

Montevideo, 14 de mayo de 2013

**Prof. Lic. Graciela Do Mato**  
**Directora de la EUTM**

Enviamos a usted para su conocimiento, y por su intermedio a la Comisión Directiva de la Escuela Universitaria de Tecnología Médica, el informe de aplicación de la Evaluación Docente Estudiantil como prueba piloto en el segundo semestre de 2012.

La Unidad de Apoyo a la Enseñanza tiene entre sus cometidos la aplicación de la mencionada evaluación. Durante el segundo semestre de 2012 se aplicó como prueba piloto.

Para su aplicación se utilizaron los siguientes formatos:

- papel
- cursos en EVA
- e mail

**Equipo responsable en la Unidad de Apoyo a la Enseñanza para su aplicación:**

Prof. Adj. Lic. Patricia Manzoni  
Asist. Mag. Iván Vasilev  
Dra. Graciela Cruz

**Para su aplicación se realizaron una serie de acciones:**

- Reunión con Coordinadora de Básicas 2/8/2012
- Pasaje del formulario a formato digital.
- Creación de Mail.
- Reunión con dirección de la EUTM 20/9/2012
- Mail a directores de carrera notificando el 26 de setiembre de 2012 informando de la aplicación de la Evaluación en etapa de Piloto y solicitando los datos de los docentes con clases en el segundo semestre.
  - Elaboración de base de datos con los docentes en cuestión y cronograma de ejecución.

**Para la Aplicación de la Encuesta se tomaron algunos criterios por parte del equipo aplicador:**

- Que se aplicara a algunas materias básicas.
- Intentar relevar la mayoría de las carreras.
- Intentar relevar ambas sedes.
  - Validar el formato virtual del formulario.

Enviamos entonces un resumen de las respuestas recibidas.

Informamos a su vez que nos encontramos en plena planificación de la aplicación de la evaluación para este año lectivo iniciando en la semana del 27 de mayo la aplicación a distintas unidades curriculares del primer semestre.

Asis. Mag. Iván Vasilev  
UAE EUTM

Lic. Patricia Manzoni  
Directora UAE EUTM

**INFORME DE APLICACIÓN  
CUADRO RESUMEN**

<b>Carreras en las que se aplicó la evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Anatomía Patológica</li> <li>* Registros Médicos</li> <li>* Neurofisiología</li> <li>* Oftalmología</li> <li>* Terapia Ocupacional</li> <li>* Básicas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deontología y Legislación Laboral</li> <li>- Metodología Científica</li> </ul> </li> </ul>
<b>Cantidad de docentes</b>	<b>27</b>
<b>Cantidad de unidades curriculares</b>	<b>13</b>
<b>Cantidad de respuestas</b>	284

**EVALUACIÓN DEL EQUIPO APLICADOR SOBRE LA EXPERIENCIA PILOTO**

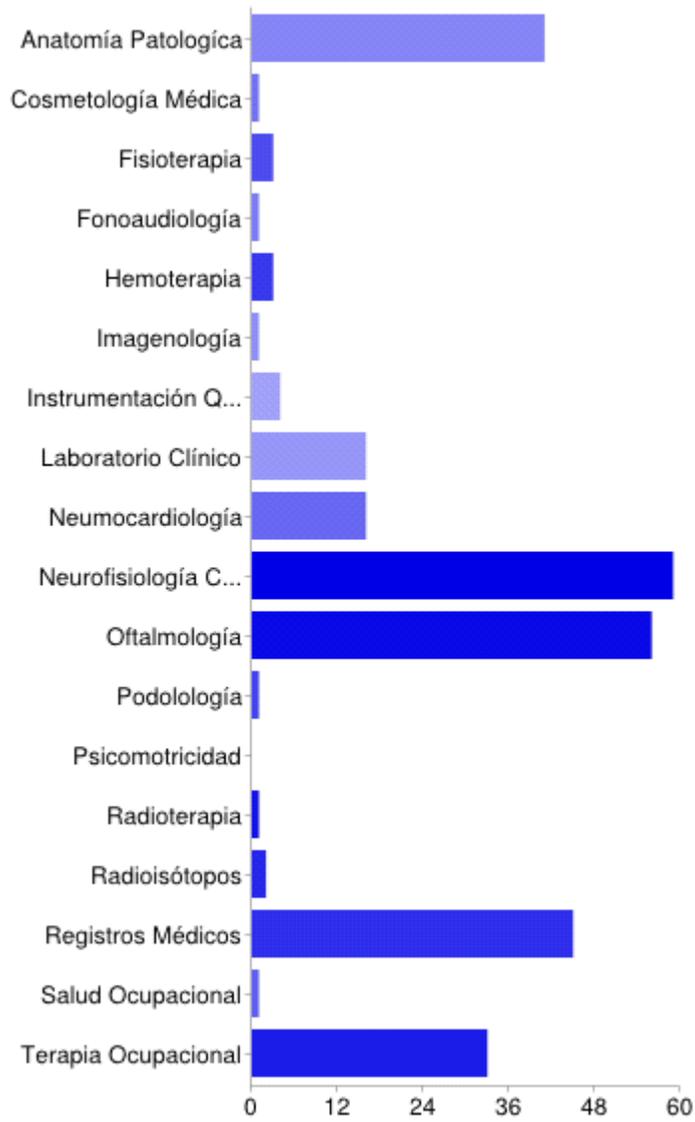
<b>Debilidades</b>	<b>Fortalezas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resistencias de algunos docentes por falta de información.</li> <li>- “Desconocimiento” del tema, por lo que hay que mejorar la circulación de la información.</li> <li>- Dispersión docente en cuanto a lugares de dictado.</li> <li>- Las que fueron Formato papel debieron ser pasadas manualmente una a una.</li> <li>- Disparidad en las fechas de fin de los cursos, que a pesar de decir segundo semestre terminaban en octubre.</li> <li>- Comunicación a la interna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buena disposición de los docentes a los que se le aplicaron.</li> <li>- Internas del equipo para su aplicación.</li> <li>- Apoyo del Centro de estudiantes en la difusión para su aplicación.</li> </ul>

