



PSICOLOGÍA I

(programa correspondiente al año lectivo 2017)

FUNDAMENTACIÓN

La concepción del sujeto como unidad bio psico social y cultural requiere por parte del profesional del área de la salud la incorporación e integración de conocimientos y habilidades provenientes de la Psicología y de la Salud Mental. Esos aportes deben contribuir a la comprensión y abordaje integral tanto del usuario, familia, equipo y comunidad.

El aprendizaje de factores psicológicos, psicosociales y su incidencia en el proceso de salud enfermedad; la relación asistencial como factor de protección o de riesgo y la búsqueda de la interdisciplinariedad en los equipos de trabajo son algunos de los aportes que contribuyen a esa visión integral, colaborando en la prevención de la fragmentación en el sistema de salud, como de las enfermedades profesionales que nos aquejan.

Los contenidos temáticos que se brindan también tienen la finalidad de que en el estudiante se dé una búsqueda de la reflexión y del sentido humano de la profesión, contribuyendo en la conformación de su rol de estudiante como en la identidad profesional en construcción.

OBJETIVOS

- Aportar conocimientos de los aspectos psicológicos y psicosociales que colaboren en la formación integral del estudiante de Tecnología Médica.
- Pensar junto al estudiante contenidos temáticos que le aporten elementos para entender aspectos del rol de estudiante y de la identidad profesional en formación.
- Enfatizar un nuevo enfoque teórico disciplinar con integración interdisciplinaria que de cuenta de la heterogeneidad de los procesos de salud-enfermedad.
- Propiciar el acercamiento temprano de los estudiantes con la realidad social

no mediada por la práctica profesional específica.

- Posibilitar la flexibilidad curricular para realizar prácticas y/o actividades conjuntas con otras asignaturas que puedan vincularse por sus contenidos o por compartir una visión de integración con la función de extensión.
- Articular la práctica con proyectos de Extensión, rescatando experiencias de integración entre asignaturas del ciclo básico.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Para el cumplimiento de los objetivos generales, en el nivel básico, el contenido programático podrá agruparse en cuatro grandes apartados:

- 1) de la Psicología General.
- 2) de una introducción al Aprendizaje Grupal.
- 3) de aspectos de Psicología Evolutiva.
- 4) del concepto de Relación Tecnólogo-Usuario-familia y/o entorno.
Relación Equipo- Usuario e Intra equipo de Salud.

METODOLOGÍA

- 1) Clases Teóricas-Expositivas y de reflexión sobre los contenidos temáticos.
Duración: 4 horas. Frecuencia: una vez a la semana. Asistencia: No obligatoria.
En las mismas se proporcionará un Esquema teórico referencial, y luego se trabajará en discusión grupal en base a preguntas sobre la unidad temática desarrollada.
- 2) Seminarios sobre temáticas específicas.
- 3) Talleres obligatorios.
- 4) Trabajo final, que podrá incluir entre otros:
 - observación de campo en Instituciones.
 - participación en trabajos de extensión
 - entrevistas a Técnicos.
 - entrevistas a usuarios y sus familias.
 - entrevistas a otros estudiantes.Para la realización del mismo se contará con una Guía operatoria.

EVALUACIÓN

Se realizará una evaluación parcial escrita con carácter obligatorio, al final del curso teórico.

Se deberá entregar un trabajo final de acuerdo a una guía metodológica. Asistir a las instancias obligatorias para cada carrera.

APROBACIÓN DEL CURSO

El curso se aprueba llegando a una nota de 6 (B) promediando la nota de la evaluación escrita del parcial: la cual tendrá un valor de 70% y el Trabajo escrito final tendrá un valor de un 30%.

La obtención de un porcentaje menor a la nota de aprobación en el promedio de las dos instancias, la cual corresponde a una nota de 6, no habilita a la exoneración del curso, pasando a tener que rendir examen obligatorio

De no realizar alguna de las dos instancias : parcial y Trabajo escrito final, el estudiante no tendrá derecho a examen debiendo recurrar la Materia

UNIDADES TEMÁTICAS

Unidad 1:

- La importancia de la formación en salud mental del Licenciado y/o Tecnólogo Médico en el contexto socio-económico-cultural actual.
- Contribución de la Psicología al proceso de adquisición del Rol y la Identidad profesional.
- La salud mental y sus componentes.

Unidad 2:

- Psicología del ciclo vital .
- Personalidad- Mecanismos de Defensa.
- Ciclo vital y sus crisis.

Unidad 3:

- Grupo-familia-equipo-institución.
- Aspectos psicosociales en la situación laboral. Enfermedades profesionales.

Unidad 4:

- Proceso de Comunicación.
- Aspectos psicosociales de la relación Profesional- Usuario.
- Equipo de Salud.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Amorín D. Apuntes para una posible psicología del desarrollo. T.1 Montevideo: Psicolibros. 2011
- Berger. Psicología del desarrollo de la Infancia y la adolescencia. Buenos Aires:

Panamericana, 2011

- Capezzuto B . Díaz, A. La familia y sus crisis. R.U.E. 2008 3 (1):40-42
- Capezzuto B. Aspectos psicológicos en la enfermedad crónica. Pag. 95-101 En: Meliá,S. (comp.) .Enfermería en salud mental. Conocimientos, desafíos y esperanzas. Montevideo: Oficina del Libro. FEFMUR, 2005
- Capezzuto B El estrés laboral en los equipos de salud. En: Fernandez L. Alamilla M. --- Capezzuto B y otros. Abordaje teórico.práctico en la atención de enfermería en niños/as y adolescentes. Montevideo; Comisión sectorial de educación permanente, 2009
- Dabas E. Redes el lenguaje de los vínculos. Buenos Aires: Paidós,1995.
- Fahrer R. Temas de Psicología Médica. Buenos Aires: C.T.M,1993
- Tuzzo. R. Toledo. S. Delgado. M. Larrosa M. Ghierra A. Conceptos Básicos de Psicología. Montevideo: FEFMUR, 2009.