

DOCENTES:

Montevideo: Asist. Dr. Andrés Bálsamo, Br. Ana Laura Santos

Paysandú: Lic. Asist. Silvia Sabaño

• **Objetivos del Curso Salud Pública**

1. Contribuir en la adquisición de conocimientos básicos en el área de la Salud Pública a través de la comprensión del fenómeno Salud-Enfermedad y las respuestas sociales a esos problemas con énfasis en la realidad de nuestro país.
2. Brindar al estudiante el apoyo docente y los instrumentos metodológicos necesarios para alcanzar el nivel de conocimientos básicos requeridos reglamentariamente e instrumentados para aproximarse a temas de Epidemiología y Salud Pública

Descripción General de la materia Salud Pública

Generalidades:

Los conceptos de la salud pública deberían ser llevados a la práctica comunitaria y hospitalaria. Dado que el número de alumnos excede a los 600 y dado el reducido número de recursos de carácter docente necesarios para las tutorías, en el 2011 proponemos la implementación de la comunicación virtual, como herramienta de seguimiento en forma paralela al curso (Entorno Virtual de Aprendizaje, actualmente utilizado en nuestra Facultad de Medicina para el seguimiento y el dictamen de algunos de los cursos).

En él se colgarán algunas situaciones y problemas de salud pública de acuerdo al teórico llevado a cabo esa semana. Los alumnos en forma opcional discutirán y deberán brindar lineamientos para las posibles soluciones a tener en cuenta en el momento de resolverlos.

Cada alumno recibirá al momento de ingreso una clave para ingresar a la plataforma EVA (Entorno Virtual de Aprendizaje), la cual le permitirá ir conociendo la materia así como también otras áreas de aprendizaje de la EUTM.

Cupos:

Todos los alumnos que ingresen a la EUTM serán integrados a esta nueva forma de comunicación, luego de ser suministrada la clave para dicho ingreso.

Tiempo:

Instancias Presenciales:

Las instancias presenciales se realizarán a través de teóricos dictados durante el año en el que se discutirán conceptos teóricos preacordados entre los docentes responsables de la materia en Montevideo y Paysandú.

La duración del ciclo es de 1 semestre. 2 veces semanales y en diferentes horarios.

Instancias no presenciales:

Durante el mismo periodo en el que se dictan las clases teóricas se realizara un seguimiento a traves de la plataforma EVA, en la que se evacuaran dudas y se discutirán algunos de los temas previamente establecidos en coordinación Montevideo y Paysandú.

Cave destacar que en estas instancias no se reiteraran los contenidos teóricos.

Evaluación:

Evaluación de Conocimientos

- La materia será evaluada a través de una prueba escrita múltiple opción con 10 preguntas cerradas. Se aprueba el examen con un 60%. (Montevideo)
- En el caso de las pruebas escritas están establecidos tres periodos. La no presentación a alguno de estos periodos, significará la pérdida del mismo, excepto en los casos debidamente justificados por escrito, que serán evaluados por la Comisión Directiva de la EUTM.
- En el caso de la Plataforma EVA, no se utilizara ningún método de evaluación de conocimientos, ya que no se utilizara con ese fin.
- Se realizara en cambio, una autoevaluación sobre la misma, al finalizar el curso, con el fin de establecer opiniones y orientaciones acerca de la efectividad y utilidad de la misma en la materia.

PLATAFORMA EVA:

1. Descripción:

Objetivos:

- Crear espacios de reflexión, intercambio y análisis sobre la Salud Publica en su conjunto, a través de la formación de una comunidad virtual que permita promover un mejor conocimiento y posterior abordaje en cada uno de las profesiones elegidas. estudiantes críticos y comprometidos con la sociedad como futuros profesionales de la salud.
- Fortalecer los lazos de comunicación entre el alumno y el docente de Salud Publica, además de mejorar el intercambio entre los propios alumnos tanto de Montevideo como de Paysandú.
- Brindar al alumno apoyo teórico a través del portal virtual EVA, complementando las instancias teóricas brindadas tanto en Montevideo como en Paysandú, generando además un espacio de dudas en donde el alumno podrá reflexionar junto con el docente sobre el uso y las aplicación de la epidemiología en la medicina y salud comunitaria, y los instrumentos metodológicos necesarios para alcanzar el nivel de desempeño práctico básicos requerido para ejercerlo en esta temática.

- Acercar al alumno a nuevas formas de intervención proporcionándole herramientas y elaborando nuevas técnicas de intervención que se adaptan a las nuevas realidades sociales, con las que se pretende trabajar en un futuro.
- Generar un espacio virtual de intercambio alumnos de Montevideo y Paysandú, donde se elaboraran y discutirán algunos de los contenidos temáticos de la materia promoviendo la crítica y el compromiso como futuros profesionales de la salud.
- Crear un espacio donde el alumno será capaz de solucionar problemas y dificultades relacionadas a la materia articulando los conocimientos teóricos trabajados en las instancias presenciales.

2. Justificación:

La salud pública es una ciencia de objeto multidisciplinario y sin lugar a dudas el objeto primordial y pilar central de estudio para la formación actualizada de todo profesional de la salud, que obtiene, depende y colabora con los conocimientos a partir de todas las ciencias (Sociales, Biológicas y Conductuales), y sus diferentes protocolos de investigación, siendo su actividad eminentemente social, cuyo objetivo es ejercer y mantener la salud de la población, así como de control o erradicación de la enfermedad.

Esta actividad puramente social implica un adecuado intercambio entre alumnos y docentes el cual es esencial para la formación de ciudadanos críticos y comprometidos con la sociedad, ejerciendo un rol como futuros profesionales desde esta perspectiva.