## RESUMEN DEL RESULTADO DE LA EVALUACION

**TABLA N° 1**  
**Cantidad de respuestas según carrera ???**

	<b>Carrera</b>	<b>Frecuencia absoluta</b>	<b>Frecuencia relativa en %</b>
<b>1</b>	Anatomía Patológica	41	14
<b>2</b>	Cosmetología Médica	1	0
<b>3</b>	Fisioterapia	3	1
<b>4</b>	Fonoaudiología	1	0
<b>5</b>	Hemoterapia	3	1
<b>6</b>	Imagenología	1	0
<b>7</b>	Instrumentación Quirúrgica	4	1
<b>8</b>	Laboratorio Clínico	16	6
<b>9</b>	Neumocardiología	16	6
<b>10</b>	Neurofisiología Clínica	59	21
<b>11</b>	Oftalmología	56	20
<b>12</b>	Podología	1	0
<b>13</b>	Psicomotricidad	0	0
<b>14</b>	Radioterapia	1	0
<b>15</b>	Radioisótopos	2	1
<b>16</b>	Registros Médicos	45	16
<b>17</b>	Salud Ocupacional	1	0
<b>18</b>	Terapia Ocupacional	33	12
	<b>Total</b>		

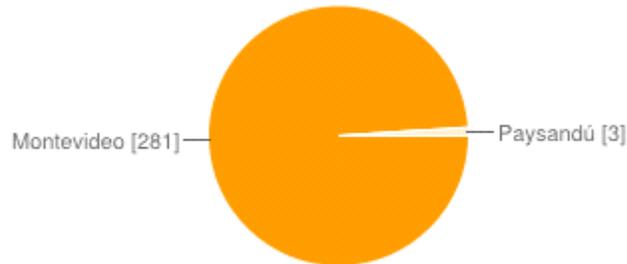
**GRAFICO N° 1**  
**Cantidad de respuestas según carrera**



**TABLA N° 2**  
**Cantidad de respuestas según sede**

Sede	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa en %
Montevideo	281	99
Paysandú	3	1
<b>Total</b>	<b>284</b>	<b>100</b>

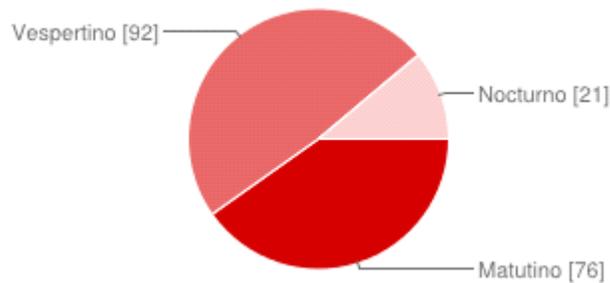
**GRÁFICO N° 2**  
Cantidad de respuestas según sede



**TABLA N° 3**  
Turno en el cual concurren los estudiantes que evaluaron a los docentes

Turno	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa en %
Matutino	76	27
Vespertino	92	32
Nocturno	21	7
No contesta	95	33,4
<b>Total</b>	<b>284</b>	<b>100</b>

**GRÁFICO N° 3**  
Turno en el cual concurren los estudiantes que evaluaron a los docentes

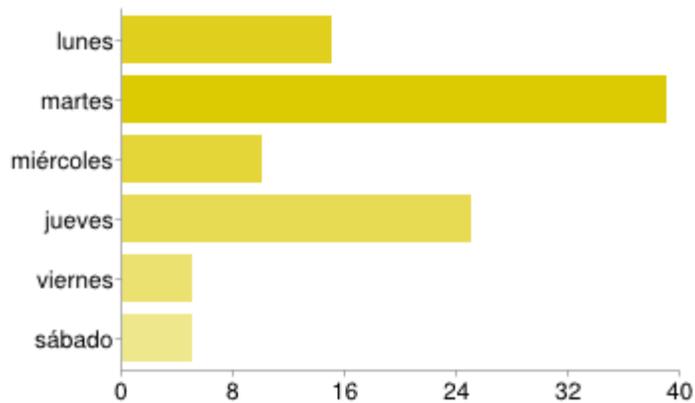


**TABLA N° 4**  
Día de cursado declarado por los estudiantes.

Día de cursado	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa en %
lunes	15	5
martes	39	14
miércoles	10	4

jueves	25	9
viernes	5	2
sábado	5	2
no contesta	185	65
<b>Total</b>	<b>284</b>	<b>100</b>

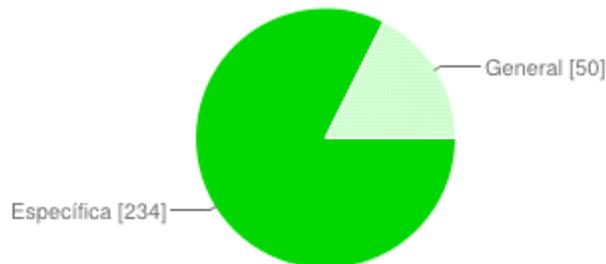
**GRÁFICO N° 4**  
**Día de cursado declarado por los estudiantes.**



**TABLA N° 5**  
**N° de respuestas según tipo de unidad curricular**

Tipo de Unidad Curricular	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa en %
Específica	234	82
General	50	18
<b>Total</b>	<b>284</b>	<b>100</b>

**GRÁFICO N° 5**  
**N° de respuestas según tipo de unidad curricular**



**TABLA N° 6****Unidad curricular y N° de estudiantes que evaluaron al docente respectivo**

<b>Unidad curricular</b>	<b>Frecuencia absoluta</b>	<b>Frecuencia relativa en %</b>
Metodología Científica	35	12
Enfermería	0	0
Salud Pública	0	0
Administración Hospitalaria	0	0
Deontología y Legislación laboral	14	5
Psicología I	1	0
Microbiología	0	0
Campo Visual	18	6
Instrumentación I	0	0
Clínica I (Oftalmología)	9	3
Clínica II (Oftalmología)	26	9
Fisiopatología y Patología	0	0
Ciencias Médicas y Terminología	37	13
Introducción a los Registros Médicos	0	0
Estadística Asistencial II	0	0
Técnicas de registro	60	21
Salud Visual	0	0
<b>Total</b>		

