



## PSICOLOGÍA I

CICLO BÁSICO COMUN  
(programa correspondiente al año lectivo 2018)

### FUNDAMENTACION

La concepción del sujeto como unidad bio psico social y cultural requiere por parte del profesional del área de la salud la incorporación e integración de conocimientos y habilidades provenientes de la Psicología y de la Salud Mental. Esos aportes deben contribuir a la comprensión y abordaje integral tanto del usuario, familia, equipo y comunidad.

El aprendizaje de factores psicológicos, psicosociales y su incidencia en el proceso de salud enfermedad; la relación asistencial como factor de protección o de riesgo y la búsqueda de la interdisciplinariedad en los equipos de trabajo son algunos de los aportes que contribuyen a esa visión integral, colaborando en la prevención de la fragmentación en el sistema de salud, como de las enfermedades profesionales que nos aquejan.

Los contenidos temáticos que se brindan también tienen la finalidad de que en el estudiante se dé una búsqueda de la reflexión y del sentido humano de la profesión, contribuyendo en la conformación de su rol de estudiante como en la identidad profesional en construcción.

### OBJETIVOS

- Aportar conocimientos de los aspectos psicológicos y psicosociales que colaboren en la formación integral del estudiante de Tecnología Médica.
- Pensar junto al estudiante contenidos temáticos que le aporten elementos para entender aspectos del rol de estudiante y de la identidad profesional en formación.
- Enfatizar un nuevo enfoque teórico disciplinar con integración interdisciplinaria que de cuenta de la heterogeneidad de los procesos de salud-enfermedad.
- Propiciar el acercamiento temprano de los estudiantes con la realidad social

no mediada por la práctica profesional específica.

- Posibilitar la flexibilidad curricular para realizar prácticas y/o actividades conjuntas con otras asignaturas que puedan vincularse por sus contenidos o por compartir una visión de integración con la función de extensión.
- Articular la práctica con proyectos de Extensión, rescatando experiencias de integración entre asignaturas del ciclo básico.

## CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Para el cumplimiento de los objetivos generales, en el nivel básico, el contenido programático podrá agruparse en cuatro grandes apartados:

- 1) de la Psicología General.
- 2) de una introducción al Aprendizaje Grupal.
- 3) de aspectos de Psicología Evolutiva.
- 4) del concepto de Relación Tecnólogo-Usuario-familia y/o entorno.  
Relación Equipo- Usuario e Intra equipo de Salud.

## METODOLOGÍA

- 1) Clases Teóricas-Expositivas y de reflexión sobre los contenidos temáticos.  
Duración: 4 horas. Frecuencia: una vez a la semana. Asistencia: No obligatoria.  
En las mismas se proporcionará un Esquema teórico referencial.
- 2) De acuerdo a las posibilidades y recursos anuales, se organizarán Mesas redondas, Paneles, Video foros con invitados especiales, sobre temas de interés. Los mismos serán de asistencia libre.

## EVALUACIÓN

Se realizará una evaluación parcial escrita con carácter obligatorio, al final del curso teórico.

## APROBACIÓN DEL CURSO

El curso se aprueba llegando a una nota de 6 (B) en la evaluación escrita del parcial.

Los estudiantes que en el parcial saquen una nota entre 3 ® y 5 (BR) tendrán derecho a realizar el exámen. Los que saquen entre = (D) y 2(RD) tendrán perdido el curso debiendo recurrar la materia, no teniendo posibilidad de exámen.

De no rendir el parcial el estudiante no tendrá posibilidad de dar exámen y deberá recurrar la materia.

## UNIDADES TEMÁTICAS

Unidad 1:

- La importancia de la formación en salud mental del Licenciado y/o Tecnólogo Médico en el contexto socio-económico-cultural actual.
- Contribución de la Psicología al proceso de adquisición del Rol y la Identidad profesional.
  
- La salud mental y sus componentes.

Unidad 2:

- Personalidad. Aparato Psíquico. Mecanismos de Defensa.
- Salud Mental. Crisis. Factores de Protección, Factores de Riesgo.
- Ciclo vital.

Unidad 3:

- Grupo, generalidades.
- Proceso de Comunicación.
- Grupo Familiar.

Unidad 4:

- Aspectos psicosociales de la relación Profesional- Usuario.
- Equipo de Salud.
- Aspectos psicosociales en la situación laboral. Estrés Laboral y Síndrome de Burn-Out.

## BIBLIOGRAFÍA

Amorín D. Apuntes para una posible psicología del desarrollo. T. 1 Psicolibros. 2011 5ª edic.

Berger. Psicología del desarrollo de la Infancia y la adolescencia. 7a. Edición Edit. Panamericana . Bs As 7ª edic. 2011

Cabebella,W. El cambio familiar en Uruguay: una breve reseña de las tendencias

recientes. (2007) Fondo de Población de las Naciones Unidas Uruguay. Montevideo: Ediciones Trilce (digital)  
[http://www.programade poblacion.edu.uy/enlazar/cuaderno\\_unfpa-cabella.pdf](http://www.programade poblacion.edu.uy/enlazar/cuaderno_unfpa-cabella.pdf)

Capezzuto, B . Díaz, A. La familia y sus crisis. R.U.E. Vol. 3 2008

Capezzuto, B. Aspectos psicológicos en la enfermedad crónica. Pag. 95-101 En: Meliá,S. (comp.) .Enfermería en salud mental. Conocimientos, desafíos y esperanzas. Montevideo. Oficina del Libro. FEFMUR. 2005 .

Capezzuto,B El estres laboral en los equipos de salud. En: Atención al niño y adolescente crítico. Fernandez,L. Alamilla,A. Huguet,L. Capezzuto, B y otros. Comisión Sectorial de Educación Permanente. UDELAR. Montevideo. 2009

Capezzuto,B. El sujeto en la cultura actual. Pag. 11-22 En: Depresión. Intento de Autoeliminación. Garay, M. Capezzuto,B. Díaz,A y otros. Comisión Sectorial de Educación Permanente. UDELAR. Montevideo. 2015.

Dabas, E. Redes el lenguaje de los vínculos . Paidós Buenos Aires. 1995.

Fahrer, R. Temas de Psicología Médica. Cap, 5 edit. C.T.M. Buenos.Aires. 1993

Salvarezza, L. Psicogeriatría. Teoría y Clínica. Buenos Aires: Paidos, 1988

Tuzzo, R. Toledo, S. Delgado, M. y otros. Conceptos Básicos de Psicología FEFMUR, Montevideo 2009.