Creemos que además de generar espacios de intercambio teórico y en algunos casos práctico (Paysandú), es fundamental utilizar recursos accesibles, efectivos y actuales como la tecnología virtual, en el cual se genera un nuevo espacio de intercambio bidireccional generando nuevos aportes a lo que es la Salud Pública.

Es por esto que decidimos utilizar el portal EVA, que actualmente se utiliza para el manejo y seguimiento de otras disciplinas dentro de la EUTM.

EVA es un Espacio Virtual de Aprendizaje proporcionado por la Universidad de la República para la Facultad de Medicina entre otras Facultades, donde se elabora un espacio de enseñanza y aprendizaje virtual continuo y bidireccional. Para el funcionamiento de este se utiliza la plataforma Moodle la cual se define como “un Ambiente Educativo Virtual, sistema de gestión de cursos, de distribución libre, que ayuda a los educadores a crear comunidades de aprendizaje en línea. Este tipo de plataformas tecnológicas también se conoce como LMS (Learning Management System)” (www.moodle.org)

La misma tiene como principios fundamentales sobre el aprendizaje:

- Somos todos los futuros Profesores así como estudiantes.
- Aprendemos así, creando y haciendo expresar a los demás
- Hemos aprendido mucho observando a otros.

- Comprender a los demás nos transforma.
- Aprendemos así que el ambiente de aprendizaje es flexible y adaptable a nuestras necesidades.

La idea de estos principios, forman parte de lo que pretendemos lograr con esta nueva herramienta aplicada a la materia.

Este espacio virtual apunta a crear un espacio-tiempo para el estudiante y el docente, así como también un espacio de intercambio entre alumnos, habilitando un lugar para el conocimiento e intercambio, generando una verdadera comunidad virtual.

Por otra parte, este tipo de herramientas son cada vez más accesibles permitiéndole al alumno entrar en el portal en cualquier horario y desde cualquier lugar en el que se encuentre el alumno, inclusive desde la propia facultad de Medicina, desde donde el alumno tiene libre acceso a este portal virtual.

Como sabemos, las funciones esenciales de la salud pública apuntan a mejorar la salud de las poblaciones y para este es preciso realizar actuaciones con fines concretos, necesarios para la obtención del objetivo central, que es asimismo la finalidad de la salud pública.

Es por esto que decidimos realizar acciones concretas enfocadas en nuestra materia a través de la comunidad virtual generada a partir de esta herramienta que nos brinda la Universidad de la Republica, permitiéndonos acercarnos y mejorar a su vez , el tan importante vinculo entre el docente y el alumno.

Si bien mediante esta herramienta no podemos directamente mejorar la salud de las poblaciones, podemos discutir temas relevantes y situaciones problema que hacen de la salud poblacional.

Además mediante la resolución de situaciones problema o la discusión de temas referentes a la salud publica se realizara una lectura previa de bibliografía recomendada , previa investigación tanto de los docentes responsables como de los alumnos interesados, promoviendo una de las funciones fundamentales de la materia como es la investigación en salud publica.

Esta investigación, junto con la vigilancia y evaluaciones continuas, además del intercambio en las instancias teóricas, en las clases prácticas (solo en Paysandú) y el desarrollo de la tecnología virtual, son componentes fundamentales de una estrategia para renovar y fortalecer la materia.

Podemos entonces contribuir durante todos los medios utilizados (clases teóricas, trabajos de campo y comunidades virtuales) a que el alumno adquiera estos conceptos referentes a la salud publica tan importantes para la formación como futuros profesionales de la salud, desde un enfoque cada vez mas integral en lo que respecta al concepto y las herramientas de la salud publica.

3. Población:

El seguimiento por la plataforma se hará en conjunto con los docentes de Montevideo y Paysandú, donde todos los alumnos inscriptos a la materia podrán entrar al espacio especialmente creado en la plataforma EVA, a través de una clave que se proporcionara en el momento de inicio del curso, en el mes de abril.

4. Metodología:

Para esta tarea el alumno contará con el asesoramiento de docentes acerca de las temáticas a discutir y con el apoyo de profesionales especializados en el funcionamiento de la plataforma EVA, pudiendo evacuar cualquier tipo de consulta o problema que surja desde el portal.

El alumno podrá utilizar esta herramienta las veces que desee, en el horario y lugar que prefiera, tanto para plantear dudas sobre los conceptos teóricos como sobre el funcionamiento de la materia, además de intercambiar conocimientos y material en línea con otros alumnos.

5. Evaluación:

El portal contará con una autoevaluación que será completada por cada uno de los alumnos participantes, al finalizar el año, con el único fin de recabar ideas y sugerencias sobre la utilidad y el uso de este tipo de herramientas para el próximo año.

Contenido Temático

1. GENERALIDADES DE LA SALUD PUBLICA y CONCEPTO DE SALUD-ENFERMEDAD
2. EPIDEMIOLOGIA
3. DEMOGRAFIA
4. PROMOCION DE SALUD Y NIVELES DE PREVENCION
5. ATENCION MÉDICA- SISTEMA DE ATENCION MÉDICA
6. PERFIL EPIDEMIOLOGICO ACTUAL DE URUGUAY
7. *ENFERMEDADES TRANSMISIBLES*
8. *ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES y VIGILANCIA EN SALUD PUBLICA*
9. *SALUD Y TRABAJO*
10. *PRUEBAS DIAGNOSTICAS*
11. *TIPOS DE ESTUDIOS EN EPIDEMIOLOGIA*

Comienzo del Curso comienza el 11 de abril hasta el 30 de junio

Exámenes 2011

1 er periodo: 8 de julio

2do periodo: 1 ero de diciembre

3er periodo: a confirmar febrero 2012