### GRÁFICO N° 6

Unidad curricular y N° de estudiantes que evaluaron al docente respectivo

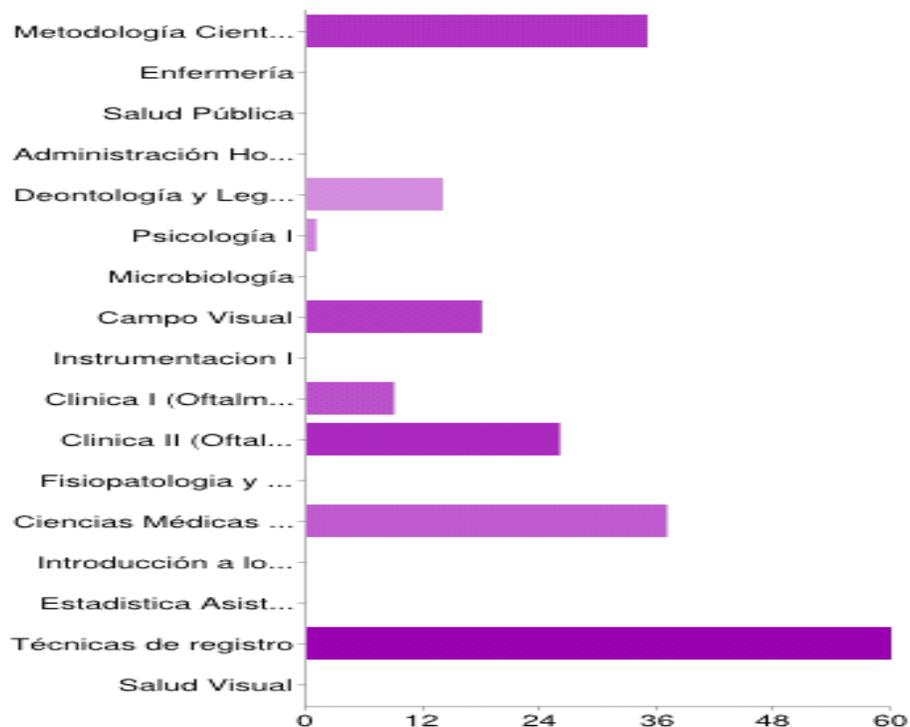


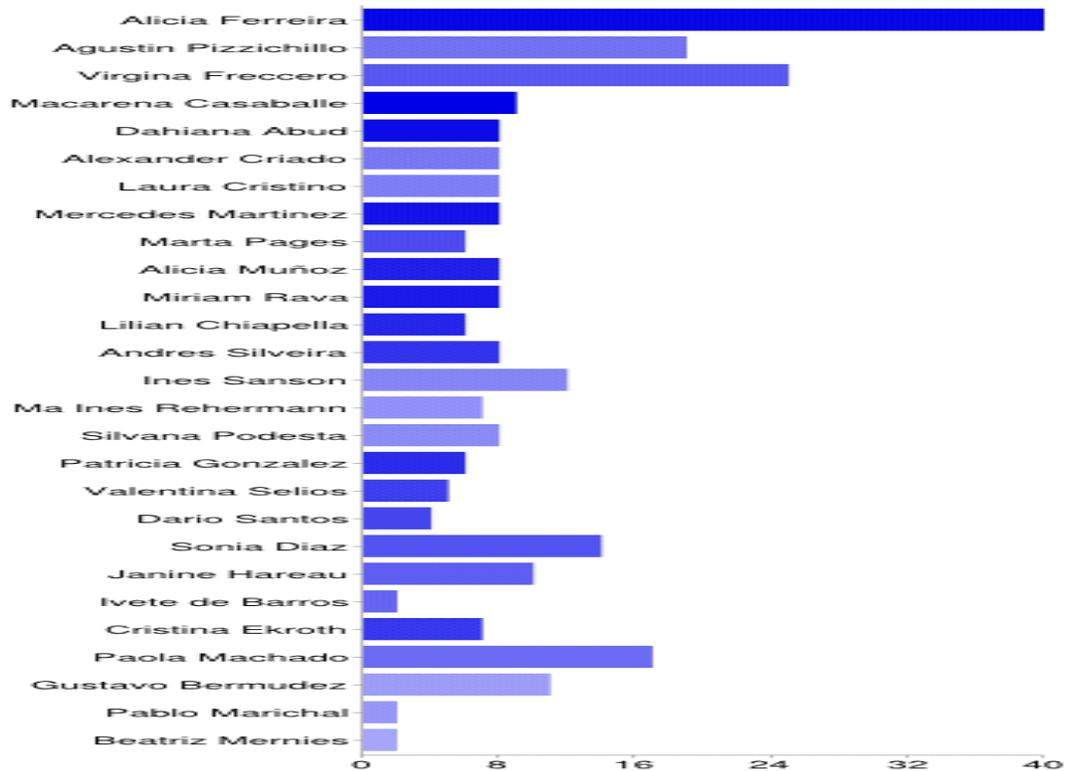
TABLA N° 7

Cantidad de respuestas por docente evaluado

Nombre del Docente evaluado	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa en %
Alicia Ferreira	40	14
Agustin Pizzichillo	19	7
Virgina Freccero	25	9
Macarena Casaballe	9	3
Dahiana Abud	8	3
Alexander Criado	8	3
Laura Cristino	8	3
Mercedes Martinez	8	3
Marta Pages	6	2
Alicia Muñoz	8	3
Miriam Rava	8	3
Lilian Chiapella	6	2
Andres Silveira	8	3
Ines Sanson	12	4
Ma Ines Rehermann	7	2
Silvana Podesta	8	3
Patricia Gonzalez	6	2

Valentina Selios	5	2
Dario Santos	4	1
Sonia Diaz	14	5
Janine Hareau	10	4
Ivete de Barros	2	1
Cristina Ekroth	7	2
Paola Machado	17	6
Gustavo Bermudez	11	4
Pablo Marichal	2	1
Beatriz Mernies	2	1
<b>Total</b>		

