

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA II LICENCIATURA EN FONOAUDIOLÓGÍA AÑO 2022

EQUIPO DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS

Directora del Área: Prof. Agda. Mag. Rosario Tuzzo

Coordinación de Enseñanza: Prof. Adj. Mag. Paula Achard

Docente Responsable: Ay. Dra. Ana Laura Mariño

UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS

Curso anual correspondiente al tercer año de la Licenciatura de Fonoaudiología.

Previas: el estudiante deberá tener aprobado Psicología I.

FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES

Todo profesional del área de la salud ha de contar con conocimientos de la Psicología para la comprensión del usuario, familia y entorno social, para el logro de una visión integral del usuario. El Lic. en Fonoaudiología en el contacto con el usuario ha de tener en cuenta las características psicológicas del sujeto a lo largo del ciclo vital para una mayor comprensión y abordaje del mismo.

Objetivos:

- Aportar conocimientos psicológicos del desarrollo evolutivo del sujeto, brindando herramientas al estudiante para la valoración psicosocial del sujeto y su entorno.
- Propender a una visión integral del sujeto en la relación asistencial, teniendo en cuenta el abordaje psicosocial, institucional e individual.
- Generar bases para el trabajo interdisciplinario como futuros profesionales integrantes de equipos de salud.

METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

El curso se desarrollará en forma presencial en el edificio EPB con soporte de materiales y áreas de intercambio en el espacio virtual de aprendizaje (EVA) de la Facultad de Medicina.

Constará de 6 unidades con contenidos teóricos, tareas a realizar en la plataforma y foro con participación obligatoria. Se aplicarán estrategias metodológicas y dinámicas de trabajo individual como grupal, articulando materiales y experiencias de sus campos de práctica específica.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad 1 - Abordaje Psico Social en Salud Mental

El usuario en los distintos niveles de atención - redes - interdisciplina

Subjetividades en relación a la sexualidad, concepto de estigma y prejuicios sociales.

Aportes específicos de la psicología al rol del Lic. en Fonoaudiología

Unidad 2 Introducción a las habilidades comunicacionales - encuentro clínico

Escucha empática. Escucha reflexiva

La entrevista clínica

Definición – clasificación y tipos de entrevista

Entrevista basada en género

Unidad 3 Aspectos psicosociales de la enfermedad aguda y crónica.

Proceso de adaptación a la situación de enfermedad.

Unidad 4: Introducción a la Psicología del Ciclo Vital.

Crisis vitales

Abordaje Psico-Social

Unidad 5: Esquema e Imagen Corporal.

El cuerpo a través del ciclo vital.

Unidad 6: Desarrollo Psicosexual y Cognitivo.

Fases del desarrollo afectivo-sexual.

CARGA HORARIA

Carga horaria: 80 horas globales, en base a clases teóricas, teórico-prácticas, informes escritos, presentación de contenidos programáticos. Se incluye en el horario global la producción de los estudiantes, trabajo de tutorías y otras instancias articuladas con los espacios de práctica, u otros aportes específicos al curso.

FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO

Evaluación continua

Asistencia obligatoria presenciales (80%).

Pruebas escritas obligatorias (dos parciales)

Realización y entrega en tiempo y forma del material escrito solicitado (previa entrega de pautas o guía para los mismos)

Evaluación continua, participación activa y obligatoria en todas las instancias del curso.

Se consideran como aspectos de la evaluación conjuntamente con el cumplimiento y realización adecuada de tareas solicitadas, la actitud del/la estudiante, compromiso, aportes al curso, creatividad, y todas aquellas intervenciones que puedan enriquecer la formación profesional.

Aprobación de curso

Cumplimiento de las instancias obligatorias.

Aprobación de todas las instancias de evaluación: parciales y trabajo final, con un mínimo de 3 en cada instancia.

La ganancia de curso habilita al examen de la asignatura (promedio de 3 a 5).

La no aprobación de curso implica recurrar la asignatura. (nota 1 o 2)

Exoneración de examen Se logra con un promedio de 6 o más.

ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Las clases se dictarán los miércoles a las 8am en Montevideo

Fecha de inicio: semana del 22 de marzo 2023

Realización de pruebas parciales: A definir

Cierre de curso: 22 de noviembre 2023

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Unidad 1 Abordaje Psico Social en Salud Mental

- Battistella G. Salud y Enfermedad.
- Cardozo S. Salud y enfermedad: concepciones
- Martín A. Aplicaciones de la Psicología en el Proceso Salud – Enfermedad
- Najmanovich D. (1995) El lenguaje de los vínculos.
- Najmanovich D. La organización en redes de redes y de organizaciones.

Unidad 2 Introducción a las habilidades comunicacionales - encuentro clínico

- Tuzzo R, Toledo S, Delgado M, Larrosa MN, Ghierra A, editores. Conceptos Básicos de

Psicología para profesionales de la salud. Montevideo: FEFMUR; 2009.

- Galain A., Viera M., Dapuetto J., Varela B., (2015) Manual de Habilidades Comunicacionales para estudiantes de medicina del primer trienio Comisión Sectorial de Enseñanza Universidad de la República Uruguay

Unidad 3 Aspectos psicosociales de la enfermedad aguda y crónica.

- Florenzano R, Zegers B. (2003) Psicología Médica. Mediterráneo. Valencia Margarita

María. Funciones Psíquicas De Las Marcas Corporales Mariño A. (2021) Fisiología Del Estrés. Ficha de circulación interna del Área de Psicología dirigida a estudiantes de la EUTM

- Tato G. Cuando el Cuerpo Habla. Enfoque Psicosomático del Enfermar. Tato G. Mensajes Del Cuerpo.

Unidad 4 Introducción a la Psicología del Ciclo Vital.

- Amorin D. Apuntes Para Una Posible Psicología Evolutiva. Cuadernos de psicología

evolutiva. Tomo I. Montevideo: Psicolibros–Waslala; 2010.

- Boeree G. Teorías de la Personalidad de Erik Erikson. Disponible en: <http://www.psicologia-nline.com/ebooks/personalidad/erikson.htm>
- Florenzano R, Zegers B, editores. Psicología Médica. Ed. Mediterráneo. 2003
- Pérez Jódar A., Fernández S., López, M., (2020) El “Yo-Piel”: modelo teórico y aplicación Práctica
- Guiñazu, Laura Amelia y Chades, Mario. El adolescente actual: marcas en el cuerpo ante la conmoción identificatoria
- Zinberg NE, Kaufman I, editores. Psicología Normal de la Vejez. Ed. Paidós. 1987.
- Winnicott D. Escritos de Pediatría y psicoanálisis. Barcelona: Ed. Laia; 1981
Tercera parte:
Cap. 14. Preocupación maternal primaria.
- Urribarri R. Consideraciones Sobre el Período de Latencia. Relato presentado en la mesa “Agresión en la Latencia”, de las Jornadas Clínicas de ASAPPIA (Asociación Argentina de Psicología y Psicopatología de la Infancia y Adolescencia). Buenos Aires. Abril de 1977.

Unidad 5 Esquema e Imagen Corporal.

- Döll, A., Gálvez, A., La piel como camino al pensamiento
- Dolto, F. – La Imagen Inconciente del Cuerpo. Paidós Iberica. 1997
- Franco Cian, Laura; Rivera Largacha, Silvia. La función de la piel y de las modificaciones corporales en la constitución del Yo
- Pérez Jódar A., Fernández S., López, M., (2020) El “Yo-Piel”: modelo teórico y aplicación práctica.
- TFG Fernanda Lago “La imagen corporal femenina y la belleza como producción cultural y subjetiva”
- Sobrado E. Acerca del Ser Sujeto. Montevideo: Ed. Imago; 1985.

Unidad 6 Desarrollo Psicosexual y Cognitivo.

- Bordignon, NA. El Desarrollo Psicosocial de Erik Erikson. El diagrama Epigenético del Adulto. Rev. Lasallista de Investigación. 2005;2(2):50-63.
- Serulnikov A, Suarez R, editores. Piaget Para Principiantes. Ed. Errear. 1999

EL DOCENTE PODRÁ INDICAR BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA CUANDO LO CONSIDERE NECESARIO PARA ENRIQUECER EL CURSO

