



UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA - FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA UNIVERSITARIA DE TECNOLOGÍA MÉDICA



PROGRAMA DE CURSO

*Nombre Curso: ENFERMERIA I-
MONTEVIDEO – PAYSANDU.*

Año 2021

1- UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS

Carrera: todas las carreras que la contienen, de acuerdo al Plan de Estudio vigente.

Semestre al que corresponde: 1 y 2

2- EQUIPO DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS

Prof. Adj. Graciela Pacheco – Directora Area Enfermeria EUTM

Prof. Asist. Gabriela Ferro – Paysandu.

Prof. Asist. Mariela Gras – Montevideo.

Prof. Ayud. Ana Llambi – Montevideo.

Prof. Ayud. Paola Martirena – Montevideo.

3- FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES:

El objetivo fundamental de la asignatura es que el alumno sea capaz de realizar sus actividades clínicas hospitalarias y comunitarias, con acciones oportunas y libres de riesgos, adquiriendo un correcto desempeño y manejo de pacientes/usuarios, áreas de circulación y procedimientos con que se va a enfrentar en su profesión.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Incentivar al estudiante a reflexionar sobre el concepto de ser universitario y sus implicancias sociales.
- Ofrecer un ambiente de respeto que permita la reflexión y la expresión en lo individual y colectivo.
- Brindar conocimientos que permitan al estudiante reconocer las diferentes situaciones y realizar

actuaciones en forma eficaz y oportuna.

4- METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

Exposiciones teóricas virtuales del docente

Experiencias prácticas guiadas (en expectativa de la nueva normalidad)

Participación en actividades de extensión Universitaria

- Las actividades teóricas serán desarrolladas con diferentes metodologías que comprometan la participación activa del estudiante y su autogestión en el proceso de aprender.
- Se implementarán tutorías docentes, lecturas guiadas, preparación de temas con guías de estudio, seminarios, talleres.
- Se utilizará la plataforma educativa EVA de Facultad de Medicina, para trabajar algunos de los contenidos teóricos, con metodología de foros o trabajos colaborativos.
- Crear autoevaluaciones a través del juego, como forma de estudiar los temas; habilitando el mismo antes de la instancia virtual, como forma de estudiar y reforzar conceptos.
- Actualizar material de cada unidad con artículos, material creado por nosotras, videos. Crear foros en cada unidad con el fin de facilitar el intercambio de cada uno de los temas; planteando un caso, una pregunta problema o una situación para reflexionar.
- Subir el material de cada unidad con tiempo para estudiar, realizar las autoevaluaciones y plantear preguntas (con los aspectos más importantes de cada tema) para luego discutir en el encuentro virtual y dar la oportunidad de que sean los estudiantes quienes participen.
- Encuentros virtuales semanales de 20 minutos con el fin de responder las preguntas planteadas previamente, discutir casos y dejar en claro los conceptos más importantes. No dar clase. Subir video del encuentro por 48 horas a la plataforma

5- CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad 1

- Factores éticos en la relación profesional del paciente. Actitudes a promover. Comunicación verbal y no verbal. Análisis de casos. Entrevista. Historia Clínica.

Unidad 2

Seguridad del paciente. Definición. Epidemiología. Errores más frecuentes. Metas internacionales para la seguridad del paciente. Términos importantes (negligencia, error, evento adverso). Elementos que ayudan a la seguridad del paciente. Elementos que afectan la seguridad del paciente (conductas disruptivas). (Video para analizar).

Unidad 3

Infección. Infección intrahospitalaria. Control de infecciones. Definiciones: colonización, contaminación, desinfección, desinfectante, asepsia, antisepsia, antisepticos. Recomendaciones de la OMS. Tipos de lavados de manos (técnica y momentos en que se

realizan)

Bioseguridad, definición, objetivos, principios. Clasificación de residuos, uso de descartadores, Eliminación de residuos hospitalarios. Conducta frente a exposición accidental

Unidad 4

El profesional de la salud en áreas restringidas (centro de esterilización, block quirúrgico, salas de hemodinamia, Cuidados Intensivos).

El profesional de la salud en áreas restringidas (Salas de hemodinamia, Cuidados Intensivos).

Unidad 5

Movilización de pacientes/usuarios. Paciente politraumatizado. Dispositivos: máscara de oxígeno, cánula nasal, vía venosa, vía venosa central, sonda nasogástrica, Drenajes de tórax, sonda vesical, ostomías, heridas.