**GRÁFICO N° 7**  
Cantidad de respuestas por docente evaluado



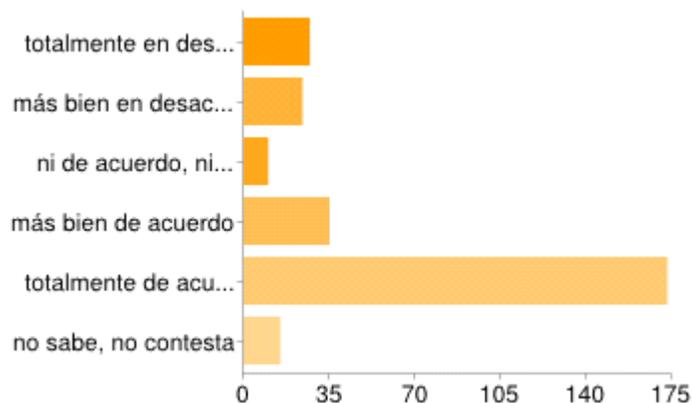
**EVALUACIÓN A TRAVÉS DE PREGUNTAS**

**TABLA N° 8**  
“El docente asiste regularmente a clase”

Respuesta	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa en %
totalmente en desacuerdo	27	<b>10</b>

más bien en desacuerdo	24	<b>8</b>
ni de acuerdo, ni en desacuerdo	10	<b>4</b>
más bien de acuerdo	35	<b>12</b>
totalmente de acuerdo	173	<b>61</b>
no sabe, no contesta	15	<b>5</b>
<b>Total</b>		

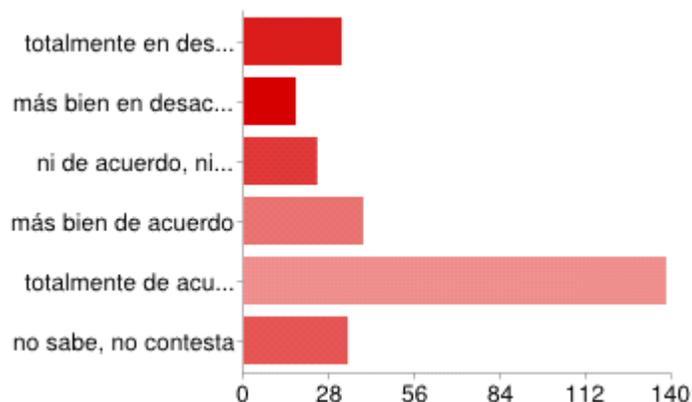
**GRÁFICO N° 8**  
**“El docente asiste regularmente a clase”**



**TABLA N° 9**  
**“El docente cumple con los horarios establecidos de clase”**

Respuesta	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa en %
totalmente en desacuerdo	32	<b>11</b>
más bien en desacuerdo	17	<b>6</b>
ni de acuerdo, ni en desacuerdo	24	<b>8</b>
más bien de acuerdo	39	<b>14</b>
totalmente de acuerdo	138	<b>49</b>
no sabe, no contesta	34	<b>12</b>
<b>Total</b>		

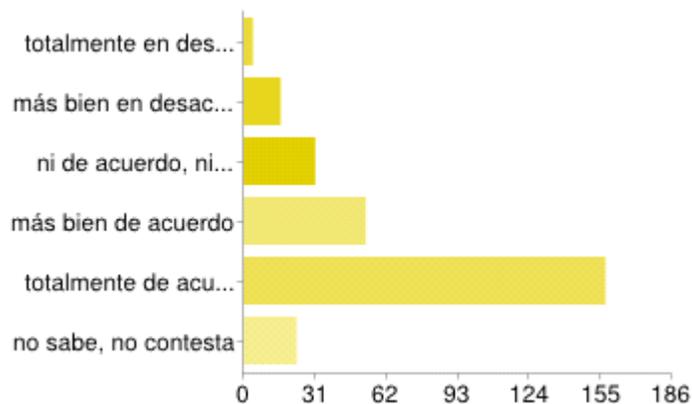
**GRÁFICO N° 9**  
**“El docente cumple con los horarios establecidos de clase”**



**TABLA N° 10**  
**“El cumplimiento del programa se ajusta a lo enumerado en el mismo”**

Respuesta	Frecuencia absoluta	Frecuencia Relativa en %
totalmente en desacuerdo	4	1
más bien en desacuerdo	16	6
ni de acuerdo, ni en desacuerdo	31	11
más bien de acuerdo	53	19
totalmente de acuerdo	157	55
no sabe, no contesta	23	8
<b>Total</b>		

**GRÁFICO N° 10**  
**“El cumplimiento del programa se ajusta a lo enumerado en el mismo”**



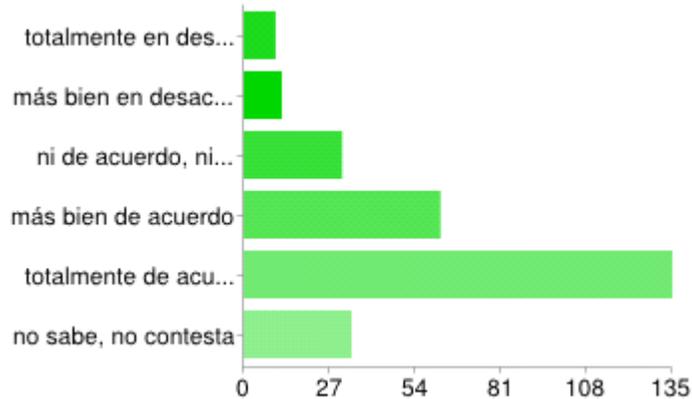
**TABLA N° 11**

**“El tiempo que emplea en la corrección y devolución es el adecuado”**

<b>Respuesta</b>	<b>Frecuencia absoluta</b>	<b>Frecuencia relativa en %</b>
totalmente en desacuerdo	10	4
más bien en desacuerdo	12	4
ni de acuerdo, ni en desacuerdo	31	11
más bien de acuerdo	62	22
totalmente de acuerdo	135	48
no sabe, no contesta	34	12
<b>Total</b>		

