesibles de forma virtual.**

Battistella G. Salud y Enfermedad. Documento Digital. Disponible en:

<http://148.228.165.6/PES/fhs/Dimension%20Educacion%20para%20la%20salud/Salud%20y%20enfermedad.pdf>

Boeree G. Teorías de la Personalidad de Erik Erikson. Disponible en

<http://www.psicologia-online.com/ebooks/personalidad/erikson.htm>

Cátedra De Dermatología. Hospital De Clínicas. Introducción a la Psicodermatología.

Disponible en

[http://www.dermatologia.hc.edu.uy/index.php?option=com\\_content&view=article&id=51:introduccion-a-la-psicodermatologia&catid=44:psicodermatologia&Itemid=65](http://www.dermatologia.hc.edu.uy/index.php?option=com_content&view=article&id=51:introduccion-a-la-psicodermatologia&catid=44:psicodermatologia&Itemid=65)  
Coronel De Pace CP. Bienestar Psicológico. Consideraciones Teóricas. Disponible en [http://www.psicologia.unt.edu.ar/index.php?option=com\\_docman&task=doc\\_download&gid=319&Itemid=248](http://www.psicologia.unt.edu.ar/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=319&Itemid=248).

Eiguchi K, Soneira SG. Psiconeuroinmunoendocrinología en Enfermedades Autoinmunes (LES). Universidad Central de Venezuela. 2002;33(1). Disponible en <http://saber.ucv.ve>

Fernandez ML. Importancia del Trabajo Interdisciplinario Entre el Psicólogo Clínico y el Cirujano Plástico en el Abordaje del Trastorno Dismórfico Corporal. Universidad de Belgrano, Facultad de Humanidades, Carrera de Licenciatura en Psicología. Departamento de Investigaciones. Agosto 2010.

Florenzano R, Zegers B, editores. Psicología Médica. Ed. Mediterráneo. 2003.

Garay M, Tuzzo R, Díaz A, editores. Emergencias Emocionales, Abordaje Interdisciplinario en el Primer Nivel de Atención. Montevideo: FEFMUR; 2006 – Unidad temática I y III.

Grimalt F, Coterill JA, editores. Dermatología y Psiquiatría. Grupo Aula Médica S.A. 2002

Martín Alfonso L. Aplicaciones de la Psicología en el Proceso Salud – Enfermedad. Rev. Cubana Salud Pública 2003;29(3):275-81.

Marquez A. Introducción a la Psiconeuroinmunoendocrinología. Disponible en <http://www.intramed.net/UserFiles/archivos/PNIEIntro1.pdf>

Miric M. Estigma Social Desde la Teoría de la Comunicación Humana. Paradigmas, Año II, N° 3. 2004.

M.S.P. Departamento de Programación Estratégica en Salud. Área de Promoción y Prevención. Programa Nacional de Salud Mental. Plan de Implementación de Prestaciones en Salud Mental en el Sistema Nacional Integrado de Salud. Agosto 2011.

Muñoz A. Psicodermatología. La Psicósomática de la Piel. Disponible en Cepvi.com Paltex Serie. Manual de crecimiento y desarrollo del niño. CAP 1, N°33- OPS-OMS, 1993.

Rodriguez-Cerdeira C, Isa-Isa R, editores. Los Trastornos Psicodermatológicos. Disponible en <http://antoniorondonlugo.com/blog/wp-content/uploads/2010/05/168-Los-trastornos-psicodermatol%C3%B3gicos.pdf> .

Romani J, Chesa D, editores. Psicodermatología en Atención Primaria. Revista Elsevier. Artículo 103.789. Piel 2005;20(6):282-9.

Serulnikov A, Suarez R, editores. Piaget Para Principiantes. Ed. Errepar. 1999.

Servicio De Salud Mental De California, EEUU. Definiciones de Estigma y Discriminación. Programa de Política de Reducción de Estigma y Discriminación. Disponible en <http://www.disabilityrightsca.org/pubs/CM0402.pdf>

Tato G. Mensajes Del Cuerpo. Montevideo: Ediciones Trilce; 2006.

Tato G. Cuando el Cuerpo Habla. Enfoque Psicosomático del Enfermar. Montevideo: Ediciones Trilce; 1999.

Tribó MJ. Razones de Ser y Utilidad de la Psicodermatología. Revista Elsevier. Artículo 141.353. Piel 2006;21(2):51-3.

Tuzzo R, Toledo S, Delgado M, Larrosa MN, Ghierra A, editores. Conceptos Básicos de Psicología para profesionales de la salud. Montevideo: FEFMUR; 2009.

Urribarri R. Consideraciones Sobre el Período de Latencia. Relato presentado en la mesa "Agresión en la Latencia", de las Jornadas Clínicas de ASAPPIA (Asociación Argentina de Psicología y Psicopatología de la Infancia y Adolescencia). Buenos Aires. Abril de 1977.

Van – Der Hofstadt C. Habilidades de Comunicación Aplicadas (Guía Para la Mejora De Las Habilidades de Comunicación Personal). Ed. Promolibro. 1999.

Van – Der Hofstadt C. Competencias y Habilidades Profesionales Para Universitarios. Disponible en <http://www.editdiazdesantos.com/wwwdat/pdf/9788479787967.pdf>

Vergara MC. Tres Concepciones Históricas del Proceso Salud – Enfermedad. Hacia la Promoción de la Salud. 2007;12:41-50.

Viñar M. *Mundos adolescentes y vértigo civilizatorio*. Montevideo, Uruguay: Trilce, 2009