

## **PROGRAMA DE PSICOLOGIA I**

### **MATERIAS BÁSICAS**

### **AÑO 2020**

#### **1- UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS**

Curso semestral que se incluye en las Materias Básicas. No tiene previas.

#### **2- EQUIPO DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS**

Área de Psicología EUTM. Directora del Área Montevideo-Paysandú: Prof. Agda. Mag. Rosario Tuzzo.

Responsables del curso en Montevideo: Asist. Mag. Paula Achard y Ayte. Lic. Ana Paula Sosa.

Responsable del curso en Paysandú: Asist. Lic. Mercedes Sánchez.

#### **3- FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES:**

##### **Fundamentación**

La concepción del sujeto como unidad bio psico social y cultural requiere por parte del profesional del área de la salud la incorporación e integración de conocimientos y habilidades provenientes de la Psicología y de la Salud Mental. Esos aportes deben contribuir a la comprensión y abordaje integral tanto del usuario, familia, equipo y comunidad.

El aprendizaje de factores psicológicos, psicosociales y su incidencia en el proceso de salud enfermedad; la relación asistencial como factor de protección o de riesgo y la búsqueda de la interdisciplinariedad en los equipos de trabajo son algunos de los aportes que contribuyen a esa visión integral, colaborando en la prevención de la fragmentación en el sistema de salud, como de las enfermedades profesionales que nos aquejan.

Los contenidos temáticos que se brindan también tienen la finalidad de que en el estudiante se dé una búsqueda de la reflexión y del sentido humano de la profesión, contribuyendo en la conformación de su rol de estudiante como en la identidad profesional en construcción.

##### **Objetivos**

- Aportar conocimientos de los aspectos psicológicos y psicosociales que colaboren en la formación integral del estudiante de Tecnología Médica.

- Pensar junto al estudiante contenidos temáticos que le aporten elementos para entender aspectos del rol de estudiante y de la identidad profesional en formación.
- Enfatizar un nuevo enfoque teórico disciplinar con integración interdisciplinaria que dé cuenta de la heterogeneidad de los procesos de salud-enfermedad.
- Propiciar el acercamiento temprano de los estudiantes con la realidad social no mediada por la práctica profesional específica.
- Posibilitar la flexibilidad curricular para realizar prácticas y/o actividades conjuntas con otras asignaturas que puedan vincularse por sus contenidos o por compartir una visión de integración con la función de extensión.
- Articular la práctica con proyectos de Extensión, rescatando experiencias de integración entre asignaturas del ciclo básico.

#### **4- METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA**

Clases Teóricas-Expositivas y de reflexión sobre los contenidos temáticos.

Duración: 4 horas. Frecuencia: semanal. Asistencia: no obligatoria.

Se utilizará la plataforma EVA.

#### **5- CONTENIDOS TEMÁTICOS**

##### **Unidad 1:**

- La importancia de la formación en salud mental del Licenciado y/o Tecnólogo Médico en el contexto socio-económico-cultural actual. - Contribución de la Psicología al proceso de adquisición del Rol y la Identidad profesional. - La salud mental y sus componentes.

##### **Unidad 2:**

- Personalidad. Aparato Psíquico. Mecanismos de Defensa. - Salud Mental. Crisis. Factores de Protección, Factores de Riesgo. - Ciclo vital.

##### **Unidad 3:**

- Grupo, generalidades. - Proceso de Comunicación. - Grupo Familiar.

##### **Unidad 4:**

- Aspectos psicosociales de la relación Profesional- Usuario. - Equipo de Salud. - Aspectos psicosociales en la situación laboral. Estrés Laboral y Síndrome de Burn-Out.

## **6- CARGA HORARIA**

Carga horaria: 60 horas semestrales.

## **7- FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO**

### **EVALUACIÓN**

Se realizará una evaluación parcial escrita con carácter obligatorio, al final del curso teórico.

### **APROBACIÓN DEL CURSO**

El curso se aprueba llegando a una nota de 6 (B) en la evaluación escrita del parcial. Es exonerable.

Los estudiantes que en el parcial saquen una nota entre 3 y 5 (BR) tendrán derecho a realizar el examen. Los que saquen entre 0 (D) y 2(RD) tendrán perdido el curso debiendo recurrar la materia, no teniendo posibilidad de examen.

De no rendir el parcial el estudiante no tendrá posibilidad de dar examen y deberá recurrar la materia.

## **8- ORGANIZACIÓN DEL CURSO**

Clases: Jueves de 8 a 12hs, salón 2C. Asistencia no obligatoria.

Se utilizará EVA, en la primera clase se dará al estudiante la información necesaria para matricularse.

## **9- BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA**

Amorín D. Apuntes para una posible psicología del desarrollo. T. 1 Psicolibros. 2011 5ª edic.

Berger. Psicología del desarrollo de la Infancia y la adolescencia. 7a. Edición Edit. Panamericana . Bs As 7ª edic. 2011

Cabebella,W. El cambio familiar en Uruguay: una breve reseña de las tendencias recientes. (2007) Fondo de Población de las Naciones Unidas Uruguay. Montevideo: Ediciones Trilce (digital)

[http://www.programade.poblacion.edu.uy/enlazar/cuaderno\\_unfpa-cabella.pdf](http://www.programade.poblacion.edu.uy/enlazar/cuaderno_unfpa-cabella.pdf)

Capezzuto, B . Díaz, A. La familia y sus crisis. R.U.E. Vol. 3 2008

Capezzuto, B. Aspectos psicológicos en la enfermedad crónica. Pag. 95-101 En: Meliá, S. (comp.) .Enfermería en salud mental. Conocimientos, desafíos y esperanzas. Montevideo. Oficina del Libro. FEFMUR. 2005 .

Capezzuto,B El estrés laboral en los equipos de salud. En: Atención al niño y adolescente crítico. Fernandez,L. Alamilla,A. Huguet,L. Capezzuto, B y otros. Comisión Sectorial de Educación Permanente. UDELAR. Montevideo. 2009

Capezzuto,B. El sujeto en la cultura actual. Pag. 11-22 En: Depresión. Intento de Autoeliminación. Garay, M. Capezzuto,B. Díaz,A y otros. Comisión Sectorial de Educación Permanente. UDELAR. Montevideo. 2015.

Dabas, E. Redes el lenguaje de los vínculos. Paidós Buenos Aires. 1995.

Fahrer, R. Temas de Psicología Médica. Cap, 5 edit. C.T.M. Buenos.Aires. 1993

Salvarezza, L. Psicogeriatría. Teoría y Clínica. Buenos Aires: Paidos, 1988

Tuzzo, R. Toledo, S. Delgado, M. y otros. Conceptos Básicos de Psicología FEFMUR, Montevideo 2009.