**GRÁFICO N° 11**

**“El tiempo que emplea en la corrección y devolución es el adecuado”**



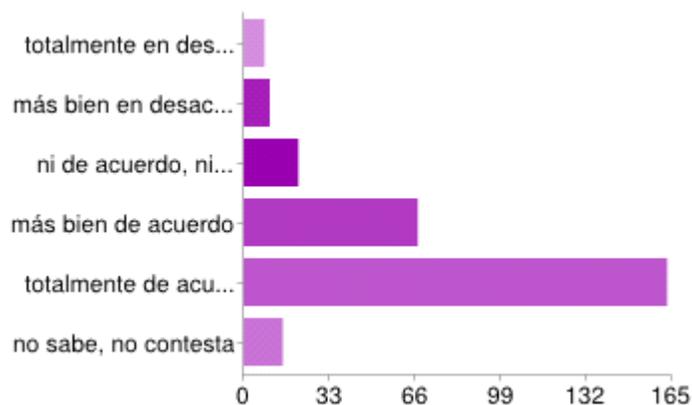
**TABLA N° 12**

**“El programa del curso y la bibliografía estuvo oportunamente a disposición del estudiante”**

<b>Respuesta</b>	<b>Frecuencia absoluta</b>	<b>Frecuencia relativa en %</b>
totalmente en desacuerdo	8	3
más bien en desacuerdo	10	4
ni de acuerdo, ni en desacuerdo	21	7
más bien de acuerdo	67	24
totalmente de acuerdo	163	57
no sabe, no contesta	15	5
<b>Total</b>		

**GRÁFICO N° 12**

**“El programa del curso y la bibliografía estuvo oportunamente a disposición del estudiante”**



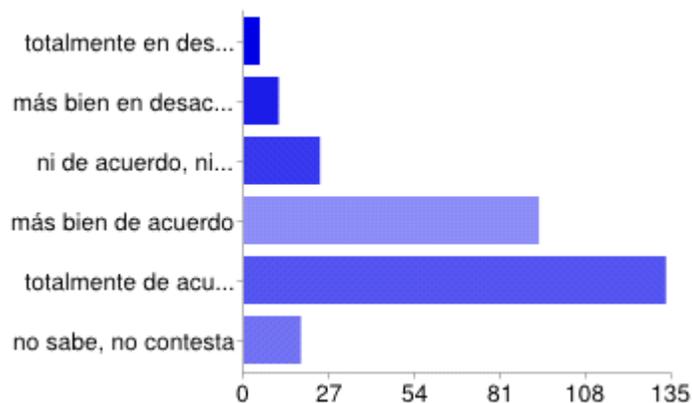
**TABLA N° 13**

**“La bibliografía y los materiales disponibles le parecieron adecuados/suficientes en relación a los contenidos dados”**

Respuesta	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa en %
totalmente en desacuerdo	5	2
más bien en desacuerdo	11	4
ni de acuerdo, ni en desacuerdo	24	8
más bien de acuerdo	93	33
totalmente de acuerdo	133	47
no sabe, no contesta	18	6
<b>Total</b>		<b>100</b>

**GRÁFICO N° 13**

**“La bibliografía y los materiales disponibles le parecieron adecuados/suficientes en relación a los contenidos dados”**



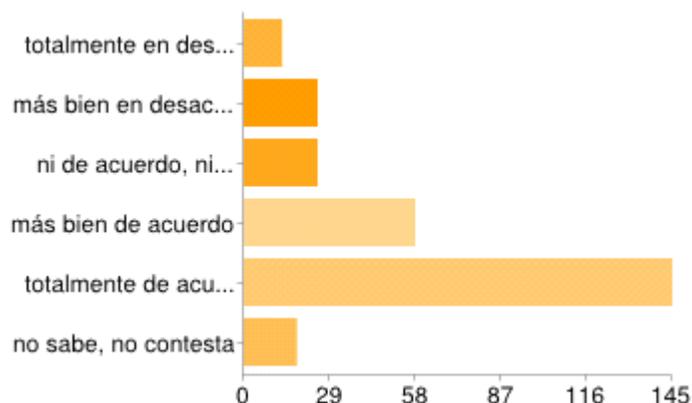
**TABLA N° 14**

**“El asesoramiento brindado para el cumplimiento de los requisitos de ganancia o aprobación del curso fue adecuado”**

Respuesta	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa en %
totalmente en desacuerdo	13	5
más bien en desacuerdo	25	9
ni de acuerdo, ni en desacuerdo	25	9
más bien de acuerdo	58	20
totalmente de acuerdo	145	51
no sabe, no contesta	18	6
<b>Total</b>		

**GRÁFICO N° 14**

**“El asesoramiento brindado para el cumplimiento de los requisitos de ganancia o aprobación del curso fue adecuado”**



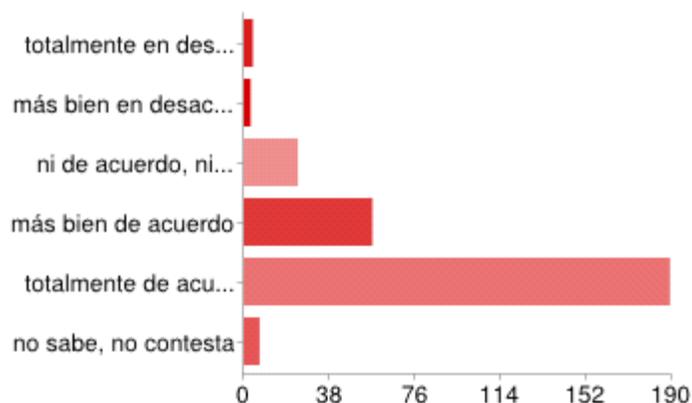
**TABLA N° 15**

**“El docente demuestra dominar la asignatura que imparte”**

Respuesta	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa en %
totalmente en desacuerdo	4	1
más bien en desacuerdo	3	1
ni de acuerdo, ni en desacuerdo	24	8
más bien de acuerdo	57	20
totalmente de acuerdo	189	67
no sabe, no contesta	7	2
<b>Total</b>		

**GRÁFICO N° 15**

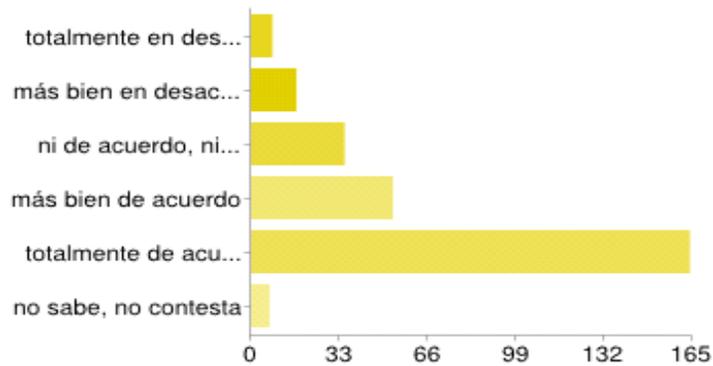
**“El docente demuestra dominar la asignatura que imparte”**



