

“Patología Cardiovascular y Respiratoria, una experiencia en el entorno virtual de aprendizaje”

Prof. Adj. Lic. NC Cristina Ekroth, cristinaekroth@hotmail.com.

Prof. Adj. Nancy Otaño, gernan2010@yahoo.com.ar

Aste. Lic. NC Pablo Marichal, pablomarichal1@hotmail.com

Prof. Lic. NC Graciela Do Mato, gracieladomato@hotmail.com

Licenciatura en Neumocardiología

Resumen

La formación universitaria conlleva, entre otros, el desafío de potenciar el uso de las nuevas tecnologías, y la creación de los entornos virtuales de aprendizaje (EVA) es uno de los grandes desafíos de la Licenciatura en Neumocardiología.

Este trabajo pretende exponer nuestra primera experiencia docente en la enseñanza de la patología respiratoria y cardiovascular; combinando la enseñanza presencial (método tradicional) con la enseñanza virtual, utilizando la plataforma Moodle (EVA).

Estudio descriptivo, prospectivo. La población corresponde a estudiantes de la Licenciatura en Neumocardiología de la EUTM que se matricularon en el curso patología respiratoria y cardiovascular durante el periodo Abril-junio 2011.

Los objetivos planteados fueron: 1- Diseñar un espacio virtual de aprendizaje para los estudiantes de patología respiratoria y cardiovascular. 2- Examinar el grado de satisfacción de los estudiantes con el curso virtual, los docentes y el material utilizado. 3- Reconocer las fortalezas y debilidades de dicho curso.

Los resultados indican que el rendimiento académico de los alumnos fue muy bueno, y con un grado de satisfacción muy alto con respecto al EVA, a los docentes responsables y al material utilizado en dicho curso.

Además se evidenciaron las muchas ventajas como la sencillez, la independencia y la flexibilidad del uso de la plataforma, así como las posibles debilidades de las cuales se destaca la exigencia de un mayor esfuerzo y tiempo en la preparación del curso.

Esta experiencia demuestra que es necesario la utilización y la integración de las nuevas tecnologías como apoyo a la enseñanza presencial para facilitar el

aprendizaje tanto de los estudiantes como de los docentes. Los estudiantes valoraron positivamente la utilización del entorno virtual, destacando la estrategia de aprendizaje utilizada (activa y colaborativa), la calidad de diseño y de organización del curso, lo cual se ve reflejado en el grado de satisfacción y en el rendimiento académico alcanzado.

Palabras clave: Entorno Virtual de Aprendizaje; Patología respiratoria y cardiovascular; Escuela Universitaria de Tecnología Médica; Licenciatura en Neumocardiología.