

Las TICs en la formación de estudiantes de Psicomotricidad II –

Área Educación Psicomotriz

Laura Paniagua, Noelle Fostel, Sandra Ravazzani.

educacionpsicomotriz@tm@gmail.com

Licenciatura en Psicomotricidad.

En este trabajo nos proponemos difundir la experiencia de incorporación de TICs en la formación de estudiantes de la Lic. de Psicomotricidad que cursan la Asignatura Psicomotricidad II – Área Educación Psicomotriz, correspondiente al tercer año de carrera.

Como sucede en todas las áreas de formación en Psicomotricidad, en el área educativa los estudiantes aprenden inmersos en la tarea. Ésta se desarrolla en distintas Instituciones Educativas y corresponde a las horas teórico prácticas obligatorias. Asimismo el estudiante recibe horas de teórico no obligatorias.

Actualmente esta asignatura se dicta en dos sedes, Montevideo y Paysandú, con un número aproximado de 50 estudiantes por año. Los estudiantes matriculados en Montevideo se dividen en tres subgrupos de práctica, mientras que los estudiantes matriculados en Paysandú la realizan todos juntos.

Como docentes universitarios tenemos el desafío constante de pensar sobre nuestro hacer en pro de la calidad de la formación profesional que brindamos a los estudiantes. Por esta razón durante el año 2011 implementamos: la utilización de la Plataforma EVA y clases teóricas de carácter obligatorio por videoconferencia. Los objetivos fueron: plantear instancias de intercambio entre los participantes de la asignatura, profundizar en la construcción del rol profesional y favorecer la unificación de criterios a nivel curricular.

Habiendo transcurrido la mitad del año lectivo consideramos que es muy positiva la evaluación de ambas herramientas, tanto por docentes como estudiantes.