**TABLA N° 16**  
**“El docente transmite con claridad los conocimientos”**

<b>Respuesta</b>	<b>Frecuencia absoluta</b>	<b>Frecuencia relativa en %</b>
totalmente en desacuerdo	8	<b>3</b>
más bien en desacuerdo	17	<b>6</b>
ni de acuerdo, ni en desacuerdo	35	<b>12</b>
más bien de acuerdo	53	<b>19</b>
totalmente de acuerdo	164	<b>58</b>
no sabe, no contesta	7	<b>2</b>
<b>Total</b>		

**GRÁFICO N° 16**  
**“El docente transmite con claridad los conocimientos”**

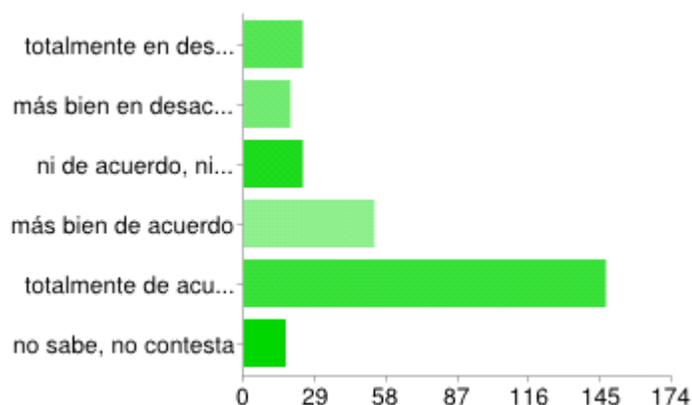


**TABLA N° 17**  
**“El docente dialoga y/o consulta a los estudiantes sobre el desarrollo del curso”**

<b>Respuesta</b>	<b>Frecuencia absoluta</b>	<b>Frecuencia relativa en %</b>
totalmente en desacuerdo	24	<b>8</b>
más bien en desacuerdo	19	<b>7</b>
ni de acuerdo, ni en desacuerdo	24	<b>8</b>
más bien de acuerdo	53	<b>19</b>
totalmente de acuerdo	147	<b>52</b>
no sabe, no contesta	17	<b>6</b>
<b>Total</b>		

**GRÁFICO N° 17**

**“El docente dialoga y/o consulta a los estudiantes sobre el desarrollo del curso”**



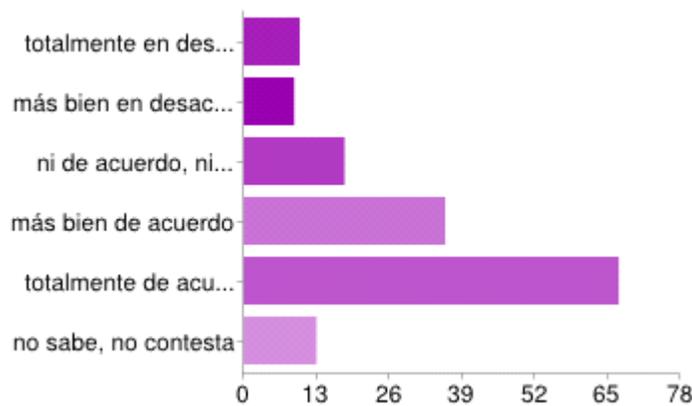
**TABLA N° 18**

**“El clima y dinámica generados en clase me motivo a estudiar”**

Respuesta	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa en %
totalmente en desacuerdo	10	4
más bien en desacuerdo	9	3
ni de acuerdo, ni en desacuerdo	18	6
más bien de acuerdo	36	13
totalmente de acuerdo	67	24
no sabe, no contesta	13	5
<b>Total</b>		

**GRÁFICO N° 18**

**“El clima y dinámica generados en clase me motivo a estudiar”**



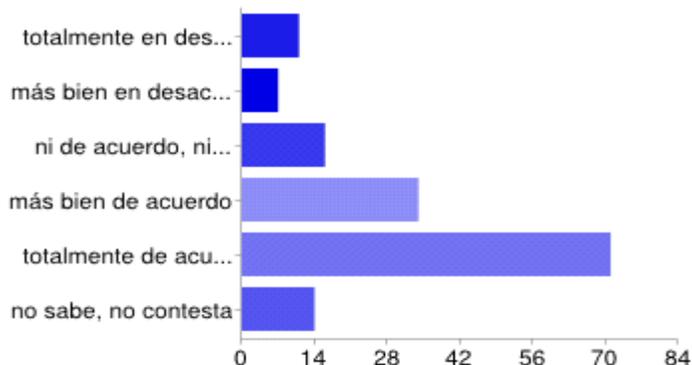
**TABLA N° 19**

**“El clima y dinámica generados en clase me motivaron a concurrir”**

Respuesta	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa en %
totalmente en desacuerdo	11	4
más bien en desacuerdo	7	2
ni de acuerdo, ni en desacuerdo	16	6
más bien de acuerdo	34	12
totalmente de acuerdo	71	25
no sabe, no contesta	14	5
<b>Total</b>		

**GRÁFICO N° 19**

**“El clima y dinámica generados en clase me motivaron a concurrir”**



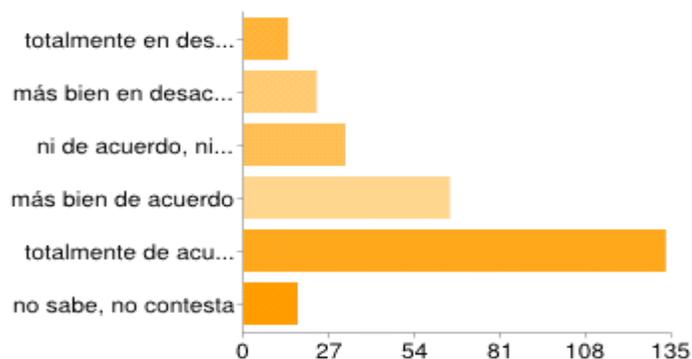
**TABLA N° 20**

**“El clima y dinámica generados en clase me motivaron a participar”**

Respuestas	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa en %
totalmente en desacuerdo	14	5
más bien en desacuerdo	23	8
ni de acuerdo, ni en desacuerdo	32	11
más bien de acuerdo	65	23
totalmente de acuerdo	133	47
no sabe, no contesta	17	6
<b>Total</b>		