Unidad 6

Primeros auxilios. Definición, normas básicas de actuación, signos vitales. Hemorragias, Desmayo

Quemaduras, Electrocuación, Fracturas,

Schock anafiláctico, Obstrucción de la vía aérea, Convulsiones

Primeros auxilios ante ACV, Diabetes, (Definición de patologías, tipos, como actuar)

Unidad 7

RCB

Seminarios: adicciones , violencia de género, síndrome de burnout , Coronavirus

6- CARGA HORARIA

Día y Horario del dictado:

Lunes, miércoles de 10 a 12 horas, Virtuales sincrónicas

Martes, jueves de 15 a 17 horas. Virtuales sincrónicas.

Número total de horas de actividades presenciales y no presenciales para las que se prevé una dedicación horaria por parte del estudiante, actividades en EVA, elaboración de trabajos o tareas, etc), 10 horas semanales.

Horas teóricas Horas prácticas

Horas presenciales: 6 horas.

Horas no presenciales: 10 horas

Total horas: 16 horas semanales por estudiante.

7- FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO

Ganancia del curso:

El estudiante que en el promedio final obtenga una calificación de **Bueno regular, Regular bueno o Regular**, gana el curso, debiendo rendir examen.

Aprobación del curso:

La acreditación de este curso se realizará a través de dos instancias:

1. Acreditación de la experiencia práctica. A espera de posibilidad de presencialidad.

La acreditación de la práctica incluye:

asistencia obligatoria a todas las instancias prácticas (según evolución hacia la nueva normalidad)

defensa oral (según evolución hacia la nueva normalidad)

El estudiante deberá alcanzar la nota de **Bueno** en el desempeño práctico para tener derecho a promediar con la prueba escrita, de lo contrario será aplazado. (Según evolución de Pandemia, hacia la nueva normalidad)

Defensa oral (según evolución de Pandemia ,hacia la nueva normalidad)

2. Acreditación teórica.

Será obligatoria la asistencia a aquellas instancias teóricas que sean fijadas como tal por el equipo docente y/o la participación en las instancias teóricas que se establezcan en la plataforma EVA.

La acreditación teórica incluye una prueba escrita, en la cual el estudiante

Deberá alcanzar la nota de **Bueno** para tener derecho a promediar con la nota de la experiencia práctica.

Si no se hacen clases presenciales, se realizara un parcial final por plataforma EVA.

Calificación final.

El estudiante que en el promedio final obtenga una calificación de **Bueno**, exonerará el curso.

El estudiante que en el promedio final obtenga una calificación de **Bueno regular, Regular bueno o Regular**, deberá rendir examen.

El estudiante que no cumpla con alguna de las instancias de acreditación previstas u obtenga una calificación inferior a Regular, deberá **cursar nuevamente la asignatura.**

Previaturas: Según Reglamento vigente

8- ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Calendario

Fecha de inicio: 14 ABRIL 2021 PRIMER SEMESTRE.

9 DE AGOSTO 2021 – SEGUNDO SEMESTRE.

FECHA FINAL DEL CURSO 26 NOVIEMBRE 2021.

8- BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

MONGE, A. 2006. *Promoción de la salud*. Montevideo: Facultad de Enfermería – Cátedra de Enfermería Comunitaria.

MONGE, A.; GABRIELZYK, I. 2006. *Factores determinantes y condicionantes del proceso salud.-enfermedad*. Montevideo: Facultad de Enfermería– Cátedra de Enfermería Comunitaria.

MSP. *Normas de bioseguridad*. Montevideo: MSP.

OMS. 2008. *Lista de verificación para la seguridad quirúrgica de los pacientes*.

OMS. *Guía del Programa de Estudios de la Seguridad del Paciente de la OMS para las Escuelas de Medicina*.

OMS. *Diapositivas para su uso con la Guía Curricular de la Seguridad del Paciente de la OMS para las Escuelas de Medicina*.

SAN MARTIN, H. 1989. *Salud Pública y Medicina Preventiva*. 2ª ed. México: Masson.

TORRES, J.; BONIFACIO, J.L. 1989. *Diabetes*. 2ª ed. Montevideo: Librería Médica Editorial.
VIERA, A. 2007. *Prevención de riesgos laborales*. Montevideo: EUTM.
Prof. Adj. Mag. Annalet Viera

Brunner y Suddarth. Enfermería medicoquirúrgica Ed.12 Actualizada