

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA  
FACULTAD DE MEDICINA  
ESCUELA UNIVERSITARIA DE TECNOLOGÍA MÉDICA  
**AREA PSICOLOGÍA**  
**Montevideo - Paysandú**

## PSICOLOGÍA I

### CICLO BÁSICO COMUN

#### FUNDAMENTACION

La concepción del sujeto como unidad bio psico social y cultural requiere por parte del profesional del área de la salud la incorporación e integración de conocimientos y habilidades provenientes de la Psicología y de la Salud Mental. Esos aportes deben contribuir a la comprensión y abordaje integral tanto del usuario, familia, equipo y comunidad.

El aprendizaje de factores psicológicos, psicosociales y su incidencia en el proceso de salud enfermedad; la relación asistencial como factor de protección o de riesgo y la búsqueda de la interdisciplinariedad en los equipos de trabajo son algunos de los aportes que contribuyen a esa visión integral, colaborando en la prevención de la fragmentación en el sistema de salud, y de las enfermedades profesionales que aquejan a las diferentes profesiones sanitarias desde una perspectiva integral.

Los contenidos temáticos que se brindan también tienen la finalidad de propiciar en el estudiante una práctica reflexiva y de sentido de la profesión, contribuyendo en la conformación de su rol de estudiante, tanto como en la identidad profesional en construcción.

#### OBJETIVOS

- Aportar conocimientos de los aspectos psicológicos y psicosociales que aporten a la formación integral del estudiante de la EUTM
- Enfatizar la importancia de la salud mental en el contexto nacional integrado de salud.
- Pensar junto al estudiante contenidos temáticos que le posibiliten la comprensión de aspectos del rol de estudiante y de la identidad profesional en formación.
- Enfatizar un nuevo enfoque teórico disciplinar con integración interdisciplinaria que de cuenta de la heterogeneidad de los procesos de salud-enfermedad.
- Propiciar el acercamiento temprano de los estudiantes con la realidad social no mediada aún por la práctica profesional específica.
- Posibilitar la flexibilidad curricular para realizar prácticas y/o actividades conjuntas con otras asignaturas que puedan vincularse por sus contenidos o por compartir una visión de integración con la función de extensión.

- Articular la práctica con instancias y/o proyectos de Extensión, rescatando experiencias de integración entre asignaturas del ciclo básico.

## **CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS**

Para el cumplimiento de los objetivos generales, en el nivel básico, el contenido programático podrá agruparse en cuatro grandes apartados:

- 1) de la Psicología General y la Salud Mental.
- 2) de una introducción al Aprendizaje Grupal.
- 3) de aspectos de Psicología Evolutiva.
- 4) del concepto de Relación Tecnólogo-Usuario-familia y/o entorno.  
Relación Equipo- Usuario e Intra equipo de Salud.

## **METODOLOGÍA**

- 1) Clases Teóricas-Expositivas y de reflexión sobre los contenidos temáticos. Duración: 2horas. Frecuencia: una vez a la semana. Asistencia: No obligatoria. En las mismas se proporcionará un Esquema teórico referencial, y luego se trabajará en discusión grupal en base a preguntas sobre la unidad temática desarrollada.
- 2) Seminarios sobre temáticas específicas.
- 3) Talleres obligatorios.
- 4) Trabajo final, que incluirá entre otros:
  - observación de campo en Instituciones.
  - participación en trabajos de extensión
  - entrevistas a Técnicos.
  - entrevistas a usuarios y sus familias.
  - entrevistas a otros estudiantes.Para la realización del mismo se contará con una Guía operatoria.
- 5) De acuerdo a las posibilidades y recursos anuales, se organizarán Mesas redondas, Paneles, Video foros con invitados especiales, sobre temas de interés. Los mismos serán de asistencia libre.

## **EVALUACIÓN**

Se realizará una evaluación parcial escrita con carácter obligatorio, al final del curso teórico.

Se deberá entregar un trabajo final de acuerdo a una guía metodológica. Asistir a las instancias obligatorias para cada carrera.

## **APROBACIÓN DEL CURSO**

El curso se aprueba llegando a una nota de 6 (B) promediando la nota de la evaluación escrita del parcial: la cual tendrá un valor de 70% y el Trabajo escrito final tendrá un valor de un 30%.

La obtención de un porcentaje menor a la nota de aprobación en el promedio de las dos instancias, la cual corresponde a una nota de 6, no habilita a la exoneración del curso, pasando a tener que rendir examen obligatorio

De no realizar alguna de las dos instancias: parcial y Trabajo escrito final, el estudiante no tendrá derecho a examen debiendo recurrar la Materia

**CRÉDITOS:** 8

## **UNIDADES TEMÁTICAS**

### **Unidad 1:**

- La importancia de la formación del Licenciado y/o Tecnólogo Médico en el contexto socio-económico-cultural y sanitario actual.
- Contribución de la Psicología al proceso de adquisición del Rol y la Identidad profesional.
- La salud mental y sus componentes.

### **Unidad 2:**

- Psicología del ciclo vital.
- Personalidad- Mecanismos de Defensa.
- Ciclo vital y sus crisis.

### Unidad 3:

- Grupo-familia-equipo-institución.
- Aspectos psicosociales en la situación laboral. Enfermedades profesionales.

### Unidad 4:

- Proceso de Comunicación.
- Aspectos psicosociales de la relación Profesional- Usuario.
- Equipo de Salud.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

BLEGER, J. Psicología de la conducta. Edit. Paidós Bs As. 1997  
Cap. 2 Conducta.

BORREL Y CARRIO Manual de Entrevista Clínica. 1998  
Cap. 1 La entrevista clínica. Generalidades.

CAPEZZUTO, B. Aspectos psicológicos en la enfermedad crónica. Pag. 95-101 En: Meliá, S. (comp.) .Enfermería en salud mental. Conocimientos, desafíos y esperanzas. Montevideo. Oficina del Libro. FEFMUR. 2005.

DICCIONARIO DE TÉCNICAS DE GRUPO Edit. Sígueme-España.  
Concepto de Rol.

NIETO, J. ABAD, M. ESTEBAN y M. TEJERINA (Eds.), Psicología para las ciencias de la salud. MCGRAW-HILL 2005

OLMSTED M, El Pequeño Grupo Edit. Paidós 1986  
Cap. 5 El individuo y el grupo.

SCHERZER, A. La Familia. Ed. Banda Oriental. Montevideo. La Familia (1era. parte)

FAHRER, R. Temas de Psicología Médica. Cap, 5 edit. C.T.M. 1993 Bs.As.

TIZON GARCIA, J. L. Componentes Psicológicos de la práctica Médica. Ed. Doyma  
Cap. La importancia de lo intrapsíquico para la asistencia médica.

TUZZO, R. TOLEDO, S. DELGADO, M. LARROSA, M .N. GHIERRA, A. Conceptos Básicos de Psicología FEFMUR, Montevideo 2009.

WEINSTEIN L, Salud y Autogestión. Edit Nordam-Montevideo 1989  
Cap. 1 El Concepto de Salud.