**GRÁFICO N° 20**

**“El clima y dinámica generados en clase me motivaron a participar”**



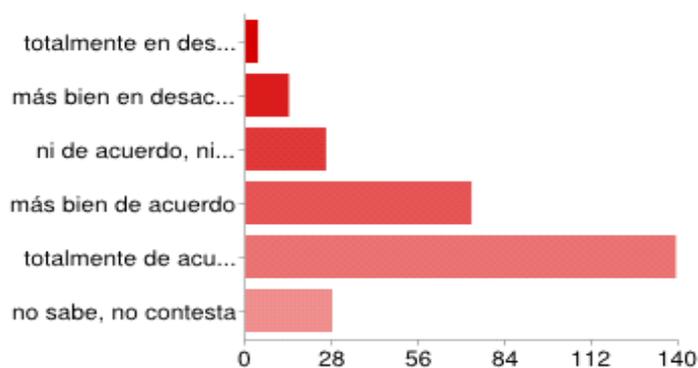
**TABLA N° 21**

**“Las evaluaciones propuestas se adecuan a los contenidos y metodología empleados en los cursos”**

Respuestas	Frecuencia absoluta	Frecuencia Relativa en %
totalmente en desacuerdo	4	1
más bien en desacuerdo	14	5
ni de acuerdo, ni en desacuerdo	26	9
más bien de acuerdo	73	26
totalmente de acuerdo	139	49
no sabe, no contesta	28	10
<b>Total</b>		<b>100</b>

**GRÁFICO N° 21**

**“Las evaluaciones propuestas se adecuan a los contenidos y metodología empleados en los cursos”**



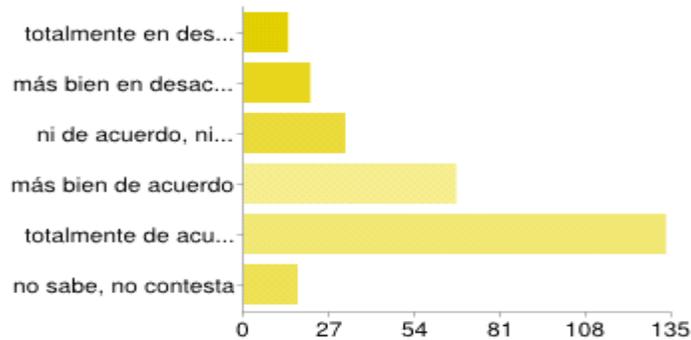
**TABLA N° 22**

**“Los métodos de enseñanza empleados han favorecido el aprendizaje”**

Respuesta	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa en %
totalmente en desacuerdo	14	5
más bien en desacuerdo	21	7
ni de acuerdo, ni en desacuerdo	32	11
más bien de acuerdo	67	24
totalmente de acuerdo	133	47
no sabe, no contesta	17	6
<b>Total</b>	<b>284</b>	<b>100</b>

**GRÁFICO N° 22**

**“Los métodos de enseñanza empleados han favorecido el aprendizaje”**



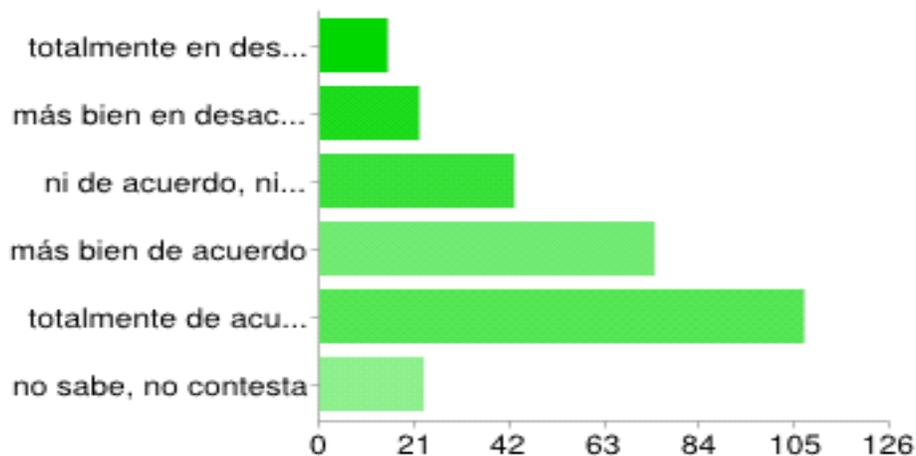
**TABLA N° 23**

**“Realizó o promovió el trabajo en equipo y la interacción entre estudiantes, asignaturas o carreras”**

Respuesta	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa en %
totalmente en desacuerdo	15	5
más bien en desacuerdo	22	8
ni de acuerdo, ni en desacuerdo	43	15
más bien de acuerdo	74	26
totalmente de acuerdo	107	38
no sabe, no contesta	23	8
<b>Total</b>	<b>284</b>	<b>100</b>

**GRÁFICO N° 23**

**“Realizó o promovió el trabajo en equipo y la interacción entre estudiantes, asignaturas o carreras”**



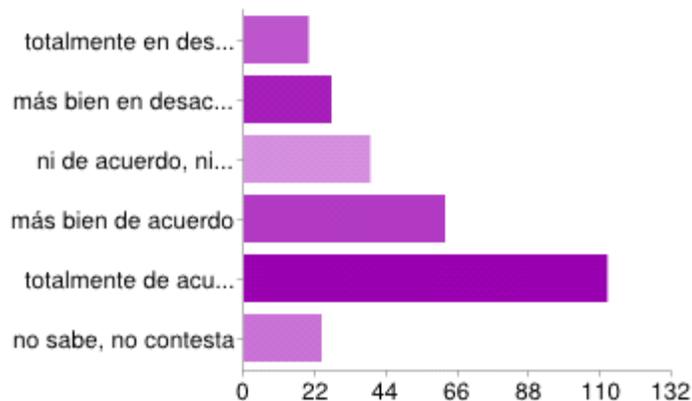
**TABLA N° 24**

**“Utilizó diferentes recursos didácticos para facilitar el aprendizaje”**

Respuesta	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa en %
totalmente en desacuerdo	20	7
más bien en desacuerdo	27	10
ni de acuerdo, ni en desacuerdo	39	14
más bien de acuerdo	62	22
totalmente de acuerdo	112	39
no sabe, no contesta	24	8
<b>Total</b>	<b>284</b>	<b>100</b>

**GRÁFICO N° 24**

**“Utilizó diferentes recursos didácticos para facilitar el aprendizaje”**



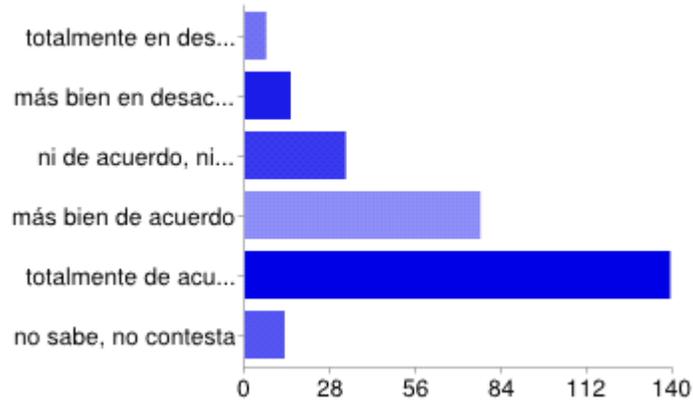
**TABLA N° 25**

**“Se siente satisfecho con lo aprendido hasta ahora en el curso”**

<b>Respuesta</b>	<b>Frecuencia a absoluta</b>	<b>Frecuencia relativa en %</b>
totalmente en desacuerdo	7	<b>2</b>
más bien en desacuerdo	15	<b>5</b>
ni de acuerdo, ni en desacuerdo	33	<b>12</b>
más bien de acuerdo	77	<b>27</b>
totalmente de acuerdo	139	<b>49</b>
no sabe, no contesta	13	<b>5</b>
<b>Total</b>	<b>284</b>	<b>100</b>

**GRÁFICO N° 25**

**“Se siente satisfecho con lo aprendido hasta ahora en el curso”**



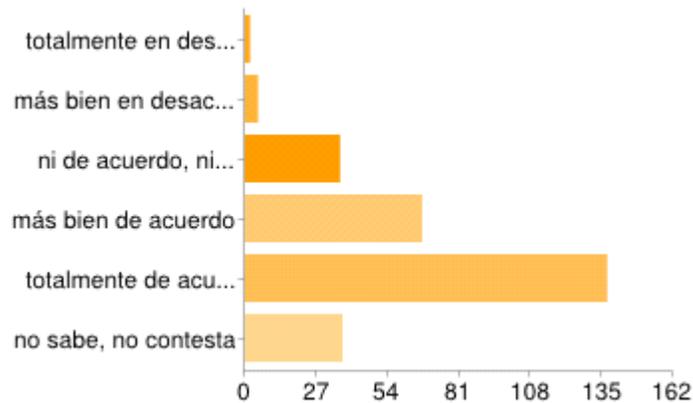
**TABLA N° 26**

**“Cuánto de lo brindando en el curso cree que puede aplicar en el desempeño de su labor o piensa que podría llegar a aplicar”**

<b>Respuesta</b>	<b>Frecuencia absoluta</b>	<b>Frecuencia relativa en %</b>
totalmente en desacuerdo	2	<b>1</b>
más bien en desacuerdo	5	<b>2</b>
ni de acuerdo, ni en desacuerdo	36	<b>13</b>
más bien de acuerdo	67	<b>24</b>
totalmente de acuerdo	137	<b>48</b>
no sabe, no contesta	37	<b>13</b>
<b>Total</b>	<b>284</b>	<b>100</b>

## GRÁFICO N° 26

**“Cuánto de lo brindando en el curso cree que puede aplicar en el desempeño de su labor o piensa que podría llegar a aplicar”**



### **Fortalezas del curso:**

- \* Interés en cuanto a los temas.
- \* Participación y comunicación.
- \* Curso de mucha importancia.
- \* Es muy didáctica.
- \* Nos proporciona herramientas para un buen desempeño.
- \* Pedagogía de la profesora para dar las clases.
- \* Recursos didácticos.
- \* Buena asistencia útil para la carrera.
- \* Entendible.
- \* Promueve la interacción del grupo.
- \* Calidad al explicar.
- \* Se entiende claramente lo explicado en clase.
- \* Participar de forma didáctica.
- \* El clima generado en clase.
- \* Disciplina.
- \* Adquirimos muchos conocimientos de conceptos.
- \* Concreta.
- \* Docente demuestra dominar la asignatura.
- \* Apoyo teórico.
- \* Manera didáctica de dar la clase.
- \* La dinámica del docente.

### **Debilidades del curso:**

- \* Ninguna debilidad.
- \* Los asientos no son cómodos.
- \* La poca información en cuanto a los alumnos.
- \* Competencia.

- \* No le encuentro.
- \* Una sola vez a la semana.
- \* Falta de lugares de práctica.
- \* Mala gana de la docente para dictar teóricos.
- \* Hemos tenido problemas con el salón para tener clase.

**Comentarios, sugerencias, aportes a este formulario de evaluación:**

- Muy buena docente.
- Ojalá sirva para evaluar mejor a los profesores.
- Tendríamos que tener un mejor salón de clases.
- Satisfecha con la materia.
- Me gusta mucho la materia y la forma que la profesora manifiesta sus conocimientos.
- Una materia que nos sirve de mucho para la carrera y está dada por una muy buena docente donde sabe mucho del tema y lo sabe transmitir muy bien.
- Muy contento con la materia.
- Muy subjetiva, si no le caes bien, fuiste!!
- Va sólo una vez por semana y no hace NADA de nada, se sienta y no se mueve.
- Se queja de que tiene que dar teóricos, siendo que sólo concurre al Hospital una vez por semana.

Asis. Mag. Iván Vasilev  
UAE

Prof. Adjta. Lic. Patricia Manzoni  
Directora UAE